

การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม

ประเด็น : การพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผล
การปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา
ในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม : การพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ ข้อ ๒๔ (๑) กำหนดแนวทางติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด (๒) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด (๓) วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ได้ดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ อย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๒.๑ จุดประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) เพื่อกำหนดวิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๒.๒ เป้าหมาย

๑) ตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒.๓ กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๓.๑ การพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม

การพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ ๑ : วิเคราะห์ข้อมูล : Analyze

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมได้ดำเนินการจัดทำโครงการ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครปฐม

๒) ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นโยบายจังหวัดนครปฐม และตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ขั้นตอนที่ ๒ : กำหนดประเด็น : Identify ประมวลเป็นประเด็นที่ต้องติดตามประเมินผลให้ครบทุกขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการใช้จ่าย (Input) ที่ใช้ในการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงาน (Process) ไปจนถึงผลลัพธ์และผลลัพธ์ในระยะยาวที่จะเกิดขึ้น วิเคราะห์องค์ประกอบที่สำคัญ โดยนำ Keyword มาศึกษาวิเคราะห์ในบริบทที่สนใจหาองค์ประกอบที่สำคัญและองค์ประกอบที่สะท้อนถึงสิ่งที่วัดวัตถุประสงค์ต้องการ

ขั้นตอนที่ ๓ : กำหนดตัวชี้วัด : Define โดยนำองค์ประกอบแต่ละส่วนมากำหนดตัวชี้วัด หาตัวแปรที่สะท้อนความเป็นองค์ประกอบที่เข้าใจง่าย ตรวจสอบหรือแจกแจงได้ กำหนดเกณฑ์เพื่อเปรียบเทียบตามมิติเวลาได้ โดยใช้หลักการของลักษณะตัวชี้วัดที่ดี

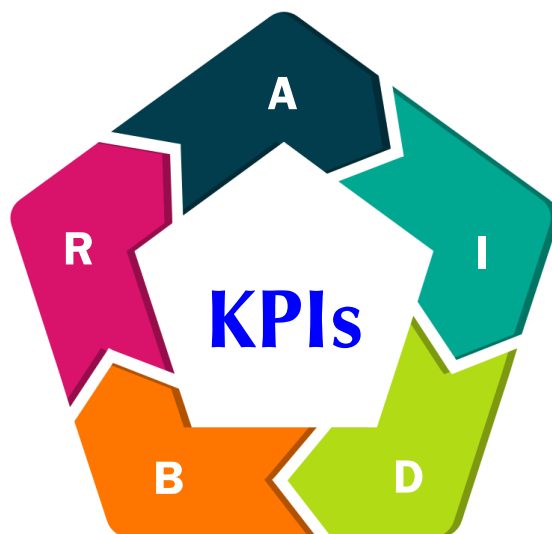
ขั้นตอนที่ ๔ : ระดมสมอง : Brain Strom สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมได้จัดประชุมหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด โดยเชิญผู้รับผิดชอบติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๑ จังหวัดนครปฐม และเทศบาลนครนครปฐม เพื่อพิจารณาตัวชี้วัดร่วมกัน โดยการทบทวนและวิเคราะห์กับบริบทแวดล้อมที่ดำรงอยู่ การพิจารณาคุณภาพของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทั้งความครบถ้วนสมบูรณ์ ความเชื่อถือได้และพิจารณากำหนดทั้งนิยาม สูตรคำนวณ หน่วยวัด รายละเอียดของข้อมูล ฯลฯ

ขั้นตอนที่ ๕ : ทดสอบตัวชี้วัด : Review โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมได้ดำเนินการหาคุณภาพของตัวชี้วัดร่วมในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๕.๑ ขอความอนุเคราะห์อาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม

๕.๒ ขอความเห็นชอบอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๕.๓ ขออนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม



กระบวนการ AIDBR ที่ใช้พัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------|---------------|
| ๑. วิเคราะห์ข้อมูล | : Analyze |
| ๒. กำหนดประเด็น | : Identify |
| ๓. กำหนดตัวชี้วัด | : Define |
| ๔. ระดมสมอง | : Brain Strom |
| ๕. ทดสอบตัวชี้วัด | : Review |

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ ผลการดำเนินการ

๑) ได้ตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒) ได้วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
การศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการ
สู่การปฏิบัติ มีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม

๒) สถานศึกษานำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนาแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ระบบการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลต่อการวางแผนการดำเนินงานในอนาคตต่อไป

๓) สามารถประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีการสนับสนุนทรัพยากรในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาระบบบริการประชาชนในพื้นที่ทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ โดยใช้การติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือทำให้เกิดการพัฒนากระบวนการตรวจราชการที่สอดคล้องกันทั้งระบบ ตั้งแต่ระดับสำนักนายกรัฐมนตรีกระทรวงและหน่วยรับตรวจ

๓.๓ ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ประกอบด้วย หน่วยงานการศึกษาที่ร่วมระดมสมองพิจารณาตัวชี้วัดผู้เชี่ยวชาญ อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๕.๒ การวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ มีขั้นตอนกระบวนการ AIDBR ที่ใช้พัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓.๔ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

ในการพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม เป็นกิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมต้องดำเนินการทุกปีตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งจากการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดบทเรียนที่ได้รับดังนี้

๖.๑ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการจะประกาศล่วงหน้าหนึ่งปีงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐมสามารถดำเนินการวิเคราะห์ล่วงหน้าเพื่อเตรียมการจัดทำร่างตัวชี้วัดเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไปได้อย่างทันเวลา

๖.๒ ตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ควรเผยแพร่ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐมใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม

๔.๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย

๑) โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม รวมจำนวน ๒๗ กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนละ ๒ โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ โรงเรียนรวมทั้งสิ้น ๕๖ โรงเรียน

- ๒) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม จำนวน ๔๓ แห่ง
- ๓) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดนครปฐม จำนวน ๑๑ แห่ง
- ๔) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม จำนวน

๗ แห่ง

๕) ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ และ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปการศึกษา ๒๕๖๗

๖) ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ และ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปการศึกษา ๒๕๖๗

๗) นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ และ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๑.๒ วิธีดำเนินการ

- ๑) จัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๒) จัดทำเครื่องมือการติดตามประเมินผลตามตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม
- ๓) คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ และ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และรายงานผลการติดตาม ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการเป็นรายอำเภอ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการแก้ไขต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
- ๔) จัดประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดนครปฐมและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม
- ๕) จัดทำสรุปผลการติดตาม ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานต่อไป

๔.๑.๓ ระยะเวลาดำเนินการ

๑) การติดตามประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีกำหนดการดำเนินการในเดือนมีนาคม ๒๕๖๘

๒) การติดตามประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดนครปฐม และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม มีกำหนดการดำเนินการในเดือนมกราคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๔.๑.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ

๑) เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา เป็นแบบติดตามประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบสำรวจสภาพการปฏิบัติงานมีลักษณะเป็นตารางกรอกข้อมูลตัวเลข และคำถามปลายเปิด (Open-ended) เพื่อประเมินระดับคุณภาพการปฏิบัติของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และ เขต ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครปฐม และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านภารกิจตามหน้าที่ (Function Based) ๒) ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (Agenda Based) และ ๓) ด้านนโยบายจังหวัดนครปฐม (Area Based)

๔.๑.๕ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลเพื่อตอบโจทย์ตามตัวชี้วัด และเพื่อศึกษาผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลายวิธี ได้แก่

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน และรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) การสังเกตและสัมภาษณ์ โดยกำหนดประเด็นคำถามเพื่อสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดมากขึ้น และสังเกตสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงและกิจกรรมในโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อประกอบการอธิบายข้อมูล
- ๓) การสนทนากลุ่ม โดยสนทนาซักถามในบางประเด็นกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ

๔.๑.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) โดยจำแนกเป็นรายนโยบาย และตัวชี้วัด

๕. แสดงภาพการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม



นางพักรบั่น นิลพัฒน์
ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

นางทองเจือ เอี่ยมรณารักษ์
รองศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ประชุมคณะกรรมการจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วันที่ 18 ธันวาคม 2567 เวลา 09.00 น. **นางทองเจือ เอี่ยมรณารักษ์** รองศึกษาธิการจังหวัด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการจัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน
และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมี **นางกุลธิดา ปัญญาจิรัฐทิ** ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นเลขานุการ
การประชุม ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยคณะศึกษานิเทศก์ ศรจ.นครปฐม ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และศึกษานิเทศก์
สังกัด สพป.นฐ.1 สพป.นฐ.2 สพม.นครปฐม และสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครปฐม บุคลากรผู้รับผิดชอบงาน
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของสกร.นครปฐม สอจ.นครปฐม และศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 1 จ.นครปฐม
ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม



☎ 0 3430 6416 0 3430 6519 FAX : 0 3430 6417 📍 161/4 หมู่ 1 ต.เพชรเกษม อ.พระประโทน อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

📱 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล