



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

NAKHONPATHOM PROVINCIAL EDUCATION OFFICE

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
(ฉบับปรับปรุงตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ)



เอกสารหมายเลข ๘/๒๕๖๘
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา ๑๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและให้บุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม นี้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
กลุ่มนโยบายและแผน
กันยายน ๒๕๖๘

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	(๑)
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ก)
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัด	๑
- สภาพทั่วไปของจังหวัดนครปฐม	๑
- อำนาจหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๕
- ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาจังหวัดนครปฐม	๖
- ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครปฐม	๑๑
ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๒๑
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑)	๒๑
๒.๒ แผนระดับ ๒	๓๒
๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	๓๒
๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๕๑
๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๕๓
๒.๓ แผนระดับ ๓ ที่เกี่ยวข้อง	๕๔
๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๕๔
๒.๓.๒ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๗
๒.๓.๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงงบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร)	๕๙
๒.๔ นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๖๒
๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล	๖๒
๒.๔.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)	๖๓
๒.๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๖๔

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๓ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๗
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	
- ปรัชญาการศึกษา	๖๗
- วิสัยทัศน์	๖๗
- พันธกิจ	๖๗
- ค่านิยมองค์กร	๖๗
- เป้าประสงค์	๖๗
- ประเด็นยุทธศาสตร์	๖๘
- ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์	๖๘
- ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย	๗๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
- แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๗๔
พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	
ส่วนที่ ๔ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗๕
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	
๔.๑ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๗๕
๔.๒ โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๘๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
๔.๓ รายละเอียดโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๑๗๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (QR Code)	
ส่วนที่ ๕ การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๗๓
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	
ภาคผนวก	
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	
- คณะผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑ ข้อมูลจำนวนโรงเรียน ครู และนักเรียน ของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดนครปฐม	๖
๒ ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และระดับ	๗
๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกรายอำเภอสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม	๘
๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามประเภทความพิการและสังกัดจังหวัดนครปฐม	๙
๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทด้อยโอกาสและสังกัดจังหวัดนครปฐม	๑๐
๖ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๑๑
๗ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๒
๘ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด	๑๓
๙ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด	๑๓
๑๐ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด	๑๓
๑๑ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม	๑๔
๑๒ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม	๑๔
๑๓ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม	๑๕
๑๔ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม	๑๖
๑๕ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม	๑๖
๑๖ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม	๑๗
๑๗ ผลการทดสอบ V-NET ระดับ ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม	๑๘
๑๘ ผลการทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม	๑๘
๑๙ ผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม	๑๘
๒๐ ผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม	๑๙
๒๑ ผลการทดสอบ B-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม	๒๐
๒๒ ผลการทดสอบ B-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนพระปริยัติธรรม มหาสวัดวิเวก จังหวัดนครปฐม	๒๐
๒๓ โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๘๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
๒๓	โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม (ต่อ)	๘๕
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๘๕	
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๑๑๒	
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑๒๔	
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑๔๐	
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการสู่ความเป็นเลิศโดยประสานงานทุกภาคส่วน	๑๔๒	

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗	๑๔
๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	๑๕
๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗	๑๕
๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	๑๖
๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗	๑๗
๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	๑๗

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจส่วนราชการ มาตรา ๑๖ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๓ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน ว่ามีภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ รวมทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๒๕๖ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๘ ให้หน่วยงานได้แปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและให้บุคลากรในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ปรัชญาการศึกษา

สร้างโอกาสทางการศึกษา สร้างคนดี มีสัมมาชีพ ด้วยวิถีใหม่แห่งการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สร้างคนดี มีความสุข
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมโลกยุคใหม่อย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร
๔. สร้างโอกาส ความเท่าเทียม และความเสมอภาคให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิในการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๕. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ด้วยกลไก เครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส ใส่ใจบริการ ขับเคลื่อนงานด้วยความสุข

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน และเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่และเทคโนโลยี มีความเป็นมืออาชีพ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะ ตามหลักสูตร
๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค มีคุณภาพ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ตลอดชีวิต
๕. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชนให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๓. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการสู่ความเป็นเลิศโดยประสานงาน ทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

กลยุทธ์

๑.๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๒ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความนิยมที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีวินัย สุจริต มีจิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย

๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)

๑.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ เพื่อสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (ครูและนักเรียน)

๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕ จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่

๒.๖ พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ

๒.๗ พัฒนาระบบการจัดการแบบ LMS (Learning Management System)

๒.๘ เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๒ พัฒนาการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกระดับทุกประเภท

๓.๓ พัฒนารั้วเรียนคุณภาพต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางของการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์

๔.๑ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค มีคุณภาพ เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลาตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๔.๒ ส่งเสริมระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตในสถานศึกษา เพื่อการตัดสินใจศึกษาตามความถนัดและสนใจ

๔.๓ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน

๔.๔ ส่งเสริมและบูรณาการการทำงานธนาคารหน่วยกิตของหน่วยงานและองค์กรจัดการศึกษาในจังหวัดทุกระดับการศึกษา และรูปแบบการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการสู่ความเป็นเลิศโดยประสานงานทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

๕.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

๕.๒ เชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในระดับจังหวัด

๕.๓ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๕๙๐,๖๖๐.๖	๗๔๗,๐๙๐	๓,๑๘๗,๕๗๒	๗,๕๒๕,๓๒๒.๖
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ				
๑.๑ รายการค่าเช่าบ้าน	๕๒๒,๘๘๐	-	-	๕๒๒,๘๘๐
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
๒.๑ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน				
๒.๑.๑ โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	-	-	๒๐,๙๕๐	๒๐,๙๕๐
๒.๑.๒ โครงการบริหารงานและตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๑,๒๓๓	-	-	๕๑,๒๓๓
๒.๒ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา				
๒.๒.๑ โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒.๓ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา				
๒.๓.๑ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจังหวัดนครปฐม	-	-	๖๕,๙๐๐	๖๕,๙๐๐
๒.๓.๒ โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	-	-	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๓. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้				
๓.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค				
๓.๑.๑ ค่าใช้สอย วัสดุ	๕๘๙,๖๔๕	-	-	๕๘๙,๖๔๕
๓.๑.๒ ค่าเช่าห้องเก็บเอกสาร	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๓.๑.๓ ค่าสาธารณูปโภค	๒๑๕,๗๔๗.๖๐	-	-	๒๑๕,๗๔๗.๖๐
๓.๑.๔ ค่าเช่ารถยนต์	๒๙๗,๐๐๐	-	-	๒๙๗,๐๐๐
๓.๑.๕ ค่าตอบแทนพนักงานปฏิบัติงานให้ราชการ	๖๔๘,๐๐๐	-	-	๖๔๘,๐๐๐
๓.๑.๖ ค่าจ้างเหมาบริการ	๓๕๔,๐๐๐	-	-	๓๕๔,๐๐๐
๓.๑.๗ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๑๕๖,๐๐๐	-	-	๑๕๖,๐๐๐
	๔๓๔,๕๐๐	-	-	๔๓๔,๕๐๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
๓.๑.๘ โครงการจัดประชุมคณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓.๑.๙ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	๙๐,๙๐๐	๙๐,๙๐๐
๓.๑.๑๐ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดผ่านกลไก กศจ.	-	-	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
๓.๑.๑๑ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา จังหวัดนครปฐม	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓.๑.๑๒ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่ จังหวัดนครปฐม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓.๑.๑๓ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	-	-
งบประมาณตามนโยบาย/ภารกิจของสำนักงาน	๒๙,๓๒๕	-	-	๒๙,๓๒๕
๓.๑.๑๕ โครงการทุนการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	๔๐,๙๖๐	-	-	๔๐,๙๖๐
๓.๑.๑๖ โครงการส่งเสริมการดำเนินงาน ธนาคารหน่วยกิตและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	๒๖,๓๐๐	-	-	๒๖,๓๐๐
๓.๑.๑๗ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๓.๑.๑๘ โครงการประยุกต์ใช้นวัตกรรม หุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสรรค์ นวัตกรรมดิจิทัล	๒๖,๕๐๐	-	-	๒๖,๕๐๐
๓.๑.๑๙ โครงการการประเมินและพัฒนา ความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ ด้านการคิด คำนวณ และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๓.๑.๒๐ โครงการการขับเคลื่อนการ ยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตาม มาตรฐานสากล (PISA) ของจังหวัดนครปฐม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๓.๑.๒๑ โครงการพัฒนาบุคลากรด้าน คุณธรรม จริยธรรม และยกย่องเชิดชูเกียรติ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๒๔,๒๔๐	-	-	๒๔,๒๔๐
๓.๑.๒๒ โครงการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐,๙๕๐	-	-	๑๐,๙๕๐

(ซ)

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
๓.๑.๒๓ โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.๑.๒๔ โครงการการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓.๑.๒๕ โครงการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๗,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
๓.๑.๒๖ โครงการวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี	๕,๐๔๐	-	-	๕,๐๔๐
๓.๑.๒๗ โครงการสร้างการรับรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
๓.๑.๒๘ โครงการส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรมไทย และสร้างความสามัคคี	๖,๓๑๕	-	-	๖,๓๑๕
๓.๑.๒๙ โครงการส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเหตุจากภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว)	๓,๐๒๕	-	-	๓,๐๒๕
๓.๑.๓๐ โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ๒๕๖๘	-	-	-	-
๓.๒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	-	-	-	-
กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	-	-	๒๗๒,๘๘๖	๒๗๒,๘๘๖
๓.๒.๑ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐
๓.๒.๒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครปฐม	-	-	๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐
๓.๒.๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๓.๒.๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนด้านการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
๓.๒.๕ โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓.๒.๖ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๓.๒.๗ โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	-	-	๑๕๒,๗๙๐	๑๕๒,๗๙๐
๓.๒.๘ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ของจังหวัดนครปฐม กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	-	-	๒,๐๖๐	๒,๐๖๐
๓.๒.๙ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความเข้าใจและการประกันคุณภาพ	-	-	๗๖,๘๐๐	๗๖,๘๐๐
๓.๒.๑๐ โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครปฐม	-	-	๕,๓๕๐	๕,๓๕๐
๓.๒.๑๑ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	-	-	๔,๘๗๕	๔,๘๗๕
๓.๒.๑๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สช.	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๓.๒.๑๒ โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	-	-	๘๗,๖๐๐	๘๗,๖๐๐
๓.๒.๑๓ โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๓.๒.๑๔ โครงการพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)	-	-	-	-
๓.๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค	-	-	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐
๓.๓.๑ โครงการ ส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชน	-	-	-	-

(ณ)

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัด	-	-	๑๓,๖๐๐	๑๓,๖๐๐
๓.๓.๒ โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	-	-	๑๙,๐๒๙	๑๙,๐๒๙
กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัด	-	-	๑๙,๐๒๙	๑๙,๐๒๙
๓.๓.๓ โครงการบริหารงานและตรวจติดตามการใช้เงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	-	-
๓.๔ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	-	-	-
๓.๔.๑ โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘	-	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
๓.๔.๒ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓.๔.๓ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปี ๒๕๖๘	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๓.๔.๔ ผูกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปี ๒๕๖๘	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๓.๔.๕ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๓.๔.๖ โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ประจำปี ๒๕๖๘	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.๔.๗ โครงการยุวกาชาดดีเด่นไล่พระราชนิพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอุปนายกผู้อำนวยการสภาภาษาไทย ปี ๒๕๖๘	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๓.๔.๘ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดและเครือข่ายยุวกาชาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓.๔.๙ โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	-	-	-	-
	-	๘,๕๙๐	-	๘,๕๙๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
๓.๔.๑๐ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อ การพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๓.๔.๑๑ โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข	-	-	-	-
๔. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต	-	๖๒๗,๐๐๐	-	๖๒๗,๐๐๐
๔.๒ เงินอุดหนุนอาหารกลางวันโรงเรียนเอกชน	-	-	-	-
๕. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	-	-	-	-
๕.๑. โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ	-	-	-	-
กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้ เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๕.๑.๑ โครงการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.๑.๒ โครงการตลาดนัดคุณธรรม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	-	-
๖. เงินนอกงบประมาณ	-	-	๔๖๘,๕๖๔	๔๖๘,๕๖๔
๖.๑ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (สทศ.)	-	-	๓,๑๖๘	๓,๑๖๘
๖.๒ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปกลับนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๖	-	-	๔๗๓,๐๐๐	๔๗๓,๐๐๐
๖.๓ โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อ ความปลอดภัยและลดอุบัติเหตุทางถนน ของ นักเรียน นักศึกษา จังหวัดนครปฐม ปี ๒๕๖๘	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๖.๔ ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษาภาคใต้ ๕ ราย	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖.๕ โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒	-	-	-	-

ส่วนที่ ๑

บริบทเชิงพื้นที่ของจังหวัดนครปฐม

ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนครปฐม



ประวัติความเป็นมา

“นครปฐม” เป็นอู่อารยธรรมสำคัญที่มีประวัติความเป็นมายาวนานในแผ่นดินสุวรรณภูมิ จากหลักฐานทางประวัติศาสตร์กล่าวว่า เมืองนครปฐมแต่เดิมนั้นตั้งอยู่ริมทะเล เป็นเมืองเก่าแก่มีความเจริญรุ่งเรืองมานับตั้งแต่สมัยสุวรรณภูมิ และเป็นราชธานีสำคัญในสมัยทวารวดี ในยุคนั้นนครปฐมเป็นแหล่งเผยแพร่อารยธรรมจากประเทศอินเดีย ซึ่งรวมทั้งพุทธศาสนา นครปฐมจึงเป็นศูนย์กลางของความเจริญ มีชนชาติต่าง ๆ อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานอยู่เป็นจำนวนมาก ต่อมาได้เกิดความแห้งแล้งขึ้นในเมืองนครปฐม เพราะกระแสน้ำที่ไหลผ่านตัวเมืองเปลี่ยนเส้นทาง ประชาชนจึงอพยพไปตั้งหลักแหล่งอยู่ริมน้ำและสร้างเมืองใหม่ขึ้นชื่อ “เมืองนครไชยศรี” หรือ “ศรีวิชัย” นครปฐมจึงกลายเป็นเมืองร้างมาเป็นเวลาหลายร้อยปี จนกระทั่งพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวขณะที่ทรงยังผนวชได้รู้ดั่งคำไปพบพระปฐมเจดีย์ และทรงเห็นว่าเป็นเจดีย์องค์ใหญ่ไม่มีที่ใดเทียบเท่า ครั้นเมื่อได้ครองราชย์จึงโปรดฯ ให้ก่อเจดีย์แบบลังกาครอบองค์เดิมไว้ โดยให้ชื่อว่า “พระปฐมเจดีย์” ทรงปฏิสังขรณ์สิ่งต่าง ๆ ในบริเวณองค์พระปฐมเจดีย์ให้มีสภาพดี และโปรดฯ ให้ขุดคลองเจดีย์บูชาเพื่อให้การเสด็จมานมัสการองค์พระปฐมเจดีย์สะดวกขึ้น

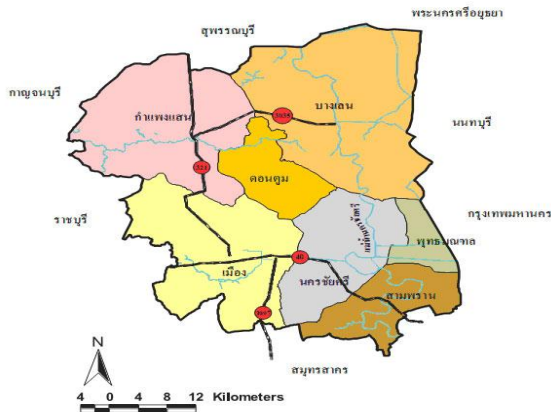
ต่อมาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้เริ่มก่อสร้างทางรถไฟสายใต้ผ่านเมืองนครปฐม ซึ่งขณะนั้นยังเป็นป่ารก พระองค์จึงโปรดฯ ให้ย้ายเมืองจากตำบลท่งนา อำเภอนครชัยศรี มาตั้งที่บริเวณองค์พระปฐมเจดีย์เหมือนเช่นครั้งสมัยโบราณ

ครั้งในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โปรดฯ ให้สร้างพระราชวังสนามจันทร์เป็นที่เสด็จแปรพระราชฐานและฝึกซ้อมรบแบบเสือป่า โดยโปรดฯ ให้ตัดถนนเพิ่มขึ้นอีกหลายสาย รวมทั้งสร้างสะพานเจริญศรัทธาข้ามคลองเจดีย์บูชาเชื่อมระหว่างสถานีรถไฟกับองค์พระปฐมเจดีย์ ตลอดจนสร้างพระร่วงโรจนฤทธิ์ทางด้านทิศเหนือขององค์พระปฐมเจดีย์และบูรณะองค์พระปฐมเจดีย์ให้สมบูรณ์สวยงามดังที่เห็นอยู่ในปัจจุบัน และได้โปรดฯ ให้เปลี่ยนชื่อจากเมือง “นครไชยศรี” เป็น “นครปฐม”

ที่ตั้งและอาณาเขต

นครปฐมเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางด้านตะวันตก ตั้งอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำท่าจีนในที่ราบลุ่มภาคกลาง โดยอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๑๓ องศา ๔๕ ลิปดา ๑๐ พิลิปดา เส้นแวงที่ ๑๐๐ องศา ๔ ลิปดา ๒๘ พิลิปดา มีพื้นที่ ๒,๑๖๘.๓๒๗

ตารางกิโลเมตรหรือ ๑,๓๕๕,๒๐๔ ไร่ เป็นร้อยละ ๐.๔๒ ของประเทศและอันดับที่ ๖๒ ของประเทศอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปตามเส้นทางถนนเพชรเกษม ๕๖ กิโลเมตร หรือตามเส้นทางถนนบรมราชชนนี (ถนนปิ่นเกล้า-นครชัยศรี) ๕๑ กิโลเมตร และตามเส้นทางรถไฟ ๖๒ กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อดังนี้



- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
 ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอกระทุ่มแบน อำเภอบ้านแพ้ว
 จังหวัดสมุทรสาคร และอำเภอบางแพ
 จังหวัดราชบุรี
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอไทรน้อย อำเภอบางใหญ่
 อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี และเขตทวีวัฒนา
 เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร
 อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม
 จังหวัดราชบุรี และอำเภotáมะกา
 อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

คำขวัญประจำจังหวัดนครปฐม

“ส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น พุทธมณฑลคู่ธานี
 พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า สวยงามตาแม่น้ำท่าจีน”

สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดนครปฐมโดยทั่วไปมีลักษณะเป็นที่ราบถึงค่อนข้างราบเรียบ ไม่มีภูเขา และป่าไม้ระดับความแตกต่างของความสูงของพื้นที่อยู่ระหว่าง ๒ - ๑๐ เมตร เนินระดับน้ำทะเลปานกลาง สภาพพื้นที่โดยทั่วไปลาดจากทิศเหนือสู่ทิศใต้ และตะวันตกสู่ตะวันออกมีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่านจากทิศเหนือลงสู่ทิศใต้ พื้นที่ทางตอนเหนือและทางตะวันออกเฉียงเหนือส่วนใหญ่เป็นที่ดอน

ส่วนพื้นที่ทางตอนกลางของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่ม มีที่ดอนกระจายเป็นแห่งๆ และมีแหล่งน้ำกระจายสำหรับพื้นที่ด้านตะวันออก และด้านใต้เป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำท่าจีน มีคลองธรรมชาติและคลองขุดที่ขุดขึ้นเพื่อการเกษตรและคมนาคมอยู่มาก พื้นที่สูงจากระดับน้ำทะเล ๒ - ๔ เมตร

สภาพภูมิอากาศ

ปริมาณน้ำฝน

จากสถิติข้อมูลปริมาณน้ำฝนของจังหวัดนครปฐม โดยใช้ข้อมูลของสถานีอุตุนิยมวิทยานครปฐมย้อนหลัง ๕ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ปริมาณน้ำฝนจะอยู่ในช่วง ๖๐๐ - ๑,๔๐๐ มิลลิเมตร ในปี ๒๕๖๕ ปริมาณน้ำฝนวัดได้ ๑,๓๒๖.๗๐ มิลลิเมตร จำนวนวันที่ฝนตก ๑๒๑ วัน ฝนตกมากที่สุดปี ๒๕๖๕ วัดได้ ๑,๓๒๖.๗๐ มิลลิเมตร จำนวนวันที่ฝนตก ๑๒๑ วัน ส่วนฝนตกน้อยที่สุดในปี ๒๕๖๒ วัดได้ ๖๙๔.๑๐ มิลลิเมตร จำนวนวันที่ฝนตก ๘๗ วัน

อุณหภูมิ

อุณหภูมิในปี ๒๕๖๕ อุณหภูมิสูงที่สุด ๓๘.๘ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ อุณหภูมิต่ำที่สุด ๑๕.๗ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๘.๔ องศาเซลเซียส อุณหภูมิในปี ๒๕๖๔

อุณหภูมิสูงสุด ๓๘.๗ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔ อุณหภูมิต่ำที่สุด ๑๑.๗ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๔ อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๘.๒ องศาเซลเซียส และอุณหภูมิในปี ๒๕๖๓ อุณหภูมิสูงสุด ๓๘.๗ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๓ อุณหภูมิต่ำที่สุด ๑๔.๐ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ อุณหภูมิเฉลี่ย ๒๘.๙ องศาเซลเซียส



ข้อมูลการปกครอง / ประชากร

เขตการปกครอง

จังหวัดนครปฐมแบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๗ อำเภอ ๑๐๖ ตำบล ๙๓๐ หมู่บ้าน สำหรับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ๑๑๗ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๕ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๐ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๙๐ แห่ง

เขตการปกครองจังหวัดนครปฐม ปี ๒๕๖๖

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.	ระยะทางจากจังหวัด (กม.)
เมืองนครปฐม	25	214	1	2	6	19	9
กำแพงแสน	15	204	-	-	1	15	33
นครชัยศรี	24	108	-	-	4	21	21
ดอนตูม	8	69	-	-	1	6	38
บางเลน	15	180	-	-	4	15	55
สามพราน	16	137	-	3	2	12	28
พุทธมณฑล	3	18	-	-	2	2	40
รวม	106	930	1	5	20	90	-

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครปฐม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประชากร

จำนวนประชากรของจังหวัดนครปฐม ในปี ๒๕๖๕ มีจำนวนทั้งสิ้น ๙๒๑,๘๘๒ คน เป็นเพศชาย ๔๔๒,๓๕๐ คน เพศหญิง ๔๗๙,๕๓๒ คน โดยมีอัตราการลดลง ๐.๐๓ ปี ๒๕๖๔ มีจำนวนทั้งสิ้น ๙๒๒,๑๗๑ คน เป็นเพศชาย ๔๔๒,๘๐๐ คน เพศหญิง ๔๗๙,๓๗๑ คน โดยมีอัตราเพิ่มขึ้น ๐.๑๖ ปี ๒๕๖๓ มีจำนวนทั้งสิ้น ๙๒๐,๗๒๙ คน เป็นเพศชาย ๔๔๑,๘๘๔ คน เพศหญิง ๔๗๘,๘๔๕ คน โดยมีอัตราที่เพิ่มขึ้น ๐.๐๘ ปี ๒๕๖๒ มีจำนวนทั้งสิ้น ๙๒๐,๐๓๐ คน เป็นเพศชาย ๔๔๑,๓๕๑ คน เพศหญิง ๔๗๘,๖๗๙ คน โดยมีอัตราที่เพิ่มขึ้น ๐.๓๒ ปี ๒๕๖๑ มีจำนวนทั้งสิ้น ๙๑๗,๐๕๓ คน เป็นเพศชาย ๔๓๙,๖๙๑ คน เพศหญิง ๔๗๗,๓๖๒ คน เพิ่มขึ้น ๐.๖๑ ซึ่งจำนวนประชากรในปีที่ผ่านมาล่าสุดมีแนวโน้มลดลง สำหรับอำเภอที่มีประชากรมากที่สุด ได้แก่ อำเภอเมืองนครปฐม รองลงมา ได้แก่ อำเภอกำแพงแสน และอำเภอนครชัยศรี ตามลำดับ

จำนวนประชากรและจำนวนครัวเรือน จังหวัดนครปฐม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

ปี พ.ศ.	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	จำนวนครัวเรือน
2561	439,691	477,362	917,053	396,306
2562	441,351	478,679	920,030	404,004
2563	441,884	478,845	920,729	411,586
2564	442,800	479,371	922,171	417,915
2565	442,350	479,532	921,882	426,205

ที่มา : แผนพัฒนาจังหวัดนครปฐม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การบริหารราชการ

จังหวัดนครปฐม แบ่งส่วนการบริหารราชการออกเป็น ๓ ส่วน ได้แก่

๑) ส่วนส่วนราชการบริหารส่วนกลางในจังหวัด (ที่ขึ้นตรงต่อส่วนกลาง) มีจำนวน ๖๖ หน่วยงาน เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ทบวง กรมอื่น ๆ จำนวน ๔๘ หน่วยงาน หน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๔ หน่วยงาน และหน่วยงานอิสระ จำนวน ๑๔ หน่วยงาน

๒) ส่วนราชการบริหารส่วนภูมิภาค มีจำนวน ๓๕ หน่วยงาน เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ทบวง กรมอื่น ๆ ๒๘ หน่วยงาน และหน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ๗ หน่วยงาน รวมทั้งอำเภอ ทั้ง ๗ อำเภอในจังหวัด และแบ่งเป็น ๗ อำเภอ ๑๐๖ ตำบล ๙๓๐ หมู่บ้าน

๓) ส่วนราชการบริหารส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง เทศบาล นคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๕ แห่ง เทศบาลตำบล ๒๐ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล ๙๐ แห่ง

๔) รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และองค์กรอิสระ มีจำนวน ๒๑ หน่วยงาน โดยมีหน่วยงานในกำกับ ของกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๖ แห่ง



อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๑/๔ ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามหน้าที่ กศจ. มอบหมาย
๒. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
๓. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๘. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อการศึกษา
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
๑๑. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัดนครปฐม

ตารางที่ ๑ ข้อมูลจำนวนโรงเรียน ครู และนักเรียน ของหน่วยงานการศึกษาจังหวัดนครปฐม

ที่	สังกัด	โรงเรียน (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน (คน)
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	๑๒๑	๑,๗๗๙	๒๙,๘๗๐
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	๑๑๗	๑,๙๓๔	๒๗,๕๕๕
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	๒๙	๑,๖๕๑	๓๗,๐๗๑
๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	๔๒	๒,๗๖๒	๓๒,๕๘๕
๕	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑๑	๕๘๒	๗,๘๔๘
๖	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม	๘	๒๐๒	๗,๒๘๔
๗	สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓	๑๒๗	๘๕๔
๘	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๒	๒๑	๙๖
๙	กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน)	๗	๕๖๔	๖,๔๓๘
๑๐	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อุดมศึกษา)	๑๔	ไม่มีข้อมูล	๒๖,๒๔๘
๑๑	กระทรวงวัฒนธรรม	๒	๑๘๑	๑,๑๐๖
๑๒	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน)	๒๑	๗๗๓	๑๑,๓๕๐
๑๓	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)	๑๖๑	๖๑๘	๔,๘๙๘
๑๔	องค์การมหาชน	๑	๑๖๔	๗๑๕
๑๕	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๑	ไม่มีข้อมูล	๑,๒๓๔
รวม		๕๔๐	๑๑,๓๕๘	๑๙๕,๑๕๒

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๘)

*หมายเหตุ ไม่รวมสำนักงานตำรวจแห่งชาติ กองทัพอากาศ และกองทัพเรือ

ตารางที่ ๒ ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และระดับ

ระดับ	สังกัด									รวมทั้งสิ้น
	สพฐ.	สช.	สอศ.	อปท.	อว.	พศ.	สศศ.	องค์การ มหาชน	วัฒนธรรม	
เตรียมอนุบาล		775		4,898	199		15			5,887
อนุบาล ¹	1,238	2,051		1,610	251					5,150
อนุบาล ²	5,444	2,213		843	252		2			8,754
อนุบาล ³	5,687	2,501		904	231		13			9,336
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	12,369	7,540		8,255	933		30			29,127
ประถมศึกษาปีที่ 1	6,854	2,573		807	299		10			10,543
ประถมศึกษาปีที่ 2	7,147	2,608		785	290		20			10,850
ประถมศึกษาปีที่ 3	6,591	2,600		791	287		15			10,284
ประถมศึกษาปีที่ 4	6,549	2,741		799	292		28			10,409
ประถมศึกษาปีที่ 5	6,571	2,774		823	289		18			10,475
ประถมศึกษาปีที่ 6	6,791	2,739		864	283		20			10,697
รวมระดับประถมศึกษา	40,503	16,035		4,869	1,740		111			63,258
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8,854	1,673		751	451	35	33		286	12,083
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8,505	1,767		714	467	24	41		192	11,710
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7,535	1,609		634	440	13	36		110	10,377
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	24,894	5,049		2,099	1,358	72	110		588	34,170
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ปวช. ¹	5,726	1,268	1,885	310	835	15	15	239	168	10,461
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ปวช. ²	5,523	1,332	1,708	252	814	9	13	240	164	10,055
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ปวช. ³	5,481	1,371	1,869	323	758		9	236	186	10,233
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	16,730	3,971	5,462	885	2,407	24	37	715	518	30,749
ปวส. ¹			1,265	70						1,335
ปวส. ²			1,093	70						1,163
รวม ปวส.			2,358	140						2,498
ปริญญาตรี			440		61,474				258	62,172
ปริญญาโท					2,414					2,414
ปริญญาเอก					1,289					1,289
รวม อุดมศึกษา			440		65,177				258	65,875
รวมทั้งสิ้น (คน)	94,496	32,595	8,260	16,248	71,615	96	288	715	1,364	225,677

(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘)

หมายเหตุ : สังกัด สศศ. ไม่นับรวม ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต ๑ และไม่นับรวม สกร.นครปฐม

ตารางที่ ๓ ข้อมูลจำนวนนักเรียนแยกรายอำเภอ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดนครปฐม

สกร.อำเภอ	ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		รวมทุกระดับชั้น
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เมืองนครปฐม	191	104	485	267	677	394	2,118
กำแพงแสน	57	15	344	139	329	197	1,081
นครชัยศรี	23	21	175	124	211	215	769
ดอนตูม	7	7	127	87	138	139	505
บางเลน	45	54	163	152	190	202	806
สามพราน	70	119	351	261	390	408	1,599
พุทธมณฑล	12	7	88	58	147	94	406
รวมทั้งสิ้น	405	327	1,733	1,088	2,082	1,649	7,284

(ข้อมูล ณ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๔ ข้อมูลจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามประเภทความพิการและสังกัดจังหวัดนครปฐม

ลำดับที่	สังกัด	บกพร่องทางการเห็น			บกพร่องทางการได้ยิน			บกพร่องทางสติปัญญา			บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ			บกพร่องทางการเรียนรู้			บกพร่องทางการพูด และภาษา			บกพร่องทางการ พฤติกรรมและอารมณ์			ออทิสติก			พิการซ้อน			รวมทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1	2	2	4	1	1	2	32	16	48	8	6	14	656	209	865	19	5	24	34	4	38	33	7	40	17	7	24	802	257	1,059
2	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 2	2	-	2	1	-	1	48	24	72	12	4	16	419	190	609	13	4	17	26	3	29	32	8	40	7	4	11	560	237	797
3	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม	4	-	4	-	2	2	13	4	17	4	4	8	99	24	123	-	-	-	6	1	7	5	1	6	6	1	7	137	37	174
4	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	1	-	1	-	1	1	5	3	8	1	1	2	8	4	12	3	1	4	5	2	7	7	1	8	-	-	-	30	13	43
5	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	1	-	1	18	12	30	5	-	5	7	6	13	3	3	6	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	36	21	57
6	สำนักงานบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	2	-	2	82	47	129	108	74	182	38	33	71	4	3	7	5	2	7	2	2	4	218	55	273	59	35	94	518	251	769
7	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (การศึกษาขั้น พื้นฐาน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	4	4	8	-	-	-	-	-	-	5	5	10
8	องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น (ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน)	16	12	28	-	-	-	27	9	36	3	1	4	48	30	78	36	10	46	7	6	13	12	2	14	40	23	63	189	93	282
รวมทั้งหมด		28	14	42	102	63	165	238	130	368	74	56	130	1,237	463	1,700	76	22	98	84	22	106	308	74	382	130	70	200	2,277	914	3,191

(ข้อมูลผู้เรียน ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๘)

ตารางที่ ๕ ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามประเภทด้อยโอกาสและสังกัดจังหวัดนครปฐม

ลำดับที่	สังกัด	เด็กยากจน	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	กำพร้า/เด็กถูกทอดทิ้ง	เด็กที่ถูกทารุณทารุณ	เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือ	ชนกลุ่มน้อย	เด็กเร่ร่อน	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ	มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	รวมทั้งสิ้น
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	9,599	-	7	-	-	63	-	-	-	-	19	9,688
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	8,258	-	18	-	-	10	1	-	-	-	29	8,316
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครปฐม	7,386	-	9	-	-	7	-	-	-	-	28	7,430
4	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	128	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	134
5	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	5	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	12
6	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	-	66
7	สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด นครปฐม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	-	73
8	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	376	13	3	1	-	6	-	-	-	2	11	412
รวมทั้งหมด		25,752	19	44	1	-	86	1	-	-	141	87	26,131

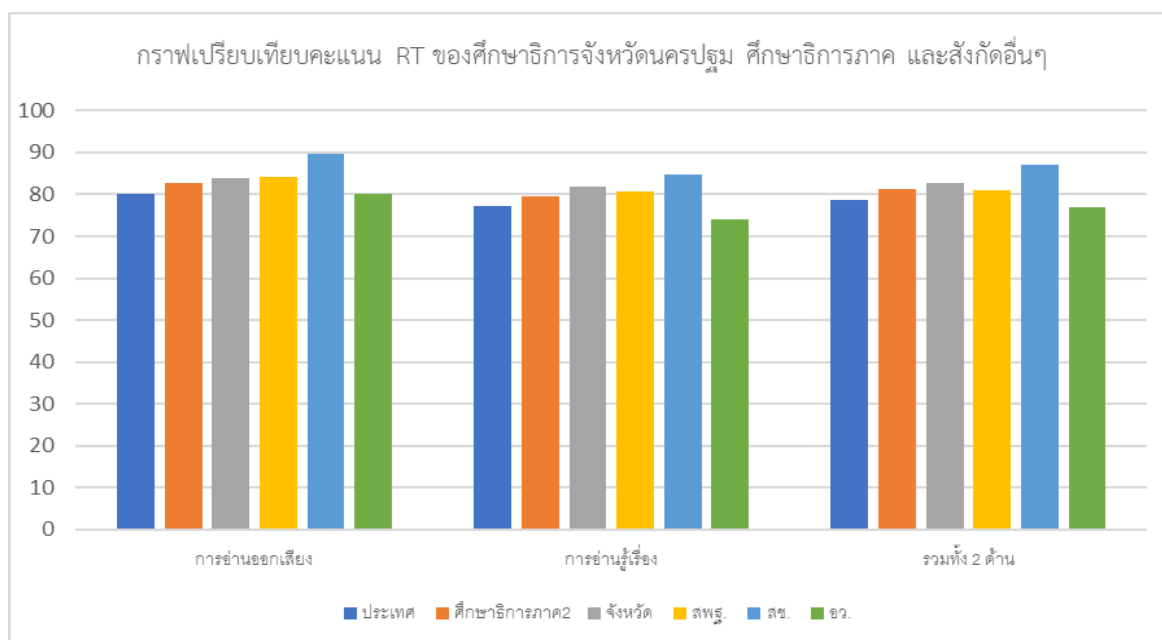
(ข้อมูลผู้เรียน ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๘)

ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครปฐม

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ด้าน		ศรจ.นครปฐม (N = ๒๘๕)	ศรภ.๒	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด		
					สพฐ.	สช.	อว.
การอ่านออกเสียง	$\bar{X}$	๘๓.๗๘	๘๒.๘๕	๘๐.๒๘	๘๔.๐๖	๘๙.๗๓	๘๐.๐๗
	S.D.	๒๑.๐๔	๒๒.๘๖	๒๔.๕๑	๒๑.๑๘	๑๘.๒๙	๒๘.๓๖
การอ่านรู้เรื่อง	$\bar{X}$	๘๑.๙๕	๗๙.๕๙	๗๗.๑๖	๘๐.๘๐	๘๔.๗๒	๗๓.๙๖
	S.D.	๑๖.๒๐	๑๖.๖๓	๑๗.๘๕	๑๖.๓๓	๑๕.๒๓	๑๙.๓๘
รวม ๒ ด้าน	$\bar{X}$	๘๒.๘๗	๘๑.๒๒	๗๘.๗๒	๘๑.๑๐	๘๗.๒๒	๗๗.๐๖
	S.D.	๑๗.๐๐	๑๗.๙๓	๑๙.๔๓	๑๗.๑๙	๑๔.๘๒	๒๒.๕๕

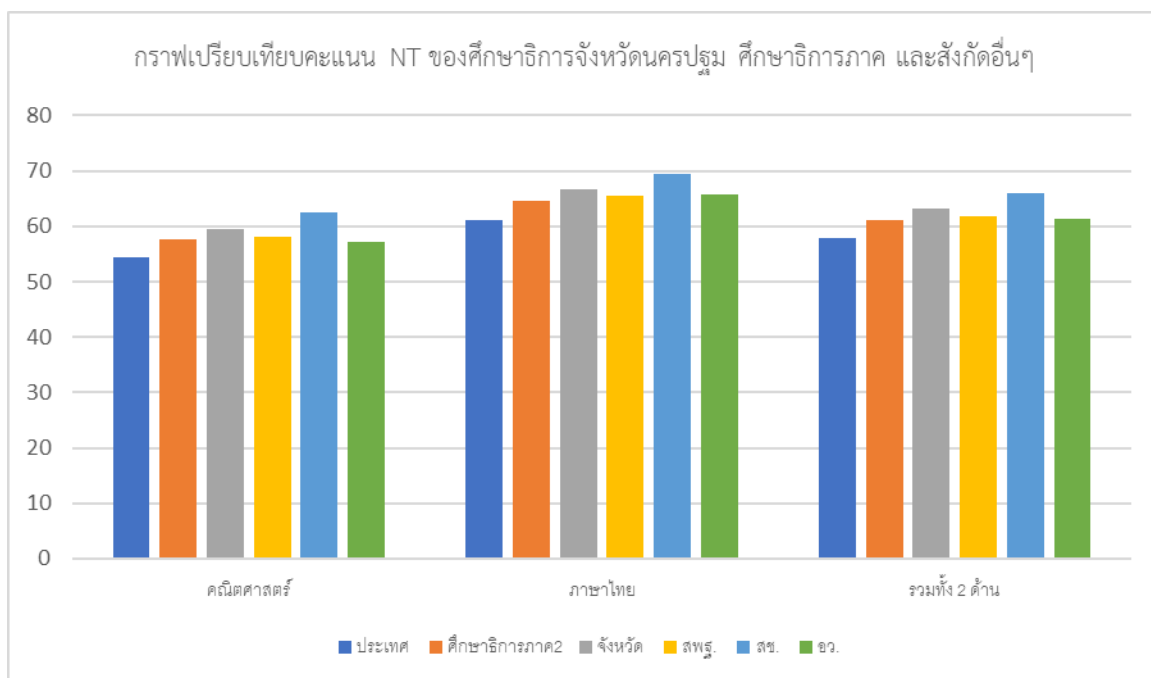
กราฟเปรียบเทียบคะแนน RT ของศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ศึกษาธิการภาค สังกัดต่าง ๆ และประเทศ



ตารางที่ ๗ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้าน		ศรจ.นฐ N=๒๘๕	ศรภ.๒	ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด		
					สพฐ.	สช.	อว.
คณิตศาสตร์	$\bar{X}$	๕๙.๕๑	๕๗.๕๗	๕๔.๔๑	๕๘.๑๓	๖๒.๕๑	๕๗.๐๙
	S.D.	๒๑.๗๙	๒๑.๗๕	๒๒.๓๗	๒๒.๑๑	๒๑.๒๓	๒๑.๕๑
ภาษาไทย	$\bar{X}$	๖๖.๖๗	๖๔.๖๐	๖๑.๒๑	๖๕.๔๙	๖๙.๔๗	๖๕.๗๒
	S.D.	๒๐.๖๙	๒๐.๑๖	๒๑.๒๐	๒๑.๔๘	๑๙.๑๙	๑๘.๑๖
รวม ๒ ด้าน	$\bar{X}$	๖๓.๐๙	๖๑.๐๘	๕๗.๘๑	๖๑.๘๑	๖๖.๐๐	๖๑.๔๐
	S.D.	๑๙.๕๐	๑๙.๓๕	๒๐.๑๘	๑๙.๙๗	๑๘.๖๑	๑๘.๐๑

กราฟเปรียบเทียบคะแนน NT ของศึกษานิเทศก์จังหวัดนครปฐม ศึกษานิเทศก์ภาค สังกัดต่าง ๆ และประเทศ



**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET V-NET และ N-NET
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม**

ตอนที่ ๑ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
จังหวัดนครปฐม

ตารางที่ ๘ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด

ระดับ	ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
		ปรนัย	อัตนัย	รวม			
ประเทศ	๖๑๔,๒๘๑	๔๒.๔๙	๑๑.๗๑	๕๔.๒๐	๓๓.๔๙	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗
จังหวัด	๙,๑๒๓	๔๕.๗๑	๑๒.๓๐	๕๘.๐๑	๓๖.๗๑	๓๑.๘๖	๔๕.๔๗
สพป.	๕,๔๒๓	๔๒.๙๕	๑๑.๘๔	๕๔.๗๙	๓๐.๖๒	๒๗.๓๒	๔๑.๙๒
สช.	๒,๙๔๐	๕๑.๐๘	๑๓.๑๘	๖๔.๒๕	๔๘.๑๘	๔๐.๒๓	๕๒.๖๓
อปท.	๕๖๔	๔๐.๙๑	๑๑.๔๕	๕๒.๓๕	๓๐.๒๖	๒๕.๖๖	๓๗.๙๓

ตารางที่ ๙ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด

ระดับ	ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
		ปรนัย	อัตนัย	รวม			
ประเทศ	๔๘๖,๓๙๘	๓๔.๔๐	๑๔.๕๔	๔๘.๙๓	๓๐.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒
จังหวัด	๖,๐๘๐	๓๕.๖๒	๑๕.๓๗	๕๐.๙๘	๓๒.๓๙	๒๗.๖๐	๓๕.๓๕
สพป.	๑,๓๐๖	๓๑.๘๓	๑๒.๙๕	๔๔.๗๘	๒๗.๒๗	๒๓.๐๖	๓๑.๙๕
สพม.นครปฐม	๒,๗๒๗	๓๔.๙๘	๑๕.๕๕	๕๐.๕๓	๓๐.๙๕	๒๖.๒๙	๓๔.๔๗
สช.	๑,๔๕๖	๓๙.๐๑	๑๗.๐๐	๕๖.๐๑	๓๗.๔๖	๓๑.๕๘	๓๙.๓๗
อปท.	๒๕๑	๓๓.๘๙	๑๔.๘๑	๔๘.๗๐	๒๖.๗๙	๒๒.๕๗	๓๑.๒๔

ตารางที่ ๑๐ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำแนกตามสังกัด

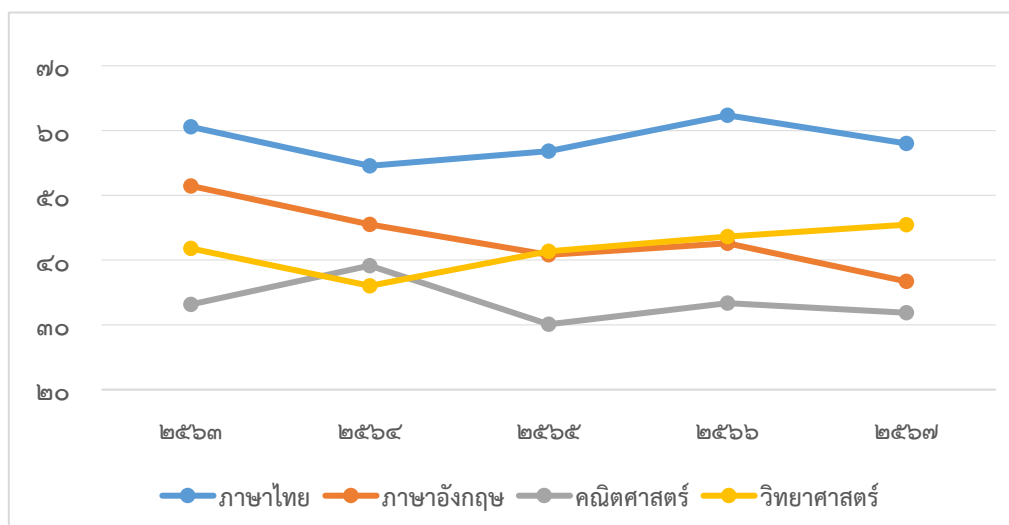
ระดับ	ผู้เข้าสอบ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ประเทศ	๒๑๗,๗๕๘	๔๒.๒๑	๓๕.๗๗	๓๐.๖๑	๒๑.๗๖	๒๘.๙๕
จังหวัด	๒,๒๖๑	๔๓.๓๒	๓๖.๖๓	๓๓.๓๖	๒๒.๕๔	๓๐.๔๐
สพม.นครปฐม	๑,๗๐๙	๔๒.๔๖	๓๖.๐๕	๓๐.๑๗	๒๐.๖๘	๒๙.๓๘
สช.	๔๖๐	๔๙.๐๐	๔๐.๓๓	๔๕.๕๕	๒๙.๐๘	๓๔.๐๓

ตอนที่ ๒ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม

ตารางที่ ๑๑ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปี พ.ศ.๒๕๖๓	ปี พ.ศ.๒๕๖๔	ปี พ.ศ.๒๕๖๕	ปี พ.ศ.๒๕๖๖	ปี พ.ศ.๒๕๖๗
ภาษาไทย	๖๐.๕๖	๕๔.๕๖	๕๖.๘๑	๖๒.๓๖	๕๘.๐๑
ภาษาอังกฤษ	๕๑.๔๖	๔๕.๕๑	๔๐.๘๑	๔๒.๖๑	๓๖.๗๑
คณิตศาสตร์	๓๓.๑๘	๓๙.๑๕	๓๐.๐๙	๓๓.๓๓	๓๑.๘๖
วิทยาศาสตร์	๔๑.๗๙	๓๖.๐๓	๔๑.๓๕	๔๓.๖๓	๔๕.๔๗

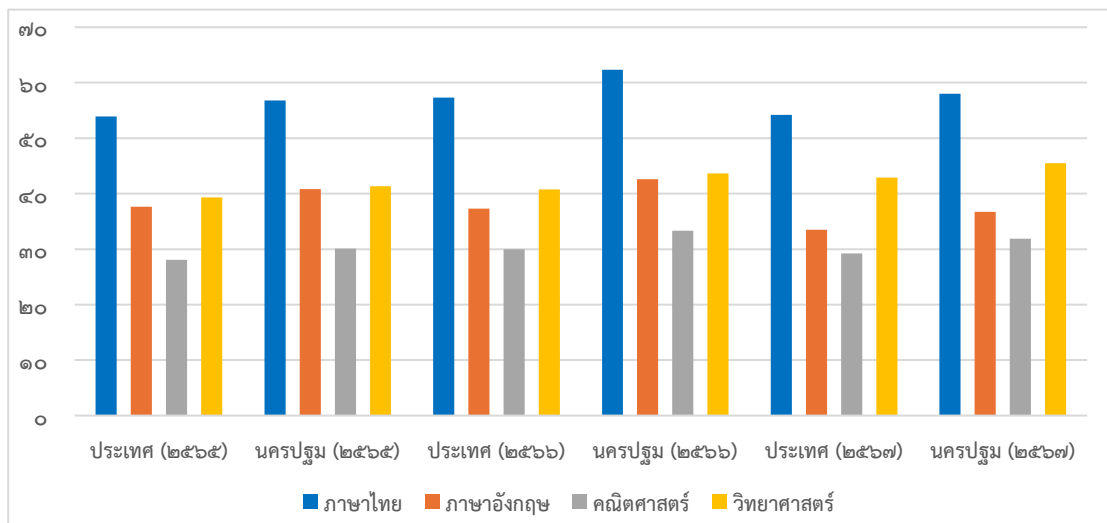
แผนภูมิที่ ๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จังหวัดนครปฐม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗



ตารางที่ ๑๒ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย
ระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม
ภาษาไทย	๕๖.๒๐	๖๐.๕๖	๕๐.๓๘	๕๔.๕๖	๕๓.๘๙	๕๖.๘๑	๕๗.๓๐	๖๒.๓๖	๕๔.๒๐	๕๘.๐๑
ภาษาอังกฤษ	๔๓.๕๕	๕๑.๔๖	๓๙.๒๒	๔๕.๕๑	๓๗.๖๒	๔๐.๘๑	๓๗.๓๒	๔๒.๖๑	๓๓.๔๙	๓๖.๗๑
คณิตศาสตร์	๒๙.๙๙	๓๓.๑๘	๓๖.๘๓	๓๙.๑๕	๒๘.๐๖	๓๐.๐๙	๒๙.๙๖	๓๓.๓๓	๒๙.๒๑	๓๑.๘๖
วิทยาศาสตร์	๓๘.๗๘	๔๑.๗๙	๓๔.๓๑	๓๖.๐๓	๓๙.๓๔	๔๑.๓๕	๔๐.๗๕	๔๓.๖๓	๔๒.๘๗	๔๕.๔๗

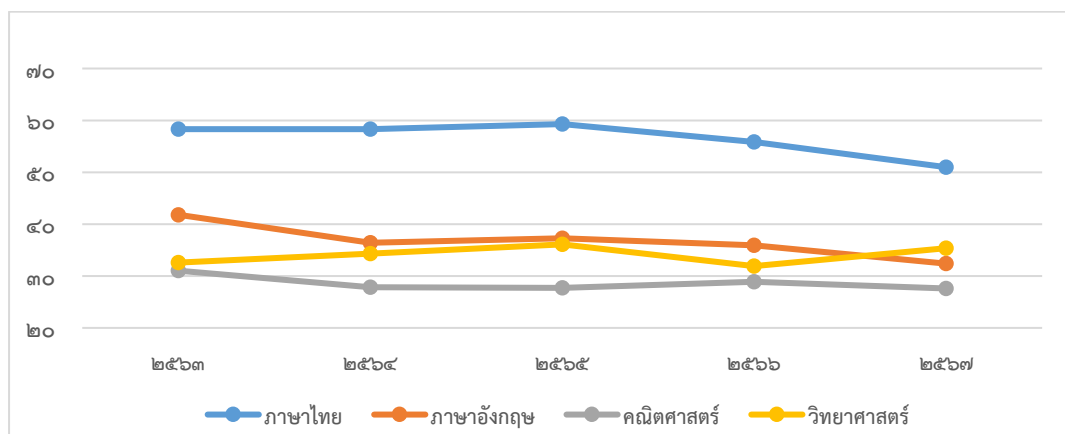
แผนภูมิที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



ตารางที่ ๑๓ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปี พ.ศ.๒๕๖๓	ปี พ.ศ.๒๕๖๔	ปี พ.ศ.๒๕๖๕	ปี พ.ศ.๒๕๖๖	ปี พ.ศ.๒๕๖๗
ภาษาไทย	๕๘.๓๒	๕๘.๓๔	๕๙.๒๙	๕๕.๘๔	๕๐.๙๘
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๘๑	๓๖.๔๔	๓๗.๒๗	๓๕.๙๐	๓๒.๓๙
คณิตศาสตร์	๓๑.๐๓	๒๗.๘๕	๒๗.๗๓	๒๘.๘๙	๒๗.๖๐
วิทยาศาสตร์	๓๒.๕๙	๓๔.๒๙	๓๖.๑๐	๓๑.๙๑	๓๕.๓๕

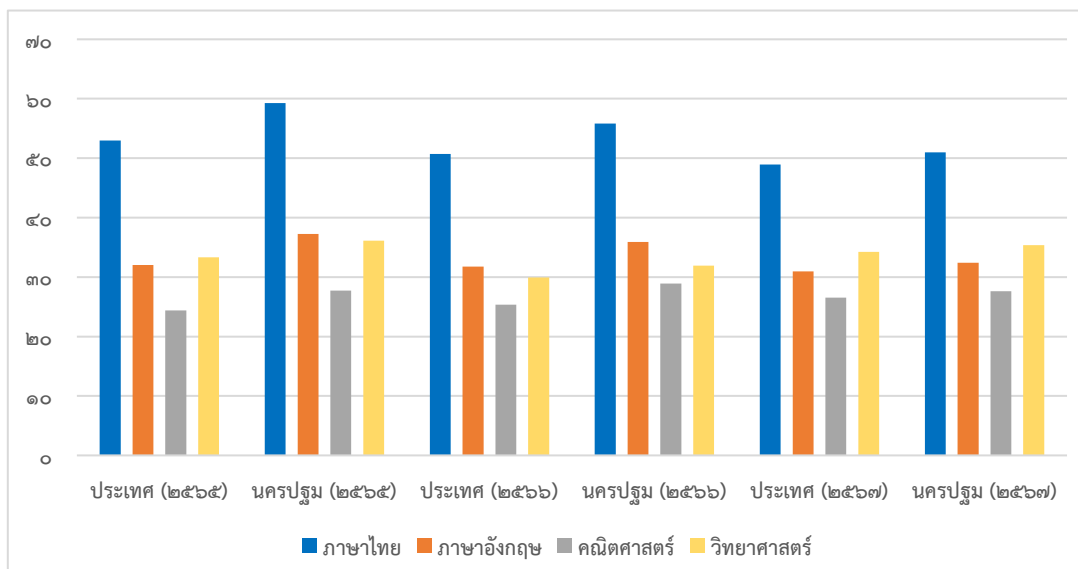
แผนภูมิที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัดนครปฐม
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗



ตารางที่ ๑๔ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม
ภาษาไทย	๕๔.๒๙	๕๘.๓๒	๕๑.๑๙	๕๘.๓๔	๕๒.๙๕	๕๙.๒๙	๕๐.๗๓	๕๕.๘๔	๔๘.๙๓	๕๐.๙๘
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๔๑.๘๑	๓๑.๑๑	๓๖.๔๔	๓๒.๐๕	๓๗.๒๗	๓๑.๗๖	๓๕.๙๐	๓๐.๙๓	๓๒.๓๙
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๖	๓๑.๐๓	๒๔.๔๗	๒๗.๘๕	๒๔.๓๙	๒๗.๗๓	๒๕.๓๘	๒๘.๘๙	๒๖.๕๓	๒๗.๖๐
วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๙	๓๒.๕๙	๓๑.๔๕	๓๔.๒๙	๓๓.๓๒	๓๖.๑๐	๒๙.๙๓	๓๑.๙๑	๓๔.๒๒	๓๕.๓๕

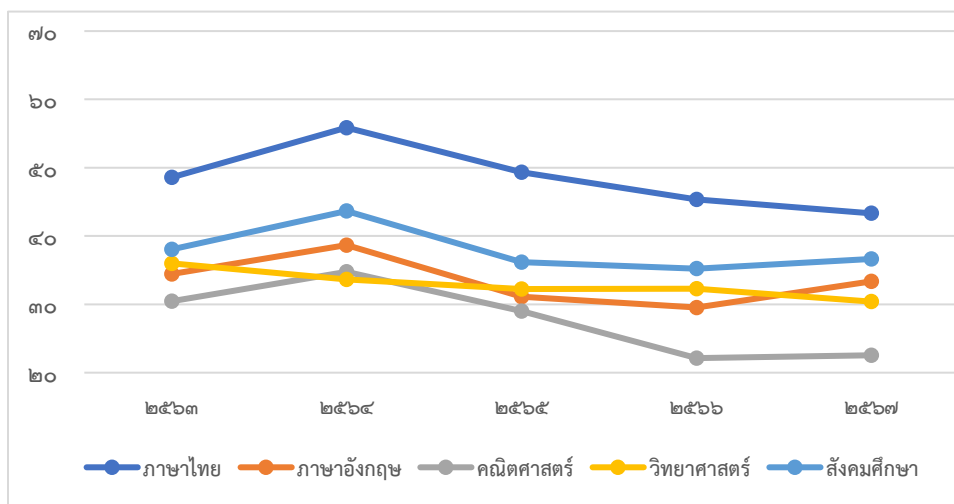
แผนภูมิที่ ๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗



ตารางที่ ๑๕ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย				
	ปี พ.ศ.๒๕๖๓	ปี พ.ศ.๒๕๖๔	ปี พ.ศ.๒๕๖๕	ปี พ.ศ.๒๕๖๖	ปี พ.ศ.๒๕๖๗
ภาษาไทย	๔๘.๖๑	๕๕.๘๗	๔๙.๓๖	๔๕.๓๘	๔๓.๓๒
สังคมศึกษา	๓๘.๐๔	๔๓.๖๖	๓๖.๑๙	๓๕.๒๒	๓๖.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๔๕	๓๘.๖๘	๓๑.๑๒	๒๙.๕๔	๓๓.๓๖
คณิตศาสตร์	๓๐.๔๖	๓๔.๗๖	๒๘.๙๙	๒๒.๑๓	๒๒.๕๔
วิทยาศาสตร์	๓๖.๐๐	๓๓.๖๔	๓๒.๒๕	๓๒.๓๐	๓๐.๔๐

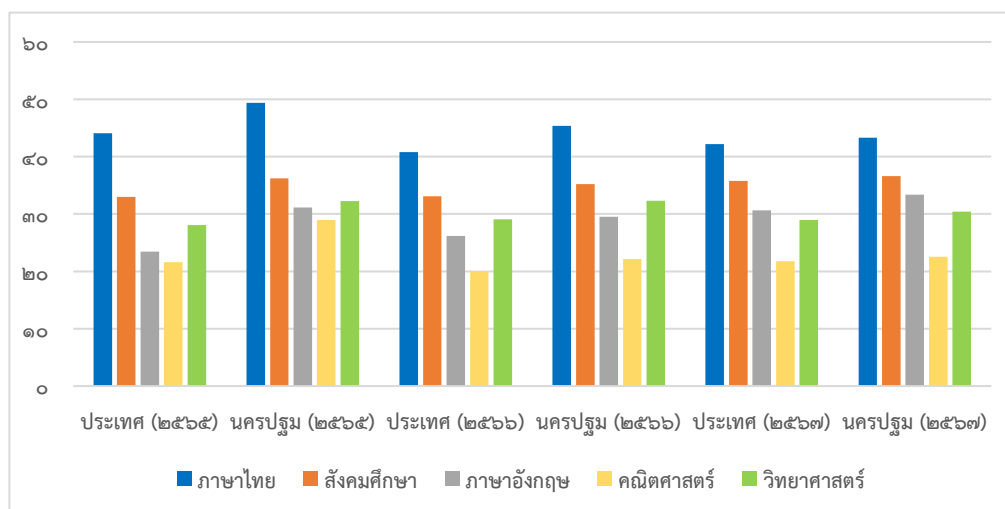
แผนภูมิที่ ๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗



ตารางที่ ๑๖ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕		ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม	ระดับประเทศ	จังหวัดนครปฐม
ภาษาไทย	๔๔.๓๖	๔๘.๖๑	๔๖.๔๐	๕๕.๘๗	๔๔.๐๙	๔๙.๓๖	๔๐.๗๘	๔๕.๓๘	๔๒.๒๑	๔๓.๓๒
สังคมศึกษา	๓๕.๙๓	๓๘.๐๔	๓๖.๘๗	๔๓.๖๖	๓๓.๐๐	๓๖.๑๙	๓๓.๐๙	๓๕.๒๒	๓๕.๗๗	๓๖.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๔	๓๔.๔๕	๒๕.๕๖	๓๘.๖๘	๒๓.๔๔	๓๑.๑๒	๒๖.๑๙	๒๙.๕๔	๓๐.๖๑	๓๓.๓๖
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๔	๓๐.๔๖	๒๑.๒๘	๓๔.๗๖	๒๑.๖๑	๒๘.๙๙	๑๙.๙๖	๒๒.๑๓	๒๑.๗๖	๒๒.๕๔
วิทยาศาสตร์	๓๒.๖๘	๓๖.๐๐	๒๘.๖๕	๓๓.๖๔	๒๘.๐๘	๓๒.๒๕	๒๙.๐๙	๓๒.๓๐	๒๘.๙๕	๓๐.๔๐

แผนภูมิที่ ๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศกับจังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗



ตอนที่ ๓ ผลการทดสอบ V-NET ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ตารางที่ ๑๗ ผลการทดสอบ V-NET ระดับ ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย จังหวัดนครปฐม	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่ อาชีพ ระดับ ปวช.	๑,๘๒๕	๑๐๐	๔๐.๓๔	๓๙.๔๓

ตอนที่ ๔ ผลการทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
จังหวัดนครปฐม

ตารางที่ ๑๘ ผลการทดสอบ N-NET ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย จังหวัดนครปฐม	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ครั้งที่ ๑				
สาระการประกอบอาชีพ	๖๔	๑๐๐	๔๔.๓๘	๔๑.๓๗
สาระการพัฒนาสังคม	๖๔	๑๐๐	๔๙.๐๖	๕๐.๗๒
สาระความรู้พื้นฐาน	๖๔	๑๐๐	๔๘.๐๙	๔๕.๖๘
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๖๔	๑๐๐	๖๒.๒๙	๕๔.๗๔
สาระทักษะการเรียนรู้	๖๔	๑๐๐	๓๙.๒๘	๔๐.๔๒
รวมเฉลี่ย ๕ วิชา			๔๘.๖๒	๔๖.๕๙
ครั้งที่ ๒				
สาระการประกอบอาชีพ	๙๓	๑๐๐	๔๗.๙๖	๔๔.๙๐
สาระการพัฒนาสังคม	๙๓	๑๐๐	๔๖.๙๕	๔๘.๐๒
สาระความรู้พื้นฐาน	๙๓	๑๐๐	๕๐.๒	๔๙.๔๗
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๙๓	๑๐๐	๕๘.๗๘	๕๘.๕๙
สาระทักษะการเรียนรู้	๙๓	๑๐๐	๔๑.๒๒	๔๐.๘๖
รวมเฉลี่ย ๕ วิชา			๔๙.๐๒	๔๘.๓๗

ตารางที่ ๑๙ ผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย จังหวัดนครปฐม	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ครั้งที่ ๑				
สาระการประกอบอาชีพ	๓๘๐	๑๐๐	๕๐.๘๙	๔๔.๔๔
สาระการพัฒนาสังคม	๓๘๐	๑๐๐	๓๙.๖๕	๓๘.๖๗
สาระความรู้พื้นฐาน	๓๘๐	๑๐๐	๔๑.๘๘	๓๗.๗๗
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๓๘๐	๑๐๐	๕๒.๒๕	๔๘.๐๒
สาระทักษะการเรียนรู้	๓๘๐	๑๐๐	๓๖.๘๑	๓๕.๒๖
รวมเฉลี่ย ๕ วิชา			๔๔.๓๐	๔๐.๘๓

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย จังหวัดนครปฐม	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ครั้งที่ ๒				
สาระการประกอบอาชีพ	๔๓๗	๑๐๐	๔๘.๙๔	๔๔.๒๑
สาระการพัฒนาสังคม	๔๓๗	๑๐๐	๓๘.๘๗	๓๗.๘๗
สาระความรู้พื้นฐาน	๔๓๗	๑๐๐	๓๗.๗๘	๓๗.๔
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๔๓๗	๑๐๐	๕๒.๔	๔๘.๗๘
สาระทักษะการเรียนรู้	๔๓๗	๑๐๐	๔๐.๐๘	๓๘.๘๗
รวมเฉลี่ย ๕ วิชา			๔๓.๖๑	๔๑.๔๓

ตารางที่ ๒๐ ผลการทดสอบ N-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม

วิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย จังหวัดนครปฐม	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ครั้งที่ ๑				
สาระการประกอบอาชีพ	๔๘๔	๑๐๐	๔๗.๘๑	๔๐.๕๗
สาระการพัฒนาสังคม	๔๘๔	๑๐๐	๓๗	๓๓.๖๕
สาระความรู้พื้นฐาน	๔๘๔	๑๐๐	๓๕.๑๒	๓๒.๗๘
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๔๘๔	๑๐๐	๔๐.๖๑	๓๗.๓๗
สาระทักษะการเรียนรู้	๔๘๔	๑๐๐	๒๘.๙๘	๒๗.๒๕
รวมเฉลี่ย ๕ วิชา			๓๗.๙๐	๓๔.๓๒
ครั้งที่ ๒				
สาระการประกอบอาชีพ	๖๓๖	๑๐๐	๔๘.๘๒	๔๓.๙๔
สาระการพัฒนาสังคม	๖๓๖	๑๐๐	๓๒.๘๖	๓๐.๒๘
สาระความรู้พื้นฐาน	๖๓๖	๑๐๐	๓๕.๗๕	๓๓.๙๔
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๖๓๖	๑๐๐	๓๗.๘	๓๔.๘๕
สาระทักษะการเรียนรู้	๖๓๖	๑๐๐	๓๒.๘๘	๓๑.๔
รวมเฉลี่ย ๕ วิชา			๓๗.๖๒	๓๔.๘๘

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ตอนที่ ๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านพระพุทธศาสนา Buddhism National Educational Test (B-Net) จังหวัดนครปฐม

ตารางที่ ๒๑ ผลการทดสอบ B-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จังหวัดนครปฐม

วิชา	คะแนนเฉลี่ยสถานศึกษา		คะแนนเฉลี่ยประเทศ
	โรงเรียนพระปริยัติธรรมมหาสวสดีวิทยา	ศรีวิชาวิทยา	
ภาษาบาลี	27.6	30	32.20
ธรรม	44.4	45.2	40.55
พุทธประวัติ	38	47.2	42.04
วินัย	45.2	39.6	36.79

ตารางที่ ๒๒ ผลการทดสอบ B-NET ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนพระปริยัติธรรมมหาสวสดีวิทยา จังหวัดนครปฐม

วิชา	คะแนนเฉลี่ยสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ยประเทศ
ภาษาบาลี	23.08	26.78
ธรรม	33.54	36.57
พุทธประวัติ	38.46	41.51
วินัย	29.23	29.81

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดและความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๖๕ รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ โดยแผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนดหรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เห็นชอบให้สิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการแผนการปฏิรูปประเทศ ในวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ ตามมติการประชุมของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เนื่องจากทุกด้านของแผนการปฏิรูปประเทศมีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนระดับ ๒ อื่น ๆ พร้อมทั้งเห็นชอบให้ปรับปรุงแก้ไขมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ ให้ตัดแผนการปฏิรูปประเทศออกจากกลไกของแผนระดับ ๒ ที่ได้กำหนดไว้เดิม ทำให้แผนระดับ ๒ ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ดังนี้

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

(๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๒) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- ๑.๓) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น “วิถี” การดำเนินชีวิต

๒.๑.๑) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

๒.๑.๒) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการพัฒนาผู้นำชุมชนให้เป็นต้นแบบของการมีคุณธรรมจริยธรรม การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนในการจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ การจัดระเบียบสังคม และการนำเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม รวมถึงการลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

๒.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๒.๒.๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ ก่อนการตั้งครรภ์ ส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ ส่งเสริมการเกิดอย่างมีคุณภาพ สนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การส่งเสริมการให้สารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก และให้มีการลงทุนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน

๒.๒.๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะ ความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๒.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๒.๓.๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

๒.๓.๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้ และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่ การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพมีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครู ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครู รุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

๒.๓.๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึงและใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่ม คุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมิน และการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผล ในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยี ในการสร้างและจัดการ

๒.๓.๔) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มโดยเน้นการพัฒนาทักษะดิจิทัล ทักษะการคิดกรองความรู้ องค์กรความรู้ การใช้เทคโนโลยีผสมผสานกับคุณค่าของครู ไปพร้อมกัน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่ประชาชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรและใช้ประโยชน์จากระบบการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีการเรียนรู้สมัยใหม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๓.๕) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ ในการให้บริการทางการศึกษา วิชาการ และการพัฒนาสมรรถนะแรงงาน ควบคู่ กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ เป็นศูนย์ฝึกอบรม และศูนย์ทดสอบสมรรถนะในระดับภูมิภาค

๒.๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบ สนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อ ยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๒.๔.๑) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล มีทางเลือกในการใช้ศักยภาพพหุปัญญาในการดำรงชีวิต เกิดอาชีพบนฐานพหุปัญญาที่สังคมยอมรับ และเห็นความสำคัญ รวมทั้งมีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ จัดโรงเรียน ระบบเสริมประสบการณ์ การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างมาตรการจูงใจ เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษหลักต้นให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและ วรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ตลอดจนการวิจัย

๒.๕) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
มุ่งเน้นการสร้างความรู้ที่มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๒.๕.๑) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสาธารณะให้เป็นศูนย์รวมแห่งการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ ตลอดจนการพัฒนากระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม ประสานการศาสนา วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงกำหนดพันธกิจพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม สุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์ “พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสาธารณะและความเป็นพลเมือง กลุ่มโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต กลุ่มโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา และกลุ่มโครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการบริหาร ซึ่งจะส่งผลสู่การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ ๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และเป้าหมายที่ ๒.๒ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

(๑) เป้าหมาย

๑. สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
๒. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒.๑.๑) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส โดยในด้านบริการสาธารณสุข เน้นการกระจายทรัพยากรและเพิ่มบุคลากรทางการแพทย์ การพยาบาล ให้กระจายไปยังพื้นที่อำเภอ ตำบล เพื่อให้สามารถดูแลประชาชนได้อย่างทั่วถึง การพัฒนาระบบหลักประกันสุขภาพให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อย ให้ได้รับบริการที่ไม่มีความเหลื่อมล้ำในด้านคุณภาพ รวมทั้งระบบคุ้มครองการรักษาพยาบาลต่อการเจ็บป่วยที่สร้างภาระทางการเงินโดยไม่คาดคิดหรือเกินขีดความสามารถของผู้มีรายได้น้อย สนับสนุนส่งเสริมให้สังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการพัฒนาสถานพยาบาลให้มีคุณภาพและมีสัดส่วนแพทย์ต่อประชากร

ตามมาตรฐานสากลในทุกพื้นที่ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการให้บริการสาธารณสุข ด้านการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจนและกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และนวัตกรรมของคนทุกกลุ่ม รวมถึงระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จึงกำหนดพันธกิจสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างยั่งยืน ภายใต้การกำหนดยุทธศาสตร์สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา กลุ่มโครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและกลุ่มโครงการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ที่ ๒.๑ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

(๑) เป้าหมาย

๑. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
๒. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๓. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๒.๑.๑) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนานโยบายและการให้บริการภาครัฐ มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการสาธารณะตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เพื่อให้สามารถติดต่อราชการได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย และตรวจสอบได้

๒.๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับ

ยุทธศาสตร์ การกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบายและการติดตาม ประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตาม ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ ผ่านแผนปฏิบัติการ ในระดับต่าง ๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพ และสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่ การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือ ที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และ ภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการ อย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

๒.๒.๒) ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการเงินการคลังของประเทศมีการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจในการ สนับสนุนและไม่เป็นอุปสรรคในการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ระบบงบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้อง กับลักษณะการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติทั้งในลักษณะแผนเชิงยุทธศาสตร์ แผนตามภารกิจ และแผนระดับ พื้นที่ มีการรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง การพัฒนาระบบการคลังล่วงหน้า ระยะปานกลางและระยะยาว การปรับปรุงวิธีการงบประมาณให้มีความคล่องตัว สะดวก เหมาะสมกับ สถานการณ์และความเร่งด่วน การใช้จ่ายงบประมาณโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด และมี แผนเพิ่มรายได้ของประเทศคู่กับแผนงบประมาณให้เกิดสมดุลระหว่างรายได้กับรายจ่าย พร้อมทั้งเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดเก็บรายได้ของรัฐและการปรับปรุงระบบภาษี

๒.๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญ และการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

๒.๓.๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม ตรวจสอบความซ้ำซ้อนและปรับภารกิจ และพันธกิจของหน่วยงานภาครัฐให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในเชิงบูรณาการ โดยยุบเลิกภารกิจที่ไม่จำเป็น ถ่ายโอนภารกิจให้ภาคส่วนอื่นรับไปดำเนินการ รวมถึงการจัดระบบองค์กร ภาครัฐที่แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่กำกับและหน่วยงานผู้ให้บริการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานและมีการแข่งขันที่เป็นธรรม โดยภารกิจที่ภาครัฐยังจำเป็นต้องดำเนินการจะต้องกำหนดให้มี โครงสร้างหน่วยงานที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบ มีความคุ้มค่า และสามารถขับเคลื่อนการบริหาร ราชการแผ่นดินได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๔) ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๒.๔.๑) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยมีการกำหนด นโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการ บริหารและการตัดสินใจ รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่า และแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการ ความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๒.๕.๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผน กำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน

๒.๕.๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ พัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐและวางมาตรการที่เหมาะสมกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน และสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาภาวะผู้นำในทุกระดับให้มีขีดสมรรถนะสูง มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นมืออาชีพ เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลงพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม โดยมีการสร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว

๒.๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและลงมือต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๒.๖.๑) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต กำหนดให้เจ้าพนักงานของรัฐต้องยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักเล็งการขัดกันระหว่างประโยชน์บุคคลและประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งยื่นบัญชีทรัพย์สิน และหนี้สินของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ โดยเฉพาะผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ ผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ ผู้ว่าการตรวจเงินแผ่นดิน และผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามที่กฎหมายกำหนด จะต้องเปิดเผยบัญชีแสดงรายการทรัพย์สินและหนี้สินให้ประชาชนทราบ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีหน้าที่ในการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณ

และบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง จึงกำหนดพันธกิจบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ” กลุ่มโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กลุ่มโครงการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา กลุ่มโครงการพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ด้านการศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน กลุ่มโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการพลเรือน/บุคลากรทางการศึกษาอื่น และกลุ่มโครงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐที่ ๒.๑ ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ๒.๒ ภาครัฐมีขนาดเล็กคล่อง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลง และ ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอบการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง (รอง)

(๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- ๑.๒) บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- ๑.๓) ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับ

โดยประชาคมระหว่างประเทศ

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมืองให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจ อย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคี ประองตอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

๒.๑.๑) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้คน ในชาติมีจิตสำนึกรักและหวงแหน มุ่งจงรักภักดี พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้เป็นที่ยึดเหนี่ยวและศูนย์รวมจิตใจหนึ่งเดียวกันของคนทั้งชาติ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึง ความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ธำรงและเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไป ประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ ตลอดจน ส่งเสริมให้ยึดถือหลักคำสอนซึ่งเป็นแก่นแท้หรือคำสอนที่ถูกต้องของศาสนามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน โดยการ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาที่จะช่วยพัฒนาทั้งจิตใจ และปัญญา รวมทั้งต้องจัดให้มีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนา ไม่ว่าในรูปแบบใด การส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการหรือกลไกดังกล่าวด้วย ตลอดจนอุปถัมภ์ค้ำจุนศาสนาอื่นให้มุ่งเน้นการสั่งสอนคนให้เป็นคนดี รักความสงบสันติสุข พร้อมทั้งมีส่วนร่วม ในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติบ้านเมืองและช่วยเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันของคนต่างศาสนา อย่างปรองดอง ไม่ให้เกิดการแบ่งแยกแตกต่าง

๒.๑.๒) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

เพื่อให้การบริหารจัดการบ้านเมืองและการปกครองประเทศตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่สอดคล้องกับบริบทของไทย เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน ตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งได้ผู้นำและนักการเมืองที่เป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมสูง และกล้าตัดสินใจ โดยปลูกฝัง ให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย ส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และของพรรคพวกเพื่อนพ้อง เสริมสร้างพรรคการเมืองและสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีนโยบาย แนวคิด และการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลสากล ไปจนถึงพัฒนาปรับปรุงระบบการเลือกตั้งให้มีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเลือกตั้งได้อย่างสุจริตและเที่ยงธรรม มีกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและสร้างความสามัคคีปรองดอง จนสามารถคัดกรองคนดี คนเก่ง มีความรู้ความสามารถ และกล้าตัดสินใจ เข้ามาบริหารประเทศให้มุ่งไปสู่การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงและสอดคล้องเหมาะสมกับสังคมไทย

๒.๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒.๑) การแก้ไขปัญหาคความมั่นคงในปัจจุบัน เพื่อให้ปัญหาเดิมที่มีอยู่ได้รับการแก้ไขอย่างจริงจัง จนยุติลง หรือไม่ส่งผลกระทบต่อประเทศชาติ รวมทั้งให้การบริหารและการพัฒนาบ้านเมืองเดินหน้าไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยผลักดันการวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาของทุกภาคส่วนในทุกประเด็นอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมการหารือ วางแผน และยกระดับวิธีการแก้ไขปัญหาที่อาศัยการผนึกกำลังคนและทรัพยากรให้มีส่วนร่วมแบบบูรณาการอย่างแท้จริง เสริมสร้างความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานหลักและรองในการป้องกัน แก้ไขปัญหาและช่วยเหลือประชาชน ทั้งจากภัยคุกคามและปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงต่าง ๆ เช่น การก่อการร้าย อาชญากรรมทางไซเบอร์ การฟอกเงิน การค้ามนุษย์ การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย การลักลอบค้าสินค้าเถื่อน การค้าและการแพร่ระบาดของยาเสพติด การขยายอำนาจหรือแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง รวมไปถึงปัญหาการรุกเข้ามาอย่างรวดเร็วของทุนขนาดใหญ่ เทคโนโลยียุคใหม่ การย้ายถิ่นของทุนและแรงงานข้ามชาติที่จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติและความมั่นคงของมนุษย์ ปัญหาภัยพิบัติสำคัญที่ทำให้จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการความมั่นคง รวมไปถึงการส่งเสริมผลักดันหลักการ นโยบาย ยุทธศาสตร์ ตลอดจนถึงโครงการสำคัญของประเทศให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๓) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาร่วมกันได้

๒.๓.๑) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อให้ความมั่นคงในภาพรวมทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก มีการพัฒนาไปสู่สันติสุขอย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม และยั่งยืน โดยผลักดันส่งเสริมให้การดำเนินการและความร่วมมือระหว่างประเทศเป็นไปตามหลักการปฏิบัติสากล กฎหมาย และความตกลงระหว่างประเทศ พร้อมคำนึงถึงความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรัฐต่อรัฐ เอกชนต่อเอกชน และประชาชนต่อประชาชน สร้างเสริมความร่วมมือกับนานาชาติในการป้องกันและระงับภัยคุกคามทุกรูปแบบพร้อมพัฒนาความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกัน

และกันในทุกระดับของอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง อาเซียน รวมถึงระหว่างมิตรประเทศในกรณีเกิดวิกฤตการณ์สำคัญ อาทิ ความอดอยาก ภัยพิบัติขนาดใหญ่ ฯลฯ ส่งเสริมบทบาทของไทยในเวทีความมั่นคงระหว่างประเทศและการรักษาสันติภาพของสหประชาชาติให้นานาประเทศตระหนักและให้การยอมรับถึงความสำคัญ รวมไปถึงการเสริมสร้างพลังบวกหรืออำนาจแบบนุ่มนวลของไทย โดยอาศัยการส่งเสริมและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดี และวัฒนธรรมประเพณีไทย ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ความนิยมวิถีไทย สินค้าไทย ฯลฯ ผ่านความสัมพันธ์ทุกรูปแบบ ทุกระดับและทุกช่องทาง

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบในมิติความมั่นคงในประเด็นต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้เขตพื้นที่พิเศษและความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเป็นธรรม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ” กลุ่มโครงการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลุ่มโครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและภัยรูปแบบใหม่ กลุ่มโครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ กลุ่มโครงการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่ ๒.๑ ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข และ ๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (รอง)

(๑) เป้าหมาย : ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชียในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

๒.๑.๑) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ สร้างศูนย์กลางเศรษฐกิจและนวัตกรรมแห่งใหม่ในส่วนภูมิภาคคู่ขนานกับการเติบโตของกรุงเทพฯ และปริมณฑล โดยยกระดับจังหวัดสำคัญของไทย ส่งเสริมการพัฒนาในเชิงพื้นที่ พัฒนาเศรษฐกิจควบคู่ไปกับการพัฒนาเมือง และสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านเพื่อส่งเสริมการสร้างคลัสเตอร์ของเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ ภายใต้ระบบนิเวศที่เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรมซึ่งมีมหาวิทยาลัยแต่ละภูมิภาค สถาบันการศึกษาท้องถิ่นและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเป็นแรงขับเคลื่อนการยกระดับจังหวัดสำคัญเป็นเมืองเศรษฐกิจประจำภาค เพื่อเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาคที่เชื่อมต่อกับเมืองเศรษฐกิจอื่นและเศรษฐกิจประเทศเพื่อนบ้าน และกระจายศูนย์กลางการพัฒนาเศรษฐกิจไปสู่ภาคต่าง ๆ ของไทย การสร้างเมืองเศรษฐกิจเฉพาะด้านโดยอาศัยความได้เปรียบที่แตกต่างกันของแต่ละจังหวัด ซึ่งช่วยส่งเสริมการพัฒนาคลัสเตอร์ของเกษตรอุตสาหกรรม และบริการ พร้อมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ เพื่อให้เมืองเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ดึงดูดการลงทุนใหม่ โดยการส่งเสริมให้เมือง

เป็นเจ้าภาพจัดเทศกาลความคิดสร้างสรรค์ และวัฒนธรรมระดับสากล โดยให้ความสำคัญกับการใช้มหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค และสถาบันการศึกษาท้องถิ่นขับเคลื่อนองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม เพื่อให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจในแต่ละภาค

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับส่วนกลางและภูมิภาคผ่านหน่วยงานและสถาบันการศึกษาในระดับพื้นที่สำหรับการพัฒนา ถ่ายทอดและต่อยอดองค์ความรู้ควบคู่กับการส่งเสริมทักษะด้านต่าง ๆ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” กลุ่มโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันที่ ๒.๒ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

๖) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

(๑) เป้าหมาย

๑. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

๒. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑) ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๒.๑.๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกรัฐและเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของประชาชนและภาคเอกชนให้รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลายรวมทั้งผ่านกิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ “ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” กลุ่มโครงการสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

ต่อสิ่งแวดล้อมที่ ๒.๔ ยกกระบวนทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

๒.๒ แผนระดับ ๒

๒.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ จำนวน ๑๑ ประเด็น ดังนี้

(๑) ประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- เป้าหมายที่ ๒ คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ โดยมีพันธกิจที่รองรับ คือ พัฒนาการศึกษให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ และพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับประเทศมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ทั้งคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับนานาชาติ (PISA) ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา (IMD World Competitiveness Ranking) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test) และผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test) รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้แบบพหุปัญญาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๒) ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ ข้อที่ ๒.๑ “คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑” และ ๒.๒ “สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต”

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๑.๒.๑) แผนย่อยที่ ๓.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย ๔ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ

อย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการ ศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับ การเรียนรู้ของตนได้เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่องโดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย ๓ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในด้านการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิม หรือครู ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพ จะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียนและมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท ประกอบด้วย ๖ แนวทางย่อย ได้แก่ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจ

และความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (๒) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียน การสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (๓) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ ๓ ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (๔) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (๖) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาน้อมนำศาสตร์พระราชา การพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการเป็นเมืองอัจฉริยะ และการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ให้เกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้ ควบคู่กับ การสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองดี การส่งเสริมสนับสนุนลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา ให้แก่ลูกเสือ เนตรนารี การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ทักษะแห่งอนาคต การพัฒนาระบบและมาตรฐานในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระเบียบ/หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคคล เพื่อบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น”

๑.๒.๒) แผนย่อยที่ ๓.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริม สนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชนและสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ด้วยการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่ อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาของผู้เรียนและคุณภาพการบูรณาการข้อมูลด้านเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญาเชื่อมโยงการจัดการศึกษาภายใต้ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการที่จะดำเนินการในเดือนมิถุนายนเป็นต้นไป ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๑๒๐๒๐๑ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย “ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น”

(๒) ประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(๒.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ในทุกช่วงวัยและทุกระดับ ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคตผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ รวมทั้งแสวงหาความร่วมมือจากประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐและภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับประเด็น (Y๒) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

“คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

(๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

๒.๒.๑) แผนย่อย ๓.๒ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

● เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่ สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการ ยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะ การอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ให้ความสำคัญการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การจัดการศึกษาปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ ที่กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ปฐมวัยนำไปเป็นกรอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาพร้อมทั้งพัฒนาครูและบุคลากรที่ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีทักษะความเชี่ยวชาญ ในการดูแลเด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน การขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๑๑๐๒๐๑ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย “เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น”

๒.๒.๒) แผนย่อย ๓.๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

● เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น

๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของ การเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบ การเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ควบคู่กับปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย โดยดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลแก่นักเรียนโรงเรียนเอกชน การส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิชาการแก่นักเรียน เป็นต้น เพื่อส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๑๑๐๓๐๑ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น “วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น”

(๓) ประเด็น ๑๐ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(๓.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีหน้าที่และบทบาทสำคัญในการส่งเสริมประสานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬา ร่วมกับส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุพันธกิจพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ โดยเฉพาะการมีหน่วยงานภายในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ที่เป็นหน่วยงานหลักในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและการเป็นพลเมืองที่ดี คือ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียน ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y๒) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม “คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น”

(๓.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๓.๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

● เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วม ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม กำหนดกลยุทธ์การบูรณาการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองดีขั้นสูง เพื่อเป็นการปลูกฝัง สร้างความตระหนักรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี จัดอบรมหลักสูตรยุวภาษาชาตจรรยา โครงการหม่ยุวภาษาชาตต้นแบบ โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๑๐๐๑๐๑ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี “คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น”

(๔) ประเด็น ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(๔.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม กำหนดยุทธศาสตร์การเข้าถึงบริการทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ผ่านกลไกสร้างและเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึง การศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม ควบคู่กับการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ก่อนระดับ ประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ครอบคลุมการศึกษาในระบบ นอกกระบบและการศึกษาทางเลือก ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y๒) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม “คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(๔.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

๑) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภท แต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอสถานะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนิน

ชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงการช่วยเหลือทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ดำเนินการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งยังถูกกำหนดเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานที่จัดการศึกษาโดยตรง ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนดเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภายใต้ระบบการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นธรรมและเหมาะสม โดยขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารีของกระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับคุณภาพและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ เด็กที่มีความสามารถพิเศษและเด็กด้อยโอกาส เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๑๗๐๑๐๑ การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐาน และหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ “คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาส และกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น”

(๕) ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

(๕.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

๑. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
๒. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี

มาประยุกต์ใช้

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีภารกิจโดยตรงเกี่ยวกับการพัฒนายุทธศาสตร์ การแปลงนโยบายของกระทรวงเป็นแผนปฏิบัติราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบประมาณและบริหารราชการประจำทั่วไปของกระทรวง เพื่อการบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของกระทรวง รวมถึงการตรวจราชการและการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของกระทรวง จึงกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และบูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บท (Y๒) ,การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ “บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้”

(๕.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

(๕.๒.๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

● เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

● แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวก รวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๒. พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวก ทันสถานการณ์

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มุ่งหวังให้เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส จึงได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย เช่น การจัดทำโครงการนำเข้าข้อมูลลงในระบบติดตาม ประเมินผลและรายงานผลตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ หรือ MERS การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารแวดวงการศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ สรจ. นครปฐม Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๒๐๐๑๐๑ การพัฒนาบริการประชาชน “งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น”

(๕.๒.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๒) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

● เป้าหมายของแผนย่อย

๑. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๒. หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

● แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับ

สถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

๒. กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำข้อมูล เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกระทรวง พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารของกระทรวง จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติการของกระทรวง ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการ และการตรวจสอบภายในราชการทั่วไปของกระทรวง และประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอก จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยเน้นการมีส่วนร่วม โดยการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ผ่านโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อจัดทำแผนทั้งระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมและระดับหน่วยงาน โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ โครงการบริหารและตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับย่อย (Y๑) ๒๐๐๒๐๑ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และหน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(๕.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๔) แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

● แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชนและผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

๒. กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วน

สามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชา เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม กำหนดเป้าหมายในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการ การพัฒนาและจัดการเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม โครงการการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา SDG๔ โครงการการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาจังหวัดนครปฐมโดยผ่านกลไก ของ กศจ. เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๒๐๐๔๐๑ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ “ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง เทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว”

(๕.๒.๓) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๕) แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

● เป้าหมายของแผนย่อย

บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

● แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนาระบบการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก

การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว

๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณา ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔. สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงานและมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานให้เท่าทัน

การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ เช่น การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม การเสริมสร้างแรงจูงใจและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาทักษะ สมรรถนะข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๒๐๐๕๐๑ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ “บุคลากรภาครัฐ ยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ”

(๖) ประเด็น ที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(๖.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตขึ้น เพื่อทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน รวมทั้งจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประสาน เฝ้าระวังและกำกับให้หน่วยงานในสังกัด สถานศึกษาภาครัฐและเอกชน ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (Y๒) “ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ”

(๖.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

● เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

● แนวทางการพัฒนา

๑. ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

๑.๑ ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรม สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนาไกลความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทางของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ

๑.๒ สร้างองค์ความรู้ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับแต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ที่ทันสมัย มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับสถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก มีความ ละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

๒. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัว ออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ หรือผู้บังคับบัญชามีมาตรการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ และเป็นตัวอย่างในการบริหารงานด้วยความซื่อตรงและรับผิดชอบ กรณีปล่อยปละละเลย ไม่ดำเนินการให้ถือเป็นความผิดวินัยหรือความผิดทางอาญา ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการ ต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามี ส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมี มาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ให้มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในเส้นทางอาชีพ และควรมีมาตรการยกระดับ ความสามารถของหน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานระดับต่ำกว่ากรม โดยเฉพาะ หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต ให้มีการพัฒนา เสริมสร้างและต่อยอดองค์ความรู้และทักษะการ เปิดเผยข้อมูลการป้องกันการทุจริต และการให้บริการสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานให้มีคุณภาพ ครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้อง ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบคุ้มครอง ผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ สนับสนุนการเปิดเผยข้อมูลให้เป็นไปตามหลักสากลและพัฒนาการ เปิดเผยข้อมูลภาครัฐเพื่อให้ประชาชนรับรู้ และมีส่วนร่วม เพื่อการเฝ้าระวังและลดโอกาสการทุจริต

๓. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลยพินิจ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ โดยสนับสนุนกระบวนการตั้งคณะกรรมการให้มีความ โปร่งใส เพื่อมาทำหน้าที่เป็นกลไกตรวจสอบและเสริมสร้างหน่วยงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกอิสระ เป็นมืออาชีพ ในการเฝ้าระวังการทุจริตในหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงานของรัฐต้องพัฒนาระบบการตรวจสอบ ภายในของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เพื่อสนับสนุนให้เกิดกระแสการตรวจสอบอย่างจริงจัง ตลอดจน ลดขั้นตอนกระบวนการ และระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ มาตรการและกล ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการใช้ดุลยพินิจ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ ดุลยพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณา อนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูล ภาครัฐทั้งระบบ โดยพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่กำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการขั้นตอนการดำเนินงาน การเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการ เข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐ โดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัด จ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริม สนับสนุนการ ตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มี อยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถ สร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้

เบาะแส มีการประสานเชื่อมต่อการทำงานระหว่างเครือข่ายภาคประชาชนเองหรือกับหน่วยงานให้เป็นไปอย่างไร้รอยต่อ โดยยังคงอัตลักษณ์ของเครือข่าย และมีการดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยการบริหารและขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการติดตามสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดนครปฐม ภายใต้การบูรณาการโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมและสร้างคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม การส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการ และบูรณาการเครือข่ายคุณธรรมด้านการทุจริต เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๒๑๐๑๐๑ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ “ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต”

(๗) ประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง (รอง)

(๗.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ๑ ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ดำเนินการพัฒนาศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ภายใต้ยุทธศาสตร์พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ที่มุ่งปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ ๑ ความมั่นคง ในมิติการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ทั้งในประเด็นการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตย การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทความมั่นคง (Y๒) ความมั่นคง “ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น” และ “ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุขดีขึ้น”

(๗.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ความมั่นคง

๗.๒.๑ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมดำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

- **แนวทางการพัฒนา**

เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รณรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีเป้าหมายให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น สอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท ทั้งในมิติการปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การเทิดทูนและสร้างเสถียรภาพของสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น โครงการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ในหน่วยงานการศึกษา จังหวัดนครปฐม โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๑๑๐๑๐๒ การรักษาความสงบภายในประเทศ “คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น”

๘.๒.๒ แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๒) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

● เป้าหมายของแผนย่อย

๑. ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ ๒. ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น

● แนวทางการพัฒนา

๑. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (๑) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศ ด้วยการอาศัยงาน การข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (๒) การสกัดกั้นการนำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (๓) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าว การสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (๔) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการสลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหา ที่เกี่ยวเนื่องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (๕) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิด และโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (๖) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละ

กลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (๗) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตราย หรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดกรอง ประเมินวินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและ ให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ พื้นฟูสมรรถภาพที่ครอบคลุม ทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคมชุมชนได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

๒. ป้องกันและแก้ไขปัญหามันคงทางไซเบอร์ มุ่งเน้นการวางกลยุทธ์/ยุทธวิธีในการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงทางไซเบอร์ ให้ครอบคลุมสภาพปัญหาของภัยคุกคามทางไซเบอร์ ซึ่งได้แก่ การโจมตีทางไซเบอร์ของกลุ่มแฮกเกอร์ การจารกรรมหรือเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูล การโจมตีต่อกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ และการเผยแพร่ข้อมูลเพื่อความปั่นป่วนอันกระทบต่อประชาชน รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อความมั่นคง

๓. ป้องกันและแก้ไขปัญหามันคงทางไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเผื่อระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหาตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศและนานาชาติต่อไป โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) การมุ่งดำเนินการต่อจุดศูนย์ดุลหลักของปัญหาและแนวทางการปฏิบัติของขบวนการในพื้นที่ ด้วยการลดขีดความสามารถของขบวนการและแนวร่วมในทุกระดับ (๒) ดำเนินการป้องกันเหตุรุนแรงที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่ และกับประชาชนกลุ่มเสี่ยง (๓) ระวังยับยั้งการบ่มเพาะเยาวชน เพื่อจัดตั้งมวลชนสนับสนุนในอนาคต (๔) ยุติการขยายแนวคิดที่ถูกบิดเบือนจากหลักศาสนาที่ถูกต้อง และ (๕) ให้ความสำคัญกับการขยายความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ นานาชาติและภาคประชาชน

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ดำเนินการพัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษา พร้อมทั้งพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของจังหวัดนครปฐม โครงการนครปฐมร่วมใจ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๐๑๐๒๐๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง “ปัญหามันคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน” และ “ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น”

(๙) ประเด็น ๖ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (รอง)

(๙.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● เป้าหมาย

ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ภูมิภาคและประเทศ โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด

นครปฐมดำเนินงานตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่มุ่งเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่ และกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม บนฐานการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำกระบวนการศึกษาเป็นฐานรองรับการพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัด ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ (Y๒) “ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญทางด้านเศรษฐกิจและสังคม”

(๙.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๑) แผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

● **เป้าหมายของแผนย่อย**

เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

● **แนวทางการพัฒนา**

พัฒนาเมืองในจังหวัดเป้าหมายให้เป็นเมืองนำอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ซึ่งการพัฒนาแบ่งตามภาคได้ดังนี้ **ภาคเหนือ** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและการเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** เน้นการพัฒนาการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจใหม่ การเกษตรมูลค่าสูง และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคกลางและตะวันออก** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่มีอยู่เดิม และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ **ภาคใต้** เน้นการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศและอุตสาหกรรมบริการเกษตรครบวงจร และการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมแก่พื้นที่โดยรอบ

● **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของแผนย่อยการพัฒนาเมืองนำอยู่อัจฉริยะ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ และดำเนินการตามแนวทางของกรอบแผนพัฒนาภาคกลาง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ โดยเสนอแผนงาน/โครงการภายใต้แผนพัฒนาภาคของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงตั้งแต่ต้นทาง กลางทางและปลายทาง ผ่านโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา โครงการส่งเสริมการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๐๖๐๑๐๑ “เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

(๑๐) ประเด็น ๑๘ การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

(๑๐.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

● **เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม กำหนดกลยุทธ์การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการเติบโตอย่างยั่งยืน (Y๒) การเติบโตอย่างยั่งยืน “สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน”

(๑๐.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๕) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี

- **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต สร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดแทรกในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๑๘๐๕๐๑ การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ “คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี”

(๑๑) ประเด็น ๒๓ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (รอง)

(๑๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- **เป้าหมาย**

ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

- **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีการส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรการวิจัยทางการศึกษา เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล โดยส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพตามภารกิจสำคัญของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (Y๒) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม “ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น”

(๑๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (๓.๒) แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

● เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

● แนวทางการพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะ ความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพที่ดี และทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

● การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยกำหนดเป็นแผนงานการวิจัยและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เช่น โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม โครงการการประเมินและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ ด้านการคิดคำนวณ และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายระดับแผนย่อย (Y๑) ๒๓๐๒๐๑ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน “ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง ๔ ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย”

๒.๒.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มีวัตถุประสงค์ เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพพร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน ๕ ประการ ประกอบด้วย ๑) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐาน ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนาที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน ๑๓ หมุดหมาย ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

ภารกิจสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมมีส่วนเกี่ยวข้องกับหมุดหมายการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายหลัก ประกอบด้วย ๕ หมุดหมาย ดังนี้

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน เป้าหมาย : ๑) การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคและการลงทุนในเขตเศรษฐกิจพิเศษขยายตัวเพิ่มขึ้น ๒) การพัฒนาเมืองให้มีความน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีความพร้อมในการรับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างทั่วถึง **กลยุทธ์ที่ ๑** การสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจฐานราก กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนโดยสร้างเสริมองค์ความรู้ให้กับชุมชนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่ **กลยุทธ์ที่ ๒** การส่งเสริมกลไกความร่วมมือภาครัฐ เอกชน ประชาชนและประชาสังคมเพื่อการพัฒนาพื้นที่และเมือง กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่และเมืองด้วยความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ หลากหลายรูปแบบ

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม กลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ **เป้าหมาย :** ๑) ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม ๒) คนไทยทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพประชาชนและชุมชน ในการรับมือภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ กลยุทธ์ย่อย ๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความเสี่ยงและปรับตัวรับมือผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ **เป้าหมาย :** สังคมไทยมีภูมิคุ้มกันจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์ที่ ๑ คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษา ระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๔ พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๕ พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม **กลยุทธ์ที่ ๓** การเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ **เป้าหมาย :** ๑) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข ๒) ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ **กลยุทธ์ที่ ๒** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๒ สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ **กลยุทธ์ที่ ๓** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ ปรับเปลี่ยน

กระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล **กลยุทธ์ที่ ๔** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๑** ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีความสามารถมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ **กลยุทธ์ย่อยที่ ๔.๒** ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ **เป้าหมาย :** ๑) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ ๒) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

๒.๒.๓ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ใช้เป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ โดยมี**วิสัยทัศน์**ว่า “ประเทศไทยมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” และมี**เป้าหมายในภาพรวม** : ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีทั้งสิ้น ๑๗ นโยบายและแผนความมั่นคง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน ๕ นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ **กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑** ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ **กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒** ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน **กลยุทธ์หลักที่ ๒** การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน **กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔** สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น **กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑๐** ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคมที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๗ การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ กลยุทธ์หลักที่ ๒ การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ **กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๔** จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๘ การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลยุทธ์หลักที่ ๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด **กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑** สร้าง

ภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๙ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กลยุทธ์หลักที่ ๑
การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๐ การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ กลยุทธ์หลักที่ ๑ การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบ ต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

๒.๓ แผนระดับ ๓ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๓.๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

๑) วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒) เป้าหมาย

๑. **ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

๔Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๒. **ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ**

๒.๑ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒.๒ ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)

๒.๓ ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

๒.๔ ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๒.๕ ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

๓) ผลลัพธ์

๓.๑ เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

๓.๒ สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓.๓ ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

๔) ยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนา

๔.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

(๓) คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

(๓) ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว)

(๔) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

๔.๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑) เป้าหมาย

(๑) กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) การวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

(๒) ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๓) ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

๔.๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

(๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

(๔) แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

(๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

(๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

๒) แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

(๓) สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(๔) พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

(๕) พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

(๖) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ

คนทุกช่วงวัย

(๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

(๒) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

(๓) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๔.๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

๑) เป้าหมาย

(๑) คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๒) หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

(๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(๒) ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๓) พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

(๑) โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๔) กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๒) แนวทางการพัฒนา

(๑) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

(๔) ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๒.๓.๒ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวภูมิใจ ในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๓. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

วัตถุประสงค์รวม/ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
๒. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
๓. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- ๕ การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าหมาย/เป้าประสงค์

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ	๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๒. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุน การพัฒนาประเทศ๓) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์	ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
	การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๕๐)
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๓. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ๕. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนา การศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
๔. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค	๖. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกัน ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
๕. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๘. ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

**๒.๓.๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร)**

สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรร) รายละเอียดดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม
มีความสุขและทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสม
ตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน

๓. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และ
บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการ
และพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่

๕. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

๓. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๔. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

๕. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๑.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

๑.๒ กลยุทธ์

๑.๒.๑ ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียนเพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒.๒ ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ

๑.๒.๓ พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๒.๔ พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

๒.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

๒.๒ กลยุทธ์

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและ
ยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

๓.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้
ในโลกยุคใหม่

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง
ในโลกยุคใหม่

๓.๒ กลยุทธ์

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่าน
การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายรองรับโลกยุคใหม่

๓.๒.๒ สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสม
ให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๓ บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
ความปลอดภัยของผู้เรียนและความเป็นพลเมืองต้นรู้

๓.๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา
ที่มีคุณภาพ

๓.๒.๕ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนา
ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

๓.๒.๖ ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๓.๒.๗ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๔.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมด้วยรูปแบบ
ที่หลากหลาย

๔.๒ กลยุทธ์

สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
เสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๒ กลยุทธ์

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการ
 การศึกษาที่มีคุณภาพ**

๖.๑ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

๖.๑.๑ หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

๖.๑.๒ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมี
 คุณภาพ

๖.๑.๓ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการ
 เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๖.๒ กลยุทธ์

๖.๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๖.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ
 และบริการประชาชน

๖.๒.๓ พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยง
 กันในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

๖.๒.๔ ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจ
 หน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๖.๒.๕ สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ
 ในกิจกรรม รมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

๖.๒.๖ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
 อื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๒.๔ นโยบายและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๔.๑ นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา
 เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ ภายใต้แนวทางเปลี่ยนความท้าทายให้กลายเป็น “ความหวัง โอกาส และความ
 เสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม” ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที นโยบายระยะกลาง
 และระยะยาว นโยบายการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัย นโยบายการสร้างคามยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและ
 สิ่งแวดล้อม นโยบายแปลงความท้าทายด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้าง

โอกาส และนโยบายพหุทักษะวิชาชีพซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศมหาอำนาจ ไปสู่ยุทธศาสตร์เสริมสร้างโอกาส และนโยบายพหุทักษะวิชาชีพซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี ๑๙ นโยบาย ดังนี้

๑. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๒. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
๓. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๔. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
๕. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสองภาษาโดยใช้ AI
๖. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๗. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนใน

การจัดการศึกษาทุกระดับ

๘. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๙. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
๑๐. แก้ปัญหายาเสพติด
๑๑. แก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์/มิจฉาชีพ
๑๒. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง
๑๓. ส่งเสริม Soft Power
๑๔. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ
๑๕. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ
๑๖. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
๑๗. ยกระดับการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
๑๘. พหุทักษะวิชาชีพซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
๑๙. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วม

อย่างยั่งยืน

๒.๔.๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

การประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly – UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ รวมทั้งประเทศไทย จำนวน ๑๙๓ ประเทศ ได้ลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เพื่อใช้เป็นเครื่องกำหนดทิศทางการพัฒนาของโลก ตั้งแต่ปี ค.ศ.๒๐๑๕ (พ.ศ.๒๕๕๘) จนถึงปี ค.ศ.๒๐๓๐ (พ.ศ.๒๕๗๓) เป็นระยะเวลา ๑๕ ปี ประกอบด้วย ๑๗ เป้าหมาย (Goals) ๑๖๙ เป้าหมายย่อย (Targets) ครอบคลุมประเด็นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในเป้าหมายหลัก (Goal) ที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” มี ๑๐ เป้าหมายย่อย ซึ่งการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมตอบสนอง ๘ เป้าหมายย่อย ดังนี้

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๑ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๒ : สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๔ เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๕ ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๖ สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔.๗ สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช่ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี ๒๕๗๓

เป้าหมายย่อยที่ ๔. a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็กผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ ๔. c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี ๒๕๗๓

๒.๔.๓ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙
(ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๓๐๙ ง วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

๑) ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒) ให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน และดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเคร่งครัด เช่น การสอบ การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ

๓) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔) ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด

๕) ส่งเสริมการอ่านและคิดวิเคราะห์อย่างเป็นกระบวนการ โดยผู้บริหารและครูต้องเป็น

ต้นแบบ

๖) การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้ดำเนินการอย่างเรียบง่าย โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องผูกผ้า ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝากใด ๆ ทั้งสิ้น

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ปรัชญาการศึกษา

สร้างโอกาสทางการศึกษา สร้างคนดี มีสัมมาชีพ ด้วยวิถีใหม่แห่งการเรียนรู้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สร้างคนดี มีความสุข
บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมโลกยุคใหม่อย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร
๔. สร้างโอกาส ความเท่าเทียม และความเสมอภาคให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิในการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๕. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ค่านิยมองค์กร

รวดเร็ว ถูกต้อง โปร่งใส ใส่ใจบริการ ขับเคลื่อนงานด้วยความสุข

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่และเทคโนโลยี มีความเป็นมืออาชีพ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะตามหลักสูตร
๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค มีคุณภาพเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ตลอดชีวิต
๕. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชนให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๓. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการสู่ความเป็นเลิศโดยประสานงานทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนมีความจงรักภักดี พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ มีจิตอาสา มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ชาติไทย น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ ๑๐๐) ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ชาติไทย (ร้อยละ ๑๐๐)
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีความนิยมที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีวินัย สุจริต มีจิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) ๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับ ความถนัด ความต้องการ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn) ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความถนัด ความต้องการเพื่อเป็นผู้ประกอบการหรือเข้าสู่สถานประกอบการ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ ๙๐) ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ ๙๕)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๔. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพก่อนจบการศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐) ๕. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ร้อยละ ๗๐)
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย ๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ เพื่อสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (ครูและนักเรียน) ๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ๕. จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ ๖. พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ ๗. พัฒนาระบบการจัดการแบบ LMS (Learning Management System) ๘. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA)	๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน (ร้อยละ ๘๘) ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีคะแนนเฉลี่ยการอ่าน (RT) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (ร้อยละ ๙๖) ๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (ร้อยละ ๗๐) ๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (ร้อยละ ๒๘) ๕. ร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (V-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (ร้อยละ ๑๒) ๖. ร้อยละของผู้เรียนนอกระบบที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป (ร้อยละ ๓๓) ๗. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ร้อยละ ๑๐๐) ๘. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
	การประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) (ร้อยละ ๑๐๐) ๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (ร้อยละ ๑๐๐) ๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่สาม เช่น ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย ฯลฯ (ร้อยละ ๕๐)
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. ส่งเสริมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ๒. พัฒนาการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกระดับทุกประเภท ๓. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔. ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางของการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล ๕. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
๑. ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ทุกระดับ ทุกประเภท ตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับปฐมวัยของประชากรอายุ ๓-๕ ปี (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับประถมศึกษาของประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐) ๓. อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้นของประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี (ร้อยละ ๑๐๐) ๔. อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าของประชากรอายุ ๑๕-๑๗ ปี (ร้อยละ ๘๐) ๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (ร้อยละ ๑๐๐) ๖. ร้อยละของผู้เรียนทั่วไปและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (ร้อยละ ๑๐๐) ๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัด (ร้อยละ ๙๐)
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค มีคุณภาพ เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๒. ส่งเสริมระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตในสถานศึกษา เพื่อการตัดสินใจศึกษาตามความถนัดและสนใจ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน ๔. ส่งเสริมและบูรณาการการทำงานธนาคารหน่วยกิตของหน่วยงานและองค์กรจัดการศึกษาในจังหวัดทุกระดับการศึกษา และรูปแบบการศึกษา	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการสู่ความเป็นเลิศ โดยประสานงานทุกภาคส่วน	
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและมีบทบาท ด้านการจัดการศึกษา	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ด้านการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงาน องค์กรภาคี เครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามประเมินผล ระบบบริหารและการจัดการ ศึกษาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพการศึกษาในระดับจังหวัด (ผ่านการประเมินร้อยละ ๑๐๐ ตามรอบการประเมิน) ๓. ร้อยละของหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่าย และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบ บูรณาการทุกภาคส่วน (ร้อยละ ๑๐๐)
กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ๒. เชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในระดับจังหวัด ๓. ส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
๑. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	๑๐๐
	๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
	๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ชาติไทย	๑๐๐
๒. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน	๑๐๐
	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	๙๐
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล	๙๕
	๔. ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพก่อนจบการศึกษา	๑๐๐
	๕. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๗๐
๓. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน	๘๘
	๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีคะแนนเฉลี่ยการอ่าน (RT) ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๙๖
	๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๗๐
	๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๒๘
	๕. ร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (V-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๑๒
	๖. ร้อยละของผู้เรียนนอกระบบที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๓๓
	๗. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
	๘. ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	๑๐๐
	๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	๑๐๐
	๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาที่สาม เช่น ภาษาจีน ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย ฯลฯ	๕๐
๔. สร้างโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับปฐมวัยของประชากรอายุ ๓-๕ ปี	๑๐๐
	๒. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษาของประชากรอายุ ๖-๑๑ ปี	๑๐๐
	๓. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของประชากรอายุ ๑๒-๑๔ ปี	๑๐๐
	๔. อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าของประชากรอายุ ๑๕-๑๗ ปี	๘๐
	๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๑๐๐
	๖. ร้อยละของผู้เรียนทั่วไปและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับการช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	๑๐๐
	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาทุกสังกัด	๙๐
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการสู่ความเป็นเลิศโดยประสานงานทุกภาคส่วน	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงาน องค์กรภาคี เครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑๐๐
	๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามประเมินผลระบบบริหารและการจัดการ ศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษาในระดับจังหวัด (ผ่านการประเมินร้อยละ ๑๐๐ ตามรอบการประเมิน)	๑๐๐
	๓. ร้อยละของหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกภาคส่วน	๑๐๐

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม						
ยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง	2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาล	10. แก้ปัญหาอาชญากรรมอาชญากรรมออนไลน์/มิชชันนารี 18. ทักษะวิชาชีพ/ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ 19. สร้างสันติภาพและสันติสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน	6. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn) 9. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 13. ส่งเสริม Soft Power	1. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม / 2. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน / 3. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา/ 4. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น / 5. ส่งเสริมการเรียนการสอนสองภาษาโดยใช้ AI และภาษาต่างประเทศ / 7. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ	8. เห็นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 12. จัดสวัสดิการสังคม สร้างความเท่าเทียมทางโอกาสและเศรษฐกิจแก่กลุ่มเปราะบาง 15. ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศ	14. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสร้างให้มีส่วนร่วมกับการรับมือภัยธรรมชาติ	16. การปฏิรูประบบราชการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ 17. ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ (ค = ลดภาระครูฯ น = ลดภาระนักเรียนฯ ส = ข้อสั่งการฯ)	ข้อสั่งการฯ ส.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) น.5 ระบบการเรียนที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.1 การประเมินวิทยฐานะฯ / ค.2 ย้ายครูและบุคลากรฯ คัดเลือก / ค.3 แก้ไขปัญหานี้สินครูฯ / ค.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนฯ / ค.5 ยาลึกครูฯ/ ค.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นฯ / ค.8 แก้ไขปัญหาขาดแคลนครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา / น.3 รว.คุณภาพ 1 รร.1 อำเภอ / น.4 ระบบแนะแนวการเรียน / น.8 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน / น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะวิชาชีพ/IT/คิดวิเคราะห์/Future Skill / น.10 การนำเทคโนโลยีและ AI มาใช้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ / น.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ข้อสั่งการฯ ส.5 ส่งเสริมการอ่านฯ	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง น.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา น.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษา น.5 ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น มีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ระบบประเมินผลผ่านธนาคารหน่วยกิต น.7 อาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน น.9 สร้างโอกาสและพัฒนาทักษะวิชาชีพ/IT/คิดวิเคราะห์/ Future Skill	ข้อสั่งการฯ ส.4 ให้ร่วมกันปลูกฝังการรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ค.6 จัดหานักการการโรง ข้อสั่งการฯ ส.1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของ ครม. และนโยบายของ รมว.ศธ. ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ส.2 ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานฯ
วิสัยทัศน์	บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สร้างคนดี มีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สังคมโลกยุคใหม่อย่างยั่งยืน					
พันธกิจ	1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร	4. สร้างโอกาส ความเท่าเทียม และความเสมอภาคให้ประชาชนทุกคนมีสิทธิในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลายอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	5. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	
เป้าประสงค์รวม	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐาน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่และเทคโนโลยี มีความเป็นมืออาชีพ	3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะตามหลักสูตร	4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค มีคุณภาพ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ตลอดชีวิต	5. หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชนให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ	2.. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4. สร้างโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการสู่ความเป็นเลิศโดยประสานงานทุกภาคส่วน	
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์	1.1 ผู้เรียนมีความจงรักภักดี พร้อมธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ มีจิตอาสา มีความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ชาติไทย น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2.1 ผู้เรียนมีทักษะสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความต้องการ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) 2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความถนัด ความต้องการ เพื่อเป็นผู้ประกอบการ หรือเข้าสู่สถานประกอบการ 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	3.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 3.2 ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล (PISA)	4.1 ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภท ตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน 4.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและมีบทบาทด้านการจัดการศึกษา	
กลยุทธ์	1.1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ 1.1.2 ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีวินัย สุจริต มีจิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาดหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย 1.1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ยาเสพติด ภัยไซเบอร์ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) 1.1.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.1.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย 2.1.2 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ เพื่อสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.1.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย (ครูและนักเรียน) 2.1.4 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 2.1.5 จัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ 2.1.6 พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ 2.1.7 พัฒนาระบบการจัดการแบบ LMS (Learning Management System) 2.1.8 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี	3.1.1 ส่งเสริมสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3.1.2 พัฒนารายการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในทุกระดับทุกประเภท 3.1.3 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 3.1.4 ส่งเสริม สนับสนุน ยกระดับสมรรถนะของผู้เรียนให้มีความฉลาดรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางของการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานสากล 3.1.5 ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ	4.1.1 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค มีคุณภาพ เรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลาตามความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4.1.2 ส่งเสริมระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตในสถานศึกษา เพื่อการตัดสินใจศึกษาตามความถนัดและสนใจ 4.1.3 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้ที่มีคุณภาพมาตรฐาน 4.1.4 ส่งเสริมและบูรณาการการทำงานธนาคารหน่วยกิตของหน่วยงานและองค์กรจัดการศึกษาในจังหวัดทุกระดับการศึกษา และรูปแบบการศึกษา	5.1.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระหว่างหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง 5.1.2 เชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในระดับจังหวัด 5.1.3 ส่งเสริมการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	

ส่วนที่ ๔

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๕๒๕,๓๒๒.๖ บาท จำแนกตามกลุ่มงบประมาณ ดังนี้ ๑) แผนงาน บุคลากรภาครัฐ จำนวน ๕๒๒,๘๘๐ บาท ๒) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ จำนวน ๑๘๕,๐๘๓ บาท ๓) แผนงานยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน ๕,๑๓๐,๖๒๗.๖ บาท ๔) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน ๖๒๗,๐๐๐ บาท ๕) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท ๖) เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑,๐๓๙,๗๓๒ บาท โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้

๔.๑ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๕๙๐,๖๖๐.๖	๗๔๗,๐๙๐	๓,๑๘๗,๕๗๒	๗,๕๒๕,๓๒๒.๖
๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ				
๑.๑ รายการค่าเช่าบ้าน	๕๒๒,๘๘๐	-	-	๕๒๒,๘๘๐
๒. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
๒.๑ ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการ อุดหนุน กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและ โรงเรียนเอกชน				
๒.๑.๑ โครงการขับเคลื่อนนโยบายและ สร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	-	-	๒๐,๙๕๐	๒๐,๙๕๐
๒.๑.๒ โครงการบริหารงานและตรวจ ติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๑,๒๓๓	-	-	๕๑,๒๓๓
๒.๒ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา				
๒.๒.๑ โครงการการจัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒.๓ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์				
๒.๓.๑ โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารีจังหวัดนครปฐม	-	-	๖๕,๙๐๐	๖๕,๙๐๐
๒.๓.๒ โครงการการขับเคลื่อนงานด้าน สถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	-	-	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๓. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพการศึกษา และการเรียนรู้				

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
๓.๑ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค				
๓.๑.๑ ค่าใช้สอย วัสดุ	๕๘๙,๖๔๕	-	-	๕๘๙,๖๔๕
๓.๑.๒ ค่าเช่าห้องเก็บเอกสาร	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๓.๑.๓ ค่าสาธารณูปโภค	๒๑๕,๗๔๗.๖๐	-	-	๒๑๕,๗๔๗.๖๐
๓.๑.๔ ค่าเช่ารถยนต์	๒๙๗,๐๐๐	-	-	๒๙๗,๐๐๐
๓.๑.๕ ค่าตอบแทนพนักงานปฏิบัติงานให้ราชการ	๖๔๘,๐๐๐	-	-	๖๔๘,๐๐๐
๓.๑.๖ ค่าจ้างเหมาบริการ	๓๕๔,๐๐๐	-	-	๓๕๔,๐๐๐
๓.๑.๗ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๑๕๖,๐๐๐	-	-	๑๕๖,๐๐๐
๓.๑.๘ โครงการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๔๓๔,๕๐๐	-	-	๔๓๔,๕๐๐
๓.๑.๙ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓.๑.๑๐ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก กศจ.	-	-	๙๐,๙๐๐	๙๐,๙๐๐
๓.๑.๑๑ โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดนครปฐม	-	-	๑๔๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
๓.๑.๑๒ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดนครปฐม	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓.๑.๑๓ โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
งบประมาณตามนโยบาย/ภารกิจของสำนักงาน				
๓.๑.๑๕ โครงการทุนการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	๒๙,๓๒๕	-	-	๒๙,๓๒๕
๓.๑.๑๖ โครงการส่งเสริมการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๔๐,๙๖๐	-	-	๔๐,๙๖๐
๓.๑.๑๗ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	๒๖,๓๐๐	-	-	๒๖,๓๐๐
๓.๑.๑๘ โครงการประยุกต์ใช้นวัตกรรมหุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๓.๑.๑๙ โครงการการประเมินและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ ด้านการคิดคำนวณ และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๒๖,๕๐๐	-	-	๒๖,๕๐๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
๓.๑.๒๐ โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของจังหวัดนครปฐม	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐
๓.๑.๒๑ โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม และยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๓.๑.๒๒ โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๔,๒๔๐	-	-	๒๔,๒๔๐
๓.๑.๒๓ โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๑๐,๙๕๐	-	-	๑๐,๙๕๐
๓.๑.๒๔ โครงการการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.๑.๒๕ โครงการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓.๑.๒๖ โครงการวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี	๗,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๒๗,๐๐๐
๓.๑.๒๗ โครงการสร้างการรับรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๕,๐๔๐	-	-	๕,๐๔๐
๓.๑.๒๘ โครงการส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรมไทย และสร้างความสามัคคี	-	-	-	ไม่ใช้งบประมาณ
๓.๑.๒๙ โครงการส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเหตุจากภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว)	๖,๓๑๕	-	-	๖,๓๑๕
๓.๑.๓๐ โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ๒๕๖๘	๓,๐๒๕	-	-	๓,๐๒๕
๓.๒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา				
๓.๒.๑ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	๒๗๒,๘๘๖	๒๗๒,๘๘๖
๓.๒.๒ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครปฐม	-	-	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
๓.๒.๓ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	๑๑๘,๐๐๐	๑๑๘,๐๐๐
๓.๒.๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนด้านการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๓.๒.๕ โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดีมีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๓.๒.๖ โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓.๒.๗ โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
๓.๒.๘ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ของจังหวัดนครปฐม กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	-	-	๑๕๒,๗๙๐	๑๕๒,๗๙๐
๓.๒.๙ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุมเสริมสร้างความเข้าใจและการประกันคุณภาพ	-	-	๒,๐๖๐	๒,๐๖๐
๓.๒.๑๐ โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครปฐม	-	-	๗๖,๘๐๐	๗๖,๘๐๐
๓.๒.๑๑ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	-	-	๕,๓๕๐	๕,๓๕๐
๓.๒.๑๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อเข้าร่วมประชุมขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สช.	-	-	๔,๘๗๕	๔,๘๗๕
๓.๒.๑๒ โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๓.๒.๑๓ โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	๘๗,๖๐๐	๘๗,๖๐๐
๓.๒.๑๔ โครงการพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
๓.๓ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค				
๓.๓.๑ โครงการ ส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชน กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัด	-	-	๑๐,๑๐๐	๑๐,๑๐๐
๓.๓.๒ โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัด	-	-	๑๓,๖๐๐	๑๓,๖๐๐
๓.๓.๓ โครงการบริหารงานและตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	๑๙,๐๒๙	๑๙,๐๒๙
๓.๔ ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน				
๓.๔.๑ โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓.๔.๒ โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
๓.๔.๓ โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปี ๒๕๖๘	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓.๔.๔ ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปี ๒๕๖๘	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๓.๔.๕ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๓.๔.๖ โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ประจำปี ๒๕๖๘	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๓.๔.๗ โครงการยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ปี ๒๕๖๘	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.๔.๘ โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดและเครือข่ายยุวกาชาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๓.๔.๙ โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยุวกาชาดในระดับ	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ			
	งบดำเนินงาน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ๓.๔.๑๐ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘ ๓.๔.๑๑ โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวชาชาติ เรียนดี มีความสุข ๔. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๔.๒ เงินอุดหนุนอาหารกลางวันโรงเรียนเอกชน ๕. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๕.๑. โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมสร้างกลไกป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ ๕.๑.๑ โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๕.๑.๒ โครงการตลาดนัดคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๖. เงินนอกงบประมาณ ๖.๑ โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (สทศ.) ๖.๒ ค่าใช้จ่ายเดินทางให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี ๒๕๖๖ ๖.๓ โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อความปลอดภัยและลดอุบัติเหตุทางถนน ของนักเรียน นักศึกษา จังหวัดนครปฐม ปี ๒๕๖๘ ๖.๔ ค่าใช้จ่ายทุนการศึกษาภาคใต้ ๕ ราย ๖.๕ โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒	-	๘,๕๙๐	-	๘,๕๙๐
	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
	-	๖๒๗,๐๐๐	-	๖๒๗,๐๐๐
	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	-	-	๔๖๘,๕๖๔	๔๖๘,๕๖๔
	-	-	๓,๑๖๘	๓,๑๖๘
	-	-	๔๗๓,๐๐๐	๔๗๓,๐๐๐
	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๔.๒ โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จำนวน ๕ แผนงาน รวมทั้งเงินนอกงบประมาณ เป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๕๒๕,๓๒๒.๖บาท ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ได้ดำเนินโครงการตามภารกิจของหน่วยงานและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๘ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๙๗๙,๕๙๗ บาท โดยจัดสรรให้กลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

ที่	รายการ	งบป.ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๓,๙๗๙,๕๙๗	ศธจ.นครปฐม
๒) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
๑	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา	๒๐,๙๕๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๒	โครงการบริหารงานและตรวจติดตามโรงเรียนเอกชนในสังกัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕๑,๒๓๓	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓	โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีจังหวัดนครปฐม	๖๕,๙๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๕	โครงการการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑๗,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			
๖	โครงการจัดประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด	๔๓๔,๕๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๗	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๘	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไก กศจ.	๙๐,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๙	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษารัฐจังหวัดนครปฐม	๑๔๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๑๐	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดนครปฐม	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๑๑	โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๑๒	โครงการทุนการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	๒๙,๓๒๕	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๑๓	โครงการส่งเสริมการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตและพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๔๐,๙๖๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๑๔	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	๒๖,๓๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๑๕	โครงการประยุกต์ใช้นวัตกรรมหุ่นยนต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล	๕๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๑๖	โครงการการประเมินและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ ด้านการคิดคำนวณ และการนำผลการประเมินไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	๒๖,๕๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ที่	รายการ	งบป.ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๓,๙๗๙,๕๙๗	ศธจ.นครปฐม
๑๗	โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของจังหวัดนครปฐม	๒๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๘	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๔,๒๔๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๑๙	โครงการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๑๐,๙๕๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒๐	โครงการการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ	๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒๑	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๗๒,๘๘๖	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒๒	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครปฐม	๑๑๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒๓	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๑๘,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๒๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนด้านการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	๙๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒๕	โครงการมหกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”	๑๓,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒๖	โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่”	๒๕,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๒๗	โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเอกชน	๑๐,๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๒๘	โครงการตรวจติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๑๓,๖๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๒๙	โครงการบริหารงานและตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๙,๐๒๙	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๓๐	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	๑๒๐,๐๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๓๑	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ของจังหวัดนครปฐม	๑๕๒,๗๙๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๓๒	โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศตามบริบทและความจำเป็นของพื้นที่แต่ละจังหวัด	๘๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๓๓	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ

ที่	รายการ	งบป.ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๓,๙๗๙,๕๙๗	ศรจ.นครปฐม
			ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๓๔	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๘,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๓๕	โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปี ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๓๖	ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม ยุวกาชาดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปี ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๓๗	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘	๙,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๓๘	โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ประจำปี ๒๕๖๘	๑๘,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๓๙	โครงการยุวกาชาดดีเด่นไผ่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุทยานิภาผู้อำนวยกา รสภาอากาศไทย ปี ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๔๐	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘	๘,๕๙๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๔๑	โครงการวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี	๒๗,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๔๒	โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรม ยุวกาชาด ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม	๑,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๔๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลสุภาพะของผู้เรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา	๘๗,๖๐๐	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
๔๔	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งหมู่ยุวกาชาดและเครือข่ายยุว กาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๑๒,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๔๕	โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวกาชาด เรียนดี มีความสุข	๘๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
๔๖	โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตาม มาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครปฐม	๗๖,๘๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔๗	โครงการสื่อสารสร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒	๕,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	รายการ	งบป.ที่ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
		๓,๙๗๙,๕๙๗	ศธจ.นครปฐม
๔๘	โครงการพัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI)	๒๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๔) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
๔๙	ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕๐	โครงการลดน้ดคุณธรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕) งบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)			
๕๑	โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๖๘,๕๖๔	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๖) งบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม			
๕๒	พัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม และยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๓๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕๓	ศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕๔	โครงการส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรมไทย และสร้างความสามัคคีในองค์กร ประจำปี ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕๕	โครงการสร้างการรับรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่และบุปรีไฟฟ้าในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๕,๐๔๐	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
๕๖	โครงการส่งเสริมความรู้ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเหตุจากภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว)	๖,๓๑๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕๗	โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ๒๕๖๘	๓,๐๒๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๗) งบประมาณจากสำนักงานขนส่งจังหวัดนครปฐม			
๕๘	โครงการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เพื่อความปลอดภัยและลดอุบัติเหตุทางถนนของ นักเรียน นักศึกษา จังหวัดนครปฐม ปี ๒๕๖๘	๔๗๓,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒๓ โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
๑. โครงการจัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๘	๑. เพื่อเป็นตัวแทน ของกระทรวงศึกษา ธิการในส่วนภูมิภาค ของจังหวัดนครปฐม และมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมงานวัน เด็กแห่งชาติ และ ประชาสัมพันธ์ หน่วยงานสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม ให้เป็นที่รู้จักกับเด็ก และประชาชนทั่วไป ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และ เป็นประโยชน์และมี ส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมตาม ความสามารถและ ความสนใจ ๓. เพื่อกระตุ้นให้เด็ก ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของ	ผลผลิต ๑. หน่วยงานได้จัด งานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ให้เด็กและ เยาวชน จำนวน ๑ ครั้ง ๒. ผู้เข้าร่วม โครงการมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมตาม ความ สามารถและ ความสนใจ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๕ ผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ ทำกิจกรรม ได้ แสดงออก เกิดความ ตระหนักถึงความ สำคัญของตนเอง เป็นคนมีวินัย และ เป็นคนดีมีคุณธรรม	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. หน่วยงานได้จัด งานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ให้เด็กและ เยาวชน จำนวน ๑ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ ทำกิจกรรม ได้ แสดงออก เกิดความ ตระหนักถึง ความสำคัญของ ตนเอง เป็นคนมีวินัย และเป็นคนดีมี คุณธรรม	๓๐,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ตนเอง มีวินัย เพื่อที่จะเป็นผู้ใหญ่ที่ ดีในอนาคต											
๒. โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารีจังหวัดนครปฐม	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตาม โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่อง มาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ๒. เพื่ออบรม บุคลากรให้ความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักถึง ความสำคัญในการ อนุรักษ์ทรัพยากร และสามารถนำองค์ ความรู้ไปถ่ายทอดสู่ การปฏิบัติได้ ๓. เพื่อจัดทำฐาน ข้อมูลโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระ ราช ดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา	ผลผลิต ๑. สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนครปฐม ทุกแห่ง (๓๓๒ แห่ง) ขับเคลื่อนกลุ่ม เป้าหมายภายใต้ โครงการสวนพฤกษ ศาสตร์โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ๒. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาของกระทรวง ศึกษา ธิการที่ผ่านการอบรม ปฏิบัติการงานสวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่อง มาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตน ราช สุดาฯ สยามบรมราช กุมารี ร้อยละ ๘๐ มี	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. จำนวนสถาน ศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนครปฐม ทุกแห่ง เข้าร่วมสนอง พระราชดำริโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และสมัครเป็น สมาชิกเพิ่มขึ้นจากปี พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่าง น้อยร้อยละ ๒๐ สถานศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ๒. บุคลากรที่ผ่าน หลักสูตรการฝึก อบรมปฏิบัติการงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ	๖๕,๙๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๑	๑	๑๐	๕	๑	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ฯ สยามบรมราช กุมารี	ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึง ความสำคัญในการ อนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและ ทรัพยากร ๓. ฐานข้อมูล โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราช ดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ๓. ฐานข้อมูล โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราช กุมารี ผลลัพธ์ สมาชิกสวนพฤกษ ศาสตร์โรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ และเห็นถึง ความสำคัญในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช และทรัพยากร	พระเทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราช กุมารีทุกคน สามารถ นำองค์ความรู้ไปต่อ ยอด ขยายผลในการ ขับเคลื่อนโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราช สุดาฯ สยามบรมราช กุมารี อย่างน้อย ๕ คนต่อโรงเรียน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัด นครปฐม มีความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักถึงความ สำคัญในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชและ ทรัพยากร และ ร่วมกันขับเคลื่อน กลุ่มเป้าหมายภายใต้ โครงการสวนพฤกษ ศาสตร์โรงเรียนใน สมเด็จพระเทพ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
			รัตนราชสุตาฯ สยาม บรมราชกุมารีให้ บรรลุปเป้าหมายอย่าง เป็นรูปธรรม และเกิด ความยั่งยืน									
๓. โครงการการขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษาพอเพียงเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	๑. เพื่อพัฒนา ศักยภาพสถานศึกษา พอเพียงเป้าหมายใน จังหวัดนครปฐมต่อ ยอด เป็น“ศูนย์ การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา”อย่างเป็น รูปธรรมและยั่งยืน ๒. เพื่อเป็นสถาน ศึกษาแกนนำในการ พัฒนาเครือข่ายการ ขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ผลผลิต ๑. สถานศึกษา พอเพียงเป้าหมายต่อ ยอดให้เป็น“ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา” ๒. สถานศึกษา พอเพียงเป้าหมายมี สถานศึกษาเครือข่าย ผลลัพธ์ ๑. สถานศึกษา พอเพียงเป้าหมาย พัฒนาต่อยอดเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” ๒. สถานศึกษา เครือข่ายน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงลงสู่การ	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. สถานศึกษา เครือข่ายจำนวน ๕ แห่ง สามารถพัฒนา เป็นสถานศึกษา พอเพียง ๒. สถานศึกษา พอเพียงเป้าหมาย จำนวน ๒ แห่ง ใน จังหวัดนครปฐม พัฒนาต่อยอดพัฒนา เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. สถานศึกษา เครือข่ายน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษาลงสู่การ ปฏิบัติได้อย่าง เหมาะสมสอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่	๑๗,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๑๘	๑	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม	อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถพัฒนา เป็นสถานศึกษา พอเพียง ๒. สถานศึกษา พอเพียงเป้าหมาย พัฒนาต่อยอด เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” เป็น รูปธรรมและยั่งยืน									
๔. โครงการการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษาอย่าง ยั่งยืน	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับ ผู้บริหารและครูใน การน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการ บริหารจัดการ และ การจัด การเรียนการ สอน ดำเนินการ ขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา ส่งเสริมคุณลักษณะ ของผู้เรียนอย่าง พอเพียงทุกแห่ง ๒. สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชนเป็น สถานศึกษา แบบอย่างการจัด	ผลผลิต ๑. ผู้บริหารและครูให้ มีความรู้ ความเข้าใจ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการ บริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณลักษณะ ของผู้เรียนอย่าง พอเพียงทุกแห่ง ๒. สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชนเป็น แบบอย่างการจัด	โรงเรียนสังกัด สำนักงานส่งเสริมการ จัดการศึกษาเอกชน ทุกแห่งในจังหวัด นครปฐม มีแนวทางการ ขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงใน สถานศึกษา ส่งเสริม คุณลักษณะของ ผู้เรียนอย่าง พอเพียง พัฒนาอย่าง เป็นรูปธรรมและเกิด ความยั่งยืน	๒๖,๓๐๐	สป.ศธ. (งบ ดำเนินงาน ศธจ.ฉ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๐	-	-	๑	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการ จัดการ ศึกษาเอกชน เข้ารับ การประเมิน แบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง “สถานศึกษา พอเพียง” ๓. เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา แบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง “สถานศึกษา พอเพียง”ในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการ จัดการศึกษาเอกชน เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา”	กิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง “สถานศึกษา พอเพียง” ๓. สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาเอกชนเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” ผลลัพธ์ ๑. ผู้บริหารและครูมี ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมคุณลักษณะ ของผู้เรียนอย่าง พอเพียงในระดับดี และดีเยี่ยม ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๑๐๐										

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		๒. สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชนเป็น สถานศึกษา แบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหาร จัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง “สถานศึกษา พอเพียง” เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ๓. สถานศึกษาใน สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชนเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา”ไม่ น้อยกว่า ๒ แห่ง										
๕. โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความรู้ และสามารถน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไป	ผลผลิต สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจที่มีทัศนคติ ที่ดีต่อสถาบัน	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑.ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรักและเทิดทูน ในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นใน	๑๑๘,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ประยุกต์ ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี มีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคงและมี คุณธรรม ส่งผลให้ เกิดการพัฒนาลังคม และประเทศอย่าง ยั่งยืนตามบริบทใน พื้นที่ตนเอง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนการ สร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคล บาทด้านการ ศึกษาสู่ การปฏิบัติ ๓. เพื่อขยาย เครือข่ายการสร้าง และส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	พระมหากษัตริย์และ บ้านเมือง รวมทั้งพระ ราชกรณียกิจของ บูรพกษัตริย์ไทย และ พระมหากษัตริย์ไทย มีต่อ ประชาชนคนไทย จำนวน ๑๕๐ คน ผลลัพธ์ สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการสามารถน้อม นำน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ทำ หน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรมต่อ ตนเองและสังคม	การปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข ๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการมีการน้อม นำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาและไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการเกิดความรัก และเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีการ น้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา มีจิตสำนึกรักชุมชน และภูมิใจในท้องถิ่น และชุมชนของตนเอง และทำให้สังคมมี ความปรองดอง									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
			สมานฉันท์ อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข									
๖. โครงการเสริมสร้างภูมิ คุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัด นครปฐม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษาในจังหวัด นครปฐม มีแผนงาน/ กิจกรรมขับเคลื่อน การดำเนินงาน โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ๒. เพื่อให้นักเรียน มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับยาเสพติด และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด ๓. เพื่อให้สถานศึกษา ในพื้นที่จังหวัด นครปฐมทุกสังกัด ใน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดอย่าง ยั่งยืน	ผลผลิต ๑. สถานศึกษาใน จังหวัดนครปฐม มี แผนงาน/กิจกรรมใน การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดและ อบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้านยา เสพติด เข้าร่วม ประชุมการ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ปี การศึกษา ๒๕๖๘ รวมทั้งการรายงาน ผลการดำเนินงาน ด้านยาเสพติดจังหวัด (ระบบ Nispa) การ รายงานสภาพการใช้	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ร้อยละ ๗๐ ของ สถานศึกษาในจังหวัด นครปฐม มีแผนงาน/กิจกรรม ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดและ อบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ยาเสพติดและไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครปฐมทุก สังกัด ในกระทรวง ศึกษา ธิการ เข้าร่วม โครงการสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	๑	๑	๑๒	๖	๑	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		สารเสพติดและยาเสพติดในสถานศึกษาผ่านระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (ระบบ Catas) และระบบทะเบียนกำลังพล ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ๓. สถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครปฐม ทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผลลัพธ์ ๑. สถานศึกษาจะต้องมีแผนงานและจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดตลอดจนสร้างกระแสการต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง ๒. ผลสำเร็จของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	สีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. สถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม มีแผนงาน/กิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติด มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข เพิ่มขึ้น รวมทั้งการรายงานผลในระบบ Nispa ระบบ Catas และระบบทะเบียนกำลังพล									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ด้านยาเสพติด มี ความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปี การศึกษา ๒๕๖๘ และรายงานผลการ ดำเนินงานด้านยา เสพติดจังหวัด (ระบบ Nispa) การรายงาน สภาพการใช้สารเสพ ติดและยาเสพติดใน สถานศึกษาผ่าน ระบบดูแลและ ติดตามการใช้สารเสพ ติดในสถานศึกษา (ระบบ Catas) และ ระบบทะเบียนกำลัง พลผู้ปฏิบัติงานด้าน ยาเสพติด ๓. สถานศึกษาใน พื้นที่จังหวัดนครปฐม ที่เข้าร่วมการประเมิน ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านเกณฑ์	๓. สถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ การประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		การประเมินตาม ระดับที่กำหนด										
๗. โครงการวันคล้าย วันสถาปนากระทรวง ศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี	๑. เพื่อให้ข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงาน ลูกจ้างใน หน่วยงาน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครปฐม ตลอดจนประชาชน ทั่วไป มีส่วนร่วมใน การส่งเสริมความเป็น พลเมืองดี มีจิตอาสา มีจิตสำนึกในการอยู่ ร่วมกันในสังคม อีกทั้ง ยังเป็นการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้าน การศึกษาสู่การ ปฏิบัติ เนื่องในวัน คล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี ภายใต้โครงการ “ไทยจีน เลือด เดียวกัน ๕๐ ปี ๕ ล้านชีซี”	ผลผลิต ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา พนักงาน ลูกจ้าง นักเรียน นักศึกษา ใน หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครปฐมและ ประชาชนทั่วไป เข้า ร่วมกิจกรรม จำนวน ๑,๐๐๐ คน และเข้า ร่วมกิจกรรมบริจาค โลหิต จำนวน ๑๐๐ คน ผลลัพธ์ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา พนักงาน ลูกจ้าง นักเรียน นักศึกษา ใน หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครปฐม เจ้าหน้าที่ และ ประชาชนทั่วไป มี ส่วนร่วมในกิจกรรม	ตัวชี้วัดผลผลิต ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา พนักงาน ลูกจ้าง นักเรียน นักศึกษา ใน หน่วยงาน สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครปฐม เจ้าหน้าที่และบุคคล ที่เกี่ยวข้องที่เข้าร่วม กิจกรรมบริจาคโลหิต สามารถบริจาคโลหิต ได้ ร้อยละ ๖๐ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ส่วนร่วมในโอกาสวัน คล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี ภายใต้โครงการ “ไทยจีน เลือด เดียวกัน ๕๐ ปี ๕ ล้านชีซี” ได้ช่วยเหลือ ผู้ป่วยที่ขาดแคลน โลหิตในการ รักษาพยาบาล และ	๒๗,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่ม อำนวยการ	๓	๑๐	๑๓	-	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	๒. เพื่อเป็นการ ช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาด แคลนโลหิตในการ รักษาพยาบาล ๓. เพื่อกระตุ้นให้มีผู้ บริจาคโลหิตเป็น ประจำอย่างต่อเนื่อง ด้วยความสมัครใจ โดยไม่หวังสิ่งตอบ แทน ๔. เพื่อเป็นการสร้าง บุญกุศลที่ยิ่งใหญ่จาก การบริจาคโลหิต	เนื่องในวันคล้าย วันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ ๑๓๓ ปี ภายใต้โครงการ“ไทย จีน เลือดเดียวกัน ๕๐ ปี ๕ ล้านชีชี”	ได้สร้างบุญกุศลอัน ยิ่งใหญ่จากการ บริจาคโลหิตอันเป็น ประโยชน์ต่อสังคม และส่วนรวม									
๘. โครงการพัฒนา การส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก่ไข दुแล ช่วยเหลือ และ คุ้มครองสิทธิของ นักเรียน และนักศึกษา ประสานบูรณาการ การส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริม ความประพฤติ	ผลผลิต การออกตรวจเพื่อ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก่ไข दुแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา บริเวณพื้นที่ที่เป็นจุด เสี่ยงในระดับพื้นที่ อย่างน้อยจำนวน ๑๐ ครั้ง ผลลัพธ์ นักเรียนและ นักศึกษาในจังหวัด นครปฐม ได้รับการ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก่ไข दुแลช่วยเหลือ	ตัวชี้วัดผลผลิต การออกตรวจเพื่อ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก่ไข दुแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา บริเวณพื้นที่ที่เป็นจุด เสี่ยงในระดับพื้นที่ อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ นักเรียนและ นักศึกษาในจังหวัด นครปฐม ได้รับการ เฝ้าระวัง ป้องกัน แก่ไข दुแลช่วยเหลือ และคุ้มครองสิทธิ ให้	๒๘,๐๐๐	สป.ศร.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	นักเรียนและนักศึกษา ในระดับพื้นที่ ๓. เพื่อกำหนด มาตรการ แนวทาง และแผนปฏิบัติงาน ของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด ใน การบูรณาการและ ขับเคลื่อนกลไกการ ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและ นักศึกษาในระดับ พื้นที่	และคุ้มครองสิทธิให้มี ความประพฤติที่ เหมาะสมกับสภาพ และวัย มีความ ปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง สามารถ ปฏิบัติตามระเบียบ ของสถานศึกษา และ กฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข	มีความประพฤติที่ เหมาะสมกับสภาพ และวัย มีความ ปลอดภัยในชีวิต พร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจถึง บทบาทหน้าที่ของ ตนเอง สามารถ ปฏิบัติตามระเบียบ ของสถานศึกษา และ กฎระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ สามารถดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข									
๔. โครงการนิเทศการ จัดกิจกรรมยุวกาชาด ในสถานศึกษา สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปี ๒๕๖๘	๑. เพื่อนิเทศการจัด กิจกรรมยุวกาชาด ให้ เหมาะสมและ สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชายุว กาชาด ได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ติดตาม ช่วยเหลือแนะนำ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ในการจัดการเรียน	ผลผลิต ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ที่เข้ารับ การนิเทศ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะที่ถูกต้องและ สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษา ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ในจังหวัด นครปฐมที่จัดการ เรียนการสอน กิจกรรมยุวกาชาด จำนวน ๒๓ โรงเรียน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด ที่เข้ารับ การนิเทศ มีความรู้	๑๐,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๓	๑๒	๑๒	๘	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	การสอนกิจกรรมยุว ภาษา ๓. เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือส่งเสริม และพัฒนากิจกรรม ยุวภาษาของ สถานศึกษา	ยุวภาษาและ บริหารงานยุวภาษา ในหมู่ยุวภาษา โรงเรียนของตนเองได้ ถูกต้อง ผลลัพธ์ ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา ยุวภาษา ที่เข้ารับ การนิเทศ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ที่ถูกต้องและสามารถ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรม ยุวภาษาและ บริหารงาน ยุวภาษาในหมู่ ยุวภาษาโรงเรียน ของตนเองได้ถูกต้อง	ความเข้าใจ มีทักษะ ที่ถูกต้องและสามารถ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถจัดกิจกรรม ยุวภาษาและ บริหารงานยุวภาษา ในหมู่ยุวภาษา โรงเรียนของตนเองได้ ถูกต้อง									
๑๐. โครงการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่และผู้บังคับ บัญชายุวภาษา หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรม ยุวภาษา สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปี ๒๕๖๘	๑. เพื่อให้ครูผู้สอน หรือผู้บังคับบัญชายุว ภาษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะ นำไปใช้ในการจัด กิจกรรมยุวภาษา	ผลลัพธ์ ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุว ภาษา หลักสูตร ครูผู้สอนกิจกรรมยุว ภาษา เจ้าหน้าที่	ตัวชี้วัดผลผลิต ครูผู้สอนกิจกรรม ยุวภาษาและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน ๘๐ คน	๕๐,๐๐๐	สป.ศร.	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการ นักเรียน	๓	๑๒	๑๒	๔	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	รวมทั้งตระหนักถึง ความสำคัญใน กระบวนการของ กิจกรรมยวภาษา ให้เป็นไปตาม อุดมการณ์ของกาชาด และข้อบังคับ สภากาชาดไทย แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๘๒) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ครูผู้สอนหรือ ผู้บังคับบัญชา ภาษาในสังกัด ได้ พัฒนาตนเองและ ผ่านการฝึกอบรม ตามหลักสูตร ครูผู้สอนกิจกรรมยว ภาษา สามารถจัด กิจกรรมยวภาษา ตามหลักสูตรยว ภาษาได้อย่าง ถูกต้อง	และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๘๐ คน ผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ เข้ารับการฝึกอบรม เจ้าหน้าที่และ ผู้บังคับบัญชา ภาษา หลักสูตร ครูผู้สอนกิจกรรมยว ภาษา สำเร็จการ ฝึกอบรมฯ ตาม หลักสูตร ๒. จังหวัดนครปฐม มี ครูและเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องกับการจัด กิจกรรมยวภาษา เพิ่มมากขึ้น	มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนยวภาษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ครูผู้สอนกิจกรรม ยวภาษาและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เข้า รับการฝึกอบรม สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และบริหารงานยว ภาษาในหมู่ ภาษาโรงเรียนของ ตนเองได้ถูกต้อง									
๑๑. ป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. กิจกรรมการ ขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม ด้านการป้องกันการ	ผลผลิต ๑. สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชนในพื้นที่	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. สถานศึกษาสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชนในพื้นที่	๑๕,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๖	๒๑	๑๓	๑	๖	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ทุจริตและประพฤติ ชอบ ๓. เพื่อส่งเสริมการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) และจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง	สามารถนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไป จัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการในการ จัดการเรียน การสอนได้ร้อยละ ๗๐ ๒. มีการ ประชาสัมพันธ์ให้ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าศึกษาหา ความรู้ทาง แพลตฟอร์มหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช. ๓. จำนวนข้าราชการ การครูและบุคลากร ทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่าน การอบรมหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา จังหวัดละ ๒๐ คน ๔. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐมผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA ได้ คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน	สามารถนำหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไป จัดการเรียนการสอน เป็นรายวิชาเพิ่มเติม ได้ร้อยละ ๗๐ ๒. จำนวนข้าราชการ การครูและบุคลากร ทางการศึกษา (วิทยากรตัวคูณ) ผ่าน การอบรมหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา จังหวัดละ ๒๐ คน ๓. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐมผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA ได้ คะแนนไม่น้อยกว่า ๘๙ คะแนน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. มีการ ประชาสัมพันธ์ให้ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าศึกษาหา ความรู้ทาง แพลตฟอร์มหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาของ สำนักงาน ป.ป.ช. ๒. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		๕. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐมมีการจัดทำ แผนป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิ ชอบ ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนได้รับ การศึกษาและได้รับ การถ่ายทอดความรู้ ในเรื่องหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเข้าใจ งานแพลตฟอร์ม หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ๓. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา (วิทยากรตัวคุณ) ไม่ น้อยกว่า ๒๐ คน ผ่านการอบรม หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ๔. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐมเข้ารับการ ประเมินคุณธรรมและ	นครปฐมมีการจัดทำ แผนป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิ ชอบ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโดยมีผลคะแนนการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๙ คะแนน ๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมประกาศใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘										
๑๒. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายวาทาชาตไทย ประจำปี ๒๕๖๘	๑. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยวาทาชาตขึ้นในประเทศไทย ๒. เพื่อให้สมาชิกยวาทาชาต มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยวาทาชาต ๓. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชาสมาชิก และบุคลากรทางด้านยวาทาชาตใน	ผลผลิต เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายวาทาชาต สมาชิกยวาทาชาต และผู้เกี่ยวข้องในจังหวัดนครปฐม เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔๐ คน ผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ความคิดประสบการณ์ และ	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชายวาทาชาต สมาชิกยวาทาชาต เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. สรุปรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม จำนวน ๑ เล่ม	๒๐,๐๐๐	สป.ศร.	กลุ่มลูกเสือยวาทาชาตและกิจการนักเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑	๓	๒

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	จังหวัดนครปฐม มี โอกาสปฏิบัติกิจกรรม และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน	นำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์										
๑๓. โครงการ ส่งเสริมการ ดูแลสุขภาพและ ความปลอดภัยผ่านกิจกรรม ยุวภาษาในระดับประถม ศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม	เพื่อทราบสภาพ ปัจจุบันของการดูแล สุขภาพและความ ปลอดภัยผ่าน กิจกรรมยุวภาษาใน ระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครปฐม	ผลผลิต สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐมมี ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ของการส่งเสริมการ ดูแลสุขภาพและ ความปลอดภัยผ่าน กิจกรรมยุวภาษาใน ระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษา ผลลัพธ์ สถานศึกษามีแนว ทางการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัย ผ่านกิจกรรมยุว ภาษาในการนำไป ปรับใช้กับกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนใน สถานศึกษา	ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละ ๖๕ ของ สถานศึกษาที่จัด กิจกรรมยุวภาษา ตอบกลับแบบสำรวจ ตามที่กำหนด	๑,๕๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการ นักเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑	๓	๓
๑๔. โครงการส่งเสริมความ รู้ด้านการป้องกันและบรรเทา สาธารณภัยเหตุจาก ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว)	๑. เพื่อเตรียมความ พร้อมในการเผชิญ เหตุ และการจัดการ	ผลผลิต ๑. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม เข้า	ตัวชี้วัดผลผลิต บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม เข้า	๖,๓๑๕	สป.ศธ.	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๑	๑	๑๑	-	๑	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	สาธารณภัย ให้ปฏิบัติ อย่างมีระบบ มีมาตรฐาน ๒. เพื่อเสริมสร้าง ความเข้าใจใน หลักการ ขั้นตอน และวิธีการปฏิบัติใน สถานการณ์ฉุกเฉิน ของหน่วยงานและ เจ้าหน้าที่ภายใต้ สถานการณ์สมมุติใน การฝึกซ้อมฯ	รับการอบรมมีความรู้ และทักษะการ ป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย ๒. เพื่อเตรียมความ พร้อมต่อเหตุฉุกเฉิน อย่างเป็นมาตรฐาน ลดความสูญเสียต่อ ชีวิตและทรัพย์สิน ผลลัพธ์ ๑. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม สามารถปฏิบัติตาม ขั้นตอนการป้องกัน และตอบสนองต่อ เหตุฉุกเฉินได้อย่าง ถูกต้องและรวดเร็ว ๒. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม มีระบบการ จัดการเหตุฉุกเฉินที่มี มาตรฐานและ สามารถดำเนินการได้ อย่างต่อเนื่อง ๓. สามารถลดความ สูญเสียต่อชีวิตและ ทรัพย์สินจากเหตุสา ธารณภัย	ร่วมเข้าร่วมอบรม และฝึกซ้อมแผน สาธารณภัย ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม มี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบาย ขั้นตอนการปฏิบัติใน เหตุฉุกเฉินได้อย่าง ถูกต้อง ๒. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม มีแผนการ ป้องกันและ ตอบสนองต่อเหตุสา ธารณภัยที่เป็น มาตรฐานและพร้อม ใช้งานจริง ๓. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม มี ทัศนคติที่ดีต่อการ ป้องกันและบรรเทา สาธารณภัย และเกิด ความตระหนักถึง ความปลอดภัย									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
๑๕. โครงการ ยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ การส่งผลงาน ยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๘ ไปยังบุคลากร ที่เกี่ยวข้องและ หน่วยงานทางการ ศึกษาทุกสังกัดใน จังหวัด ๒. เพื่อรวบรวม ตรวจสอบ เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ของ ผู้เสนอผลงานขอรับ การคัดเลือกยุวกาชาด ดีเด่นโล่พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๘ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน จากหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง ๓. เพื่อเป็นขวัญ กำลังใจ และเกียรติ ประวัติแก่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ สมาชิก ยุวกาชาด และ ผู้บังคับบัญชา	ผลผลิต ผู้เสนอขอรับการ คัดเลือกเป็นยุว กาชาดดีเด่นโล่ พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี อุป นายิกาผู้อำนวยการ สภากาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อ เข้ารับการกลั่นกรอง คุณสมบัติและผลงาน ผลลัพธ์ หน่วยงาน/ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุว กาชาด สมาชิกยุว กาชาด และผู้ที่ให้ การสนับสนุนกิจการ ยุวกาชาด มีความ สนใจในกิจกรรมของ ยุวกาชาดมากขึ้น	ตัวชี้วัดผลผลิต ร้อยละจำนวนผู้เสนอ ผลงานขอรับการ คัดเลือกเป็นยุว กาชาดดีเด่นโล่ พระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อ เข้ารับการกลั่นกรอง คุณสมบัติและผลงาน ร้อยละ ๘๐ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ยุวกาชาดดีเด่นโล่ พระราชทานฯ มี ความพึงพอใจในการ ดำเนินการโครงการ ยุวกาชาดดีเด่นโล่ พระราชทานฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕,๐๐๐	สป.ศร.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๓	๑๐	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	เยาวชน และบุคคล ที่เกี่ยวข้อง ที่กระทำ ความดี มีศรัทธามุ่งมั่น สนับสนุนกิจการ เยาวชน											
๑๖. โครงการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดตั้งหมู่ เยาวชนและเครือข่าย เยาวชนสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๑. เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษาที่จัด กิจกรรมเยาวชนมี การจัดตั้งหมู่เยาวชน เพิ่มมากขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริม สร้าง แรงจูงใจให้สถานศึกษา จัดพิธีเข้าประจำหมู่ยว เษมาเพิ่มมากขึ้น ๓. เพื่อส่งเสริมให้ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา และ สมาชิกเยาวชน ตระหนักในสำคัญ ของกิจกรรมเยาวชน ๔. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชายุว เษมมีความรู้ความ เข้าใจ และทักษะด้าน เยาวชนเพิ่มขึ้น	ผลผลิต ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาที่จัด กิจกรรมเยาวชน จัดตั้งหมู่ เยาวชน จำนวน ๕ แห่ง ผลลัพธ์ บุคลากรใน สถานศึกษาได้รับ ความรู้ ทักษะ และ สามารถจัดตั้งหมู่ เยาวชนได้อย่าง ถูกต้องตามขั้นตอน และมีความสนใจใน กิจกรรมของยว เษมมากยิ่งขึ้น	ตัวชี้วัดผลผลิต สถานศึกษาที่จัด กิจกรรมเยาวชนใน จังหวัดนครปฐมจัดตั้ง หมู่เยาวชน จำนวน ๒๒ แห่ง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความพึงพอใจไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๑๒,๐๐๐	สป.ศร.	กลุ่มลูกเสือ เยาวชน และกิจการ นักเรียน	๓	๑๐	๑๒	๑	๓	๓
๑๗. โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทันยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒	๑. เพื่อสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชนมีส่วนร่วม ในการป้องกันยาเสพติด ด้วยกิจกรรมเชิง	ผลผลิต ๑. สถานศึกษาใน พื้นที่จังหวัดนครปฐม ทุกสังกัด เข้าร่วม	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ร้อยละ ๗๐ ของ สถานศึกษาในจังหวัด นครปฐม เข้าร่วม	๕,๐๐๐	ปปส.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	๑	๑	๑๒	๖	๑	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	สร้างสรรค์ผ่านสื่อ โซเชียลมีเดีย การใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ตระหนัก เห็นคุณค่าในตนเอง และห่างไกลยาบ้า ๒. เพื่อสร้างการรับรู้ และการสื่อสารรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เพื่อการ ป้องกันยาเสพติดให้ เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เด็ก เยาวชน ครอบครัว/ประชาชน ทั่วไป	โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทัน ยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒ ๒. สร้างผลงานสื่อ สร้างสรรค์และ ประชาสัมพันธ์ตาม ช่องทางต่าง ๆ เพื่อ สร้างกระแสการ ป้องกันยาเสพติด ได้ ทันสมัย เข้าถึงการ รับรู้ได้ง่าย ผลลัพธ์ สร้างการรับรู้และการ สื่อสารรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เพื่อ การป้องกันยาเสพติด ให้เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายเด็ก เยาวชน ครอบครัว/ ประชาชนทั่วไป	โครงการสื่อสาร สร้างสรรค์ รู้เท่าทัน ยาบ้า (BE SMART SAY NO TO DRUGS) ปีที่ ๒ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของ เด็กและเยาวชน ได้รับความรู้ และได้ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการ สร้างผลงานสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. เด็กและเยาวชนมี ความรู้ ความเข้าใจ และได้ฝึกปฏิบัติสร้าง ผลงานเชิงสร้างสรรค์ ผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย ที่หลากหลาย ๒. สร้างผลงานสื่อ สร้างสรรค์และ ประชาสัมพันธ์ตาม ช่องทางต่าง ๆ เพื่อ สร้างกระแสการ ป้องกันยาเสพติด ได้ ทันสมัย เด็กและ เยาวชนเข้าถึงการ รับรู้ได้ง่ายขึ้น									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
๑๘. โครงการสร้างการรับรู้ เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสฟติด บุหรี่และ บุหรี่ไฟฟ้า ในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. เพื่อสร้างการรับรู้ให้ นักเรียน นักศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันยา เสฟติดและบุหรี่ไฟฟ้า และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสฟติดทุกประเภท ๒. เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษาในจังหวัด นครปฐม มีทักษะใน การป้องกันตนเองไม่ให้ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสฟติด ทุกประเภท ๓. เพื่อสร้างเครือข่าย การดำเนินงานในการ ป้องกันปัญหาเสฟ ติดกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	ผลผลิต ๑. สถานศึกษาใน จังหวัดนครปฐม มี การดำเนินงานด้าน การป้องกันปัญหา เสฟติดให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้เกิด ความตระหนักรู้ถึง พิษภัยของยาเสฟติด ทุกประเภท ๒. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษาเกิด ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงโทษและ พิษภัยจากการใช้ บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และ ยาเสฟติดทุกประเภท ผลลัพธ์ ๑. สถานศึกษา สามารถดำเนิน กิจกรรมด้านการ ป้องกันปัญหาเสฟ ติดมีแผนงานและจัด กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสฟติด ตลอดจนสร้างกระแส การต่อต้านยาเสฟติด อย่างต่อเนื่อง	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษาในจังหวัด นครปฐม มีการ ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานด้านการ ป้องกันปัญหาเสฟ ติด ๒. ร้อยละ ๙๐ ของ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ยาเสฟติดและไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสฟติด ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. สถานศึกษาใน จังหวัดนครปฐม สามารถดำเนินการ สร้างการรับรู้ด้านการ ป้องกันยาเสฟติด ให้กับนักเรียน นักศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความ เข้าใจ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสฟติดทุกประเภท ๓. สถานศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการการ	๕,๐๔๐	ศรจ.	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาค และกิจการ นักเรียน	๑	๑	๑๒	๖	๑	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		๒. นักเรียน นักศึกษา ในสถานศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติดเสพยาและ อบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ดำเนินงานด้านการ ป้องกันยาเสพติด อย่างต่อเนื่อง เป็น เครือข่ายที่เข้มแข็ง และดำเนินงาน เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน									
๑๙. โครงการทักษะ SOFT SKILLS ยุวภาษา เรียนดี มี ความสุข	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะ Soft Skills ที่จำเป็น ให้แก่สมาชิกยุว ภาษาในจังหวัด นครปฐม ให้มี คุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัว เข้ากับวิถีชีวิตในโลก ยุคใหม่ ๒. เพื่อส่งเสริม ความ ร่วมมือและเครือข่าย ที่แข็งแกร่งระหว่าง สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม สถานศึกษา ครู และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อน กิจกรรมยุวภาษา ๓. เพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ ของกิจกรรมยุว ภาษาให้ทันสมัย	ผลผลิต ๑. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด สามารถจัดค่ายทักษะ soft skills ยุวภาษา เรียนดี มีความสุข (Red Cross Youth Soft Skills Day Camp : Happy Learning) ได้ตามที่ กำหนดและ งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร ๒. มีการจัดทำ รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานและการใช้ งบประมาณของค่าย ในพื้นที่ อย่างครบถ้วนเพื่อส่ง ให้สำนักงานลูกเสือ ยุวภาษา และ กิจการนักเรียน	ดัชนีผลผลิต ๑. ร้อยละของความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรม ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕ (วัดผล จากแบบประเมิน) ๒. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม สามารถจัด ค่ายทักษะ Soft Skills ยุวภาษา เรียนดี มีความสุข (Red Cross Youth Soft Skills Day Camp : Happy Learning) ได้สำเร็จ ๑๐๐% ๓. จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการฯ เป็นไป ตามที่เป้าหมาย กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๘๐,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการ นักเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	โดยเน้นการเรียนรู้ และปฏิบัติจริง รวมทั้งการส่งเสริม ทักษะด้านวัฒนธรรม ทักษะสำหรับอนาคต และการส่งเสริม สุขภาพอนามัย ๔. เพื่อจัดทำค่าย ทักษะ Soft Skills ยุวภาค เรียนดี มี ความสุข ที่มีคุณภาพ และสามารถ เป็นต้นแบบในการ นำไปปฏิบัติได้จริงใน สถานศึกษา	ผลลัพธ์ ๑. ทักษะที่เพิ่มขึ้น ของสมาชิกยุวภาค ที่เข้าร่วมโครงการมี ทักษะ Soft Skills ที่ จำเป็นเพิ่มขึ้นและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒. ศักยภาพของ สถานศึกษาเครือข่าย ยุวภาคในพื้นที่มี ความพร้อมและ ศักยภาพในการ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม Soft Skills ได้อย่าง ต่อเนื่อง ๓. เครือข่ายความ ร่วมมือที่แข็งแกร่ง ระหว่างสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดกับ สถานศึกษาและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกลไกสำคัญใน การขับเคลื่อนกิจกรรม ยุวภาคในพื้นที่ ๔. การประเมินผลและ การรายงาน มีข้อมูล ผลลัพธ์ของโครงการที่	๔. สมาชิกยุวภาค ที่เข้าร่วมโครงการมี ทักษะ Soft Skills ที่ จำเป็นเพิ่มขึ้น โดยมี คะแนนแบบทดสอบ ความรู้และทักษะหลัง ค่ายสูงกว่าก่อนเข้า ร่วมไม่ต่ำกว่า ๒๐%									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ชัดเจนสำหรับใช้ในการ วางแผนและพัฒนา โครงการยุทธศาสตร์ ต่อไปในอนาคต										

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
๑. โครงการส่งเสริมการ ดำเนินงานธนาคารหน่วย กิตและพัฒนาลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	๑ เพื่อส่งเสริมการ ดำเนินงานธนาคาร หน่วยกิตแห่งชาติ ระดับจังหวัด ๑.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบธนาคารหน่วย กิตแห่งชาติกับ หน่วยงาน องค์กรที่ เกี่ยวข้อง ๑.๒ เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาลักสูตร ฝึกอบรมและจัดระบบ การรับรองหลักสูตร ฝึกอบรมของ	ผลผลิต ๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับระบบ ธนาคารหน่วยกิตแห่ง ชาติ ๒. มีหลักสูตรฝึกอบรม และจัดระบบการ รับรองหลักสูตร ฝึกอบรมของ หน่วยงาน องค์กร จัดการศึกษาอบรม หรือหน่วยงานที่มี อำนาจในการรับรอง	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. จังหวัดมีหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา แบบบูรณาการอย่าง น้อยจังหวัดละ ๕ หลักสูตร และ สามารถสะสมหน่วย การเรียนรู้ใน ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ๒. มีวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best	๔๐,๙๖๐	สป.ศร.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๖	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาส ตร์ ศธ.	ยุทธ ศาส ตร์ สป.
	หน่วยงาน องค์กร จัดการศึกษาอบรม หรือหน่วยงานที่มี อำนาจในการรับรอง มาตรฐานอาชีพ ตามที่ ระบบธนาคารหน่วย กิตแห่งชาติกำหนด ๑.๓ เพื่อนิเทศ ให้ คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับระบบธนาคาร หน่วยกิตแห่งชาติ ในด้านแนวปฏิบัติหรือ แนวทางการเทียบโอน และสะสมหน่วยกิตที่ หน่วยงานต้นสังกัด กำหนดไปสู่การ ดำเนินการอย่างมี คุณภาพ ๒. เพื่อพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาชั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ๒.๑ เพื่อส่งเสริมจัดทำ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาชั้น	มาตรฐานอาชีพ ตามที่ ระบบธนาคาร หน่วยกิตแห่งชาติ กำหนด ๓.ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้รับการนิเทศ ให้คำปรึกษาแนะนำ เกี่ยวกับระบบธนาคาร หน่วยกิตแห่งชาติใน ด้านแนวปฏิบัติหรือ แนวทางการเทียบโอน และสะสมหน่วยกิตที่ หน่วยงานต้นสังกัด กำหนด ผลลัพธ์ ๑. ได้วิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) มีหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาชั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จำนวน ๕ หลักสูตร และสามารถสะสม หน่วยการเรียนรู้ใน ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ๒. ครูสามารถจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ทักษะอาชีพอยู่ใน	Practice) หลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาชั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา แบบ บูรณาการอย่างน้อย จังหวัดละ ๕ หลักสูตร ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ครูสามารถจัดการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ทักษะอาชีพอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	พื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครู สามารถจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะ อาชีพ ๒.๓ เพื่อนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการพัฒนา ทักษะการจัดการ เรียนรู้ของครูเพื่อ ส่งเสริมทักษะอาชีพ ของนักเรียน	ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐ ๓. ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ได้รับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้ของครู เพื่อส่งเสริมทักษะ อาชีพของนักเรียน										
๒. โครงการประยุกต์ใช้ นวัตกรรมหุ่นยนต์ เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้และ สร้างสรรค์นวัตกรรมดิจิทัล	๑. เพื่อติดตามและ ประเมินผลการพัฒนา ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุม ระบบสมองกลฝังตัว และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในโรงเรียนทั้ง ๓๔ โรงเรียนที่เคยเข้าร่วม โครงการเมื่อปี ๒๕๖๗ เพื่อวิเคราะห์ ความสำเร็จในการนำ ความรู้ไปใช้ในการ พัฒนานวัตกรรมและ การแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	ผลผลิต ๑.โรงเรียนทั้ง ๓๔ โรงเรียนที่เคยเข้าร่วม โครงการในปี ๒๕๖๗ ได้รับการนิเทศและ ติดตามความคืบหน้า ของการพัฒนาทักษะ การเขียนโปรแกรม ควบคุมระบบสมองกล ฝังตัวและปัญญา ประดิษฐ์ (AI) ๒. มีรายงานสรุปผล การนิเทศและติดตาม ความก้าวหน้าในการ ประยุกต์ใช้ทักษะที่ ได้จากโครงการใน	ตัวชี้วัดผลผลิต - จำนวนโรงเรียนที่ ได้รับการนิเทศและ ติดตามอย่างครบ ถ้วนทั้ง ๓๔ โรงเรียน - รายงานผลการ ติดตามและประเมิน ความก้าวหน้า จัดทำเสร็จสมบูรณ์ และสรุปส่งมอบ ให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ภายในระยะเวลาที่ กำหนด ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ระดับความก้าวหน้า ในการพัฒนาทักษะ	๕๐,๐๐๐	สป.ศธ. (งบ ดำเนินงาน ศธจ. นครปฐม)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๔	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	๒. เพื่อให้การนิเทศ และแนะนำการ ปรับปรุงการเรียนการสอน ด้านระบบสมองกล ฝังตัวและ AI ในโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ โดยเน้นการ เสริมสร้างความสามารถในการ ประยุกต์ใช้ความรู้ใน ชั้นเรียนไปสู่การพัฒนาทักษะการ แก้ปัญหาที่ใช้งานได้จริงและสร้าง นวัตกรรมใหม่ ๆ	การพัฒนานวัตกรรมและแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวันในแต่ละโรงเรียน ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ทักษะระบบสมองกลฝังตัวและ AI อย่างต่อเนื่องในการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของนักเรียนและชุมชน ๒. ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะที่ยั่งยืนในระดับโรงเรียน และสร้างพื้นฐานการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะช่วยเตรียมความพร้อมให้เยาวชนสามารถแข่งขันและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมดิจิทัล	ของนักเรียนด้านการเขียนโปรแกรมควบคุมระบบสมองกลฝังตัวและ AI ที่สามารถวัดผลได้ โดยกำหนดระดับดังนี้ - ระดับ ๔ (ดีเยี่ยม): นักเรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะที่ได้รับไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและมีการพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ในโรงเรียน - ระดับ ๓ (ดี): นักเรียนมีความสามารถในการใช้ระบบสมองกลฝังตัวและ AI ได้ในระดับพื้นฐาน และสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในกิจกรรมการเรียนรู้ - ระดับ ๒ (ปานกลาง): นักเรียนเข้าใจหลักการเบื้องต้นของระบบ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
			สมองกลฝังตัวและ AI แต่ต้องการการ ฝึกฝนเพิ่มเติม - ระดับ ๑ (ต้อง ปรับปรุง): นักเรียนมี ความรู้พื้นฐานจำกัด และต้องการการ พัฒนาเพิ่มเติมจาก โรงเรียนและ ผู้เชี่ยวชาญ									
๓. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัด การศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการของ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ๒. เพื่อต่อยอด นวัตกรรมที่เป็น แบบอย่างที่ดีสู่ความ ยั่งยืน	ผลผลิต ๑. นวัตกรรมพัฒนา ทักษะที่เหมาะสมและ จำเป็นต่อการดำรง ชีวิต ความสนใจ ความ ต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ๒. นวัตกรรมระบบ แนะแนวทางสำหรับ ผู้เรียน (Coaching) ๓. นวัตกรรมการ เรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้น ทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความ สามารถด้าน Soft skill	ตัวชี้วัดผลผลิต จำนวนนวัตกรรมที่ เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความ ต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power นวัตกรรม ระบบแนะแนวทาง สำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้ แบบ STEM Education มุ่งเน้น ทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความ สามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับ	๒๗๒,๘๘๖	สป.ศธ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๔	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาส ตร์ ศธ.	ยุทธ ศาส ตร์ สป.
		๔. นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต ๕. นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติของนักเรียน ผลลัพธ์ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตอย่างหลากหลาย ๒. ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาอย่างมีคุณภาพและมีความสุข	การพัฒนา นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ ๔ มิติของนักเรียน และ นวัตกรรมส่งเสริมสนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ มีนวัตกรรมอย่างหลากหลายที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”									
๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนด้านการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหาร	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ผลผลิต ๑. ครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนารับความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๙๐,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๗	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาส ตร์ ศธ.	ยุทธ ศาส ตร์ สป.
จัดการการศึกษาในระดับ ภาคและกลุ่มจังหวัด	๒. เพื่อให้ครูผู้สอน สามารถใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ สร้างสื่อ การเรียนรู้ และวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ ตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. เพื่อส่งเสริมให้ ครูผู้สอนพัฒนา นวัตกรรมการสอนโดย ใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๔. เพื่อให้ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การนำ โดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial	๒. แผนการจัดการ เรียนรู้ และ สื่อการ เรียนรู้ ที่ใช้เทคโนโลยี AI ในการพัฒนา ๓. นวัตกรรมการสอน โดยใช้เทคโนโลยี AI ผลลัพธ์ ๑. ครูผู้สอนมีทักษะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อยกระดับการเรียน การสอน ทำให้การ จัดการเรียนรู้มี ประสิทธิภาพและ ทันสมัยมากขึ้น ๒. ครูผู้สอนสามารถ นำแผนการจัดการ เรียนรู้ และสื่อการ เรียนรู้ ที่ใช้เทคโนโลยี AI ในการพัฒนาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ จริงในห้องเรียน ตาม แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. โรงเรียนมีนวัต กรรมการสอนใหม่ ๆ ที่ใช้เทคโนโลยี AI เป็น ส่วนหนึ่งในการพัฒนา	๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ครูผู้สอนที่เข้ารับการ พัฒนาสามารถจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ และ สร้างสื่อ การเรียนรู้ โดยใช้ เทคโนโลยี AI ตาม แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. ร้อยละ ๕๐ ของ ครูผู้สอนที่ได้รับการ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล สามารถ สร้างนวัตกรรมการ สอนโดยใช้เทคโนโลยี AI ตามแนวทาง การจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. ครูผู้สอนที่รับการ พัฒนามีความรู้และ ทักษะในการใช้ เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่าง									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	Intelligence: AI) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	คุณภาพการศึกษา ทำให้การจัดการเรียนรู้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ถูกต้องและเหมาะสม ๒. ครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนาศาสมารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสร้างสื่อการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยี AI ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้ได้จริงในห้องเรียน ๓. ครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนาศาสมารถสร้างนวัตกรรมการสอนโดยใช้เทคโนโลยี AI ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ									
๕. โครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศตามบริบทและ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ให้แก่ครูโรงเรียนเอกชน	ผลผลิต ครูโรงเรียนเอกชนในระบบ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการ	ตัวชี้วัดผลผลิต ครูโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการ	๘๐,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๓	๑๒	๑๒	-	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
ความจำเป็นของพื้นที่แต่ละจังหวัด	เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพในการ เรียนการสอน	ดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาการเรียนการ สอน เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ ครูโรงเรียนเอกชน ในระบบ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถ พัฒนาการเรียนการ สอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ จำนวน ๘๔ คน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ครูโรงเรียนเอกชน มี ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนา การจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผล ให้ผู้เรียนได้รับ การศึกษาที่มี คุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด									
๖. โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๘	๑. เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษาปลูกฝัง หลักคิดที่ถูกต้องการ แผนพัฒนาลูกเสือใน สถานศึกษา และ กิจกรรมลูกเสือ เนตร นารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มี ความพอเพียง มี ระเบียบวินัย มีความ สุจริต มีจิต อาสา มีความ รับผิดชอบ และความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา	ผลผลิต สถานศึกษาได้รับ รางวัลโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ จำนวน ๒ รางวัล ผลลัพธ์ ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองโดย ผ่านกระบวนการ ทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้ และทักษะที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่าง มีความสุข	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. จำนวน สถานศึกษาที่ได้รับ การคัดเลือกให้ผ่าน เกณฑ์และได้รับ รางวัล ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของค่า เป้าหมาย ๒. รายงานผลการ ดำเนินโครงการ	๙,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๓	๑๒	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	พระมหากษัตริย์ โดย ใช้กระบวนการด้าน ลูกเสือเป็นเครื่องมือ ๒. เพื่อส่งเสริมการ สร้างเครือข่ายทาง ลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ ได้รับรางวัลโรงเรียนดี วิถีลูกเสือของสำนัก การลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้ คำแนะนำ แก่สถานศึกษาอื่นที่ สนใจเข้าร่วมโครงการ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ได้ พัฒนาตนเองและยึด มั่นปฏิบัติตามคำ ปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ											
๗. โครงการส่งเสริมทักษะ ลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ประจำปี ๒๕๖๘	๑. เพื่อส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี มี ทักษะทางลูกเสือ และ สามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองใน ชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริมทักษะ การทำงานเป็นทีม มี	ผลผลิต ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ที่เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมได้ เป็นตัวแทนจังหวัด นครปฐม เข้าร่วม โครงการส่งเสริมทักษะ	ตัวชี้วัดผลผลิต ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับลูกเสือ รองผู้ กำกับลูกเสือ เข้า ร่วมโครงการส่งเสริม ทักษะลูกเสือ เนตร นารี “Scout Skill Challenge”	๑๘,๐๐๐	สป.ศร.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๓	๑๐	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ระเบียบวินัย ความ อดทน ความมีน้ำใจ นักกีฬาและความคิด สร้างสรรค์ และ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกัน	ลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับประเทศ จำนวน ๑ กองลูกเสือ มีลูกเสือจำนวน ๓๖ คน ประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน ๓๔ คน ผู้ กำกับลูกเสือ จำนวน ๑ คน รองผู้กำกับ ลูกเสือ จำนวน ๑ คน ผลลัพธ์ ๑. ลูกเสือจะได้ฝึกฝน และพัฒนาทักษะที่ เกี่ยวข้องกับกิจกรรม ลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะ ที่สามารถนำไปประ ยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๒๘๐ คน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ กองลูกเสือ เนตร นารี มีระเบียบวินัย มีทักษะการทำงาน เป็นทีม ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิด สร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๐									
๘. โครงการยกย่องผู้มี ผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘	๑. เพื่อยกย่องเชิดชู เกียรติ สร้างขวัญและ กำลังใจสำหรับผู้มี ผลงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ และเป็น แบบอย่างที่ดีทางการ ลูกเสือ	ผลผลิต การพิจารณาคัดเลือก ยกย่องผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรม ลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๓	ตัวชี้วัดผลผลิต ผู้ได้รับการคัดเลือก ยกย่องผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๘ ใน	๘,๕๙๐	สป.ศธ.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๓	๑๐	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ๓. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	ประเภท ๆ ละ ๑ รางวัล ผลลัพธ์ สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากร ทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การ สนับสนุนกิจการ ลูกเสือ ให้ความสำคัญ และใส่ใจในกิจการ ลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความ เต็มใจอย่าง สม่ำเสมอมากขึ้น	ระดับจังหวัด จำนวน ๓ รางวัล ตัวชี้วัดผลลัพธ์ จำนวนผู้ที่ได้รับการ คัดเลือกผู้มีผลงาน ดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๙๐ ของค่า เป้าหมาย									
๙. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลสุขภาวะของผู้เรียน และความปลอดภัยใน สถานศึกษา	เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจ ทักษะในการ ช่วยเหลือปัญหาด้าน สุขภาพจิตของ นักเรียนและส่งต่อ อย่างเหมาะสม	ผลผลิต ผู้บริหารและครูใน โรงเรียนเอกชน ได้รับ การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจด้าน สุขภาพจิตของนักเรียน สามารถนำไปปรับใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อ การปฏิบัติงานการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผลลัพธ์ โรงเรียนเอกชน สามารถให้การ ช่วยเหลือนักเรียนที่มี	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. โรงเรียนเอกชน ในระบบในกำกับ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม จำนวน ๓๔ โรงเรียน ได้รับ การสร้างการรับรู้ และความเข้าใจใน ระบบการดูแล สุขภาพจิตผู้เรียน ๒. โรงเรียนเอกชน ในระบบในกำกับ สำนักงาน	๘๗.๖๐๐	สช.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	๓	๑๑	๑๒	-	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ปัญหาด้านสุขภาพจิต และสามารถส่งต่อได้ อย่างเหมาะสม	ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม จำนวน ๓๔ โรงเรียน ได้รับ การพัฒนาด้านการ ดูแลสุขภาพจิต ผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ ๘๐ ของ โรงเรียนเอกชนได้รับ การพัฒนา และ สามารถนำความรู้ที่ ได้รับจากการอบรม เพื่อไปดูแล สุขภาพจิตของ นักเรียนได้									

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
๑. โครงการการประเมิน และพัฒนาความสามารถ ด้านการอ่านออกเขียนได้	๑. เพื่อประเมิน ความสามารถด้านการ อ่านของนักเรียน (RT)	ผลผลิต ๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนชั้นประถม	๒๖,๕๐๐	สป.ศร. (งบ ดำเนินงาน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	-	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
ด้านการคิดคำนวณ และ การนำผลการประเมินไป ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. เพื่อประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓. เพื่อจัดทำสาร- สนเทศผลการประเมิน ความสามารถด้านการ อ่านของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓.๔ เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความ สามารถในการนำผล การประเมินไปใช้ใน การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	และชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม ได้รับ การประเมินคุณภาพ ผู้เรียนด้วยเครื่องมือ มาตรฐานระดับชาติ ๒. เอกสารสารสนเทศ ผลการประเมิน ความสามารถด้านการ อ่าน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓. ครู ผู้บริหาร มี ความสามารถในการ นำผลการประเมินไป ใช้ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ผลลัพธ์ ๑. สถานศึกษาได้ ข้อมูลผลการประเมิน ความสามารถด้านการ อ่าน ของชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑ และผล	ศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะ กรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม ที่สมัครใจได้รับการ ประเมินด้วยเครื่อง มือมาตรฐานระดับ ชาติ ๒. มีเอกสารสาร สนเทศผลการ ประเมินความ สามารถด้านการอ่าน ของนักเรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการ ประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของ ครูและผู้บริหาร ได้รับการพัฒนา ความสามารถในการ นำผลการประเมินไป		ศรจ. นครปฐม)							

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		การประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒. ครุภัณฑ์สารสนเทศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ไปใช้ในการพัฒนา การเรียน การสอน ๓. ครูสามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ	ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ ๒. เอกสารสารสนเทศผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความครบถ้วนถูกต้อง ๓. มีการนำผลการประเมินคุณภาพ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		๔. ผู้บริหาร ครู นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	ผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๔. ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาความสามารถในการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ									
๒. โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ของจังหวัดนครปฐม	๑. เพื่อจัดทำแผนและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ของจังหวัดนครปฐม ๒. เพื่อรายงานแผนและแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ของจังหวัดนครปฐมต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ๓. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางการขับเคลื่อนการ	ผลผลิต ๑. จังหวัดนครปฐมมีแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ๒. สถานศึกษาได้รับการกำกับติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ตามแนวทางการยกระดับผลการประเมิน PISA ของจังหวัดนครปฐม ๓. รายงานผลการกำกับติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ของจังหวัดนครปฐม	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. มีแนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA อย่างน้อย ๑ แนวทาง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาได้รับการกำกับติดตามการขับเคลื่อนการยกระดับผลการประเมิน PISA ตามแนวทางการยกระดับผลการประเมิน PISA ของจังหวัดนครปฐมตามปฏิทินการดำเนินงาน	๒๕,๐๐๐	สป.ศธ. (งบดำเนินงาน ศธจ. นครปฐม)	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	-	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ยกระดับผลการ ประเมิน PISA ของ จังหวัดนครปฐม และ รายงานผลการกำกับ ติดตามต่อคณะ กรรมการศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม	ผลลัพธ์ ๑. สถานศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อน การยกระดับผลการ ประเมิน PISA ของ จังหวัดนครปฐมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐมมีข้อมูลเชิง ประจักษ์ และแนวทาง การสนับสนุน สถานศึกษาในการ ยกระดับผลการ ประเมิน PISA ๓. เกิดการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในจังหวัดเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน	๓. มีเอกสารรายงาน ผลการกำกับติดตาม การขับเคลื่อนการ ยกระดับผลการ ประเมิน PISA ของ จังหวัดนครปฐม จำนวน ๑ ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. แนวทางการ ขับเคลื่อนการ ยกระดับผลการ ประเมิน PISA มี ความครบถ้วนและ ความชัดเจน ๒. สถานศึกษาได้รับ การกำกับติดตาม ดำเนินการขับเคลื่อน การยกระดับผลการ ประเมิน PISA ตาม แนวทางการ ยกระดับผลการ ประเมิน PISA ของ จังหวัดนครปฐมได้ อย่างถูกต้อง ๓. เอกสารรายงาน ผลการกำกับติดตาม การขับเคลื่อนการ ยกระดับผลการ ประเมิน PISA ของ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
			จังหวัดนครปฐม มี ความครบถ้วน ถูกต้อง									
๓. โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในพื้นที่จังหวัด นครปฐม	๑. เพื่อสร้างการรับรู้ เรื่องแนวทางการ พัฒนาเด็กปฐมวัยตาม เกณฑ์มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัยใน พื้นที่จังหวัดนครปฐม ๒. เพื่อพัฒนาครู ปฐมวัยให้มีความรู้ ความสามารถในการ พัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้ปฐมวัย ๓. เพื่อคัดเลือก รูปแบบแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การ พัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัด ๔. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ	ผลผลิต ๑. หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัยใน พื้นที่จำนวน ๑๐ หน่วยงาน เข้าร่วม ประชุมจัดทำแผน พัฒนาการศึกษา ปฐมวัยจังหวัด นครปฐม ๒. ครูปฐมวัยในพื้นที่ จำนวน ๘๐ คน ได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการ พัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้ปฐมวัย ๓. มีผลงานวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนา เด็กปฐมวัยระดับ จังหวัด จำนวน ๓ ผลงาน ประกอบด้วย ด้านการบริหาร ด้าน การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และด้าน การนิเทศ	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. แผนพัฒนา การศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ เล่ม ๒. ครูปฐมวัย จำนวน ๘๐ คน ได้รับการพัฒนาเรื่อง การพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ปฐมวัย ๓. วิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) การ จัดการศึกษาปฐมวัย ด้านการบริหาร ด้าน การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ และด้าน การนิเทศ จำนวน ๓ ผลงาน ได้รับการ ยกย่องเป็นแบบ อย่างและเผยแพร่ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกสังกัด ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา การจัดการศึกษาให้มี	๑๑๐,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๑	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		๔. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกสังกัดได้รับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ผลลัพธ์ ๑. หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัยใน พื้นที่มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาปฐมวัย จังหวัดนครปฐม ๒. ครูปฐมวัยมีความ พึงพอใจต่อการได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการ พัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้ปฐมวัยในระดับ มาก ๓. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การ พัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดได้รับการ ยกย่องเป็นแบบอย่าง และเผยแพร่ในวงกว้าง	คุณภาพตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. แผนพัฒนา การศึกษาปฐมวัยมี ความสมบูรณ์ สอดคล้องกับบริบท จังหวัดนครปฐม ๒. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อกิจกรรม การพัฒนา ๓. ผู้นำเสนอวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) มี ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมการ พิจารณาคัดเลือก ๖.๒.๔ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีความพึง พอใจต่อการนิเทศ ตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		๔. สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกสังกัดได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการ ศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ										
๔. โครงการ “เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตาม บริบทของพื้นที่”	๑. เพื่อพัฒนาและต่อยอด นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็น ผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่ ๓. เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบและทุกรูปแบบในพื้นที่	ผลผลิต ๑. มีฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑๔ แห่ง ๒. มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑๔ แห่ง ๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ผลลัพธ์ ๑. ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่เท่าเทียมและมีคุณภาพ	ตัวชี้วัดผลผลิต เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย ๑๔ แห่ง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. ในทุกภูมิภาคมีศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ ที่สะท้อนให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” อย่างหลากหลาย ๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน ด้วย	๒๕,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ๒.สถานศึกษาสามารถ จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามบริบท ของสถานศึกษา ๓. การมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนเพื่อ ร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนให้ สอดคล้องกับการ เรียนรู้ปัจจุบัน	การมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน									
๕. โครงการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. เพื่อทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. เพื่อจัดทำ สารสนเทศผลการ ทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓. เพื่อนำผลการ ประเมินไปใช้ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนการสอน O-NET ชั้น	ผลผลิต ๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัด สช. และ อปท. ในจังหวัด นครปฐม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒. เอกสารสารสนเทศ ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๓. ครูโรงเรียนเอกชน ได้รับการพัฒนาการนำ ผลการประเมิน O-	๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัด สช. และ อปท. ในจังหวัด นครปฐม ปีการ ศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับ การทดสอบผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. เอกสาร สารสนเทศผลการ ทดสอบ O-NET ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖๘,๕๖๔	สทศ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	NET ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผลลัพธ์ ๑. การจัดสอบเป็นไปตามแนวปฏิบัติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ๒. เอกสารสารสนเทศผลการทดสอบ O-NET มีความถูกต้องครบถ้วน ๓. ครูโรงเรียนเอกชนนำผลการประเมิน O-NET ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ ๓. สถานศึกษานำสารสนเทศผลการประเมิน O-NET ไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๔. ครูนำสารสนเทศผลการประเมิน O-NET ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน									
๖. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่ของจังหวัดนครปฐม	๑. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ และให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่	ผลผลิต ๑. หน่วยงานเครือข่ายในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง ๒. สถานศึกษานำร่อง ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง ๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะในการจัด การเรียนรู้ในศตวรรษที่	๑. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง ๒. จำนวนสถานศึกษานำร่อง ไม่น้อยกว่า ๕ แห่ง ๓. จำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการ	๑๕๒,๗๙๐	สป.ศธ.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	๓. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะผู้เรียนสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑	๒๑ ไม่น้อยกว่า ๗๐ คน ๔. ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์จากการ เรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐ ๕. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะผู้เรียนสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ สถานศึกษา/ครู/ บุคลากรทางการศึกษา นำแผนการจัดการ เรียนรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	พัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพและมีทักษะ ในการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่า ๗๐ คน ๔. ร้อยละของผู้เข้า รับการพัฒนามี ผลสัมฤทธิ์จากการ เรียนรู้ตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. ร้อยละของ สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการพัฒนาทักษะ ผู้เรียน สำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๖. ร้อยละ สถานศึกษา/ครู/ บุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วม โครงการนำแผนการ จัดการเรียนรู้ ไปใช้ ในการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
๗. โครงการการขับเคลื่อน การยกระดับผลการ ประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล (PISA) ของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดนครปฐม	๑. เพื่อสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับแนวทางการ ขับเคลื่อนการ ยกระดับผลการ ประเมิน PISA ให้กับ ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนที่จัด การศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ๒. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียน เอกชนกลุ่มเป้าหมาย ให้เป็นนักสร้างข้อสอบ ตามแนวทางการ ประเมิน PISA ๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินการ ขับเคลื่อนยกระดับผล การประเมิน PISA ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย	ผลผลิต ๑. ผู้บริหาร และครู โรงเรียนเอกชนจัด การศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการ ดำเนินการขับเคลื่อน การยกระดับผลการ ประเมิน PISA ๒. ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๒ และ ๓ โรงเรียน เอกชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาให้เป็น นักสร้างข้อสอบตาม แนวทางการประเมิน PISA ๓. ผู้บริหาร และครู โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ นิเทศ ติดตามการ ดำเนินการขับเคลื่อน ยกระดับผลการ ประเมิน PISA ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการ ขับเคลื่อนการ ยกระดับผลการ ประเมิน PISA ได้ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย ได้รับ การพัฒนาให้เป็นนัก สร้างข้อสอบตาม แนวทางการประเมิน PISA ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายได้รับ นิเทศ ติดตามการ ดำเนินการขับเคลื่อน ยกระดับผลการ ประเมิน PISA ตัวชี้วัดผลลัพธ์	๗๖,๘๐๐	สช.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	-	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		๑. ผู้บริหาร และครู โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายสามารถ ดำเนินการขับเคลื่อน การยกระดับผลการ ประเมิน PISA ได้ ๒. ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๒ และ ๓ โรงเรียน เอกชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถสร้างข้อสอบ ตามแนวทางการ ประเมิน PISA ๓. โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายนำ ข้อเสนอแนะจากการ การนิเทศ ติดตามไปใช้ การดำเนินการ ขับเคลื่อนยกระดับผล การประเมิน PISA	๑. โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย สามารถดำเนินการ ขับเคลื่อนการ ยกระดับผลการ ประเมิน PISA ได้ อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ และ ๓ โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย สามารถสร้างข้อสอบ ตามแนวทางการ ประเมิน PISA ได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกรอบ การประเมิน สมรรถนะของแต่ละ ด้าน ๓. โรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมายนำ ข้อเสนอแนะจากการ การนิเทศ ติดตามไป ใช้การดำเนินการ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
			ขับเคลื่อนยกระดับ ผลการประเมิน PISA ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา									
๘. โครงการเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อ ความปลอดภัยและลด อุบัติเหตุ ทางถนนของนักเรียน นักศึกษา จังหวัดนครปฐม ปี ๒๕๖๘	๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องการ ขับซิ่งจักรยานยนต์ ตามกฎหมาย การจราจรที่ต้อง ๒. เพื่อรณรงค์ปลูกฝัง วินัยการสวมหมวก นิรภัย เพื่อความ ปลอดภัยต่อตนเอง และส่วนรวม ๓. สถานศึกษา สามารถขับเคลื่อน ความปลอดภัยในการ ใช้รถใช้ถนน สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับสถานศึกษา ในจังหวัดนครปฐมที่มี ความสนใจในการจัด กิจกรรม	ผลผลิต จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเพื่อความ ปลอดภัยและลด อุบัติเหตุทางถนนของ นักเรียนนักศึกษา จังหวัดนครปฐม ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๕ รุ่น รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ คน	ตัวชี้วัดผลผลิต จำนวนผู้เข้ารับการ อบรมครบตาม จำนวนที่กำหนด และมีเวลาในการ อบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ ระดับมากขึ้นไป ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. สามารถนำ ความรู้ความเข้าใจไป ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	๔๗๓,๐๐๐	ขสจ.	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน	๓	๑๒	๑๓	๑	๘	๓
๙. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ด้านวิทยาศาสตร์และด้าน คณิตศาสตร์โดยใช้	๑. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้น	ผลผลิต ๑. สถานศึกษาสังกัด สช. จำนวน ๓๖ โรงเรียน	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนที่รับ การพัฒนามีความรู้ และทักษะทักษะการ	๒๐๐,๐๐๐	สช.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๑๘	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI)	มัธยมศึกษา ของ โรงเรียนเอกชนใน จังหวัดนครปฐม ให้มี ทักษะการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ใน การจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา ความฉลาดรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ และด้าน คณิตศาสตร์ ๒. สถานศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการมี แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา ความฉลาดรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ และด้าน คณิตศาสตร์ โดยการ ใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ความ ร่วมมือของภาคี เครือข่ายในการพัฒนา	๒. ครู ผู้บริหาร และ ศึกษานิเทศก์ ได้รับ การพัฒนาให้มีทักษะ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ใน การจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความฉลาด รู้ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน ๓. สถานศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการมี แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา ความฉลาดรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ และด้าน คณิตศาสตร์ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ ผลลัพธ์ ๑. ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ มีทักษะ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial	ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) ในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อ พัฒนาความฉลาดรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ ครูผู้สอนที่เข้ารับการ พัฒนาสามารถจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้ และ สร้างสื่อ การเรียนรู้ โดยใช้ เทคโนโลยี AI ตาม แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความ ฉลาดรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ และ ด้านคณิตศาสตร์ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของ สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ครูและศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ในระดับพื้นที่	Intelligence: AI) ใน การจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความฉลาด รู้ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ทำให้การจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพและ ทันสมัยมากขึ้น ๒. ครูผู้สอน วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ สามารถ นำแผนการจัดการ เรียนรู้ และสื่อการ เรียนรู้ ที่ใช้เทคโนโลยี AI ในการพัฒนาไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้ จริงในห้องเรียน ตาม แนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. โรงเรียนมี นวัตกรรมการสอนใหม่ ๆ ที่ใช้เทคโนโลยี AI เป็นส่วนหนึ่งในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา ทำให้การ จัดการเรียนรู้ ตอบสนองต่อความ	(Active Learning) โดยการใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI)									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ										

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
๑. โครงการทุนการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๘	๑. เพื่อดำเนินการ คัดเลือก คัดสรร นักเรียน นักศึกษา ให้ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่องในทุกระดับ ของการศึกษาตาม ความสามารถของ แต่ละคน จาก สถานศึกษาทุกแห่ง และทุกสังกัดใน จังหวัดนครปฐม ๒. เพื่อเสริมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ดีงาม ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และประเทศชาติ	ผลผลิต ๑. นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับ ทุกสังกัดใน จังหวัดนครปฐม ที่ สมัครขอเข้ารับ ทุนการศึกษา ได้รับ โอกาสในการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ๒. นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ถูกต้อง ดี งาม ต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และ ประเทศชาติ ผลลัพธ์ ๑. คณะกรรมการ ระดับจังหวัด สามารถ คัดเลือก คัดสรร ตาม	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับ ทุนการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ของ จำนวนทุนการศึกษา ที่ได้รับจัดสรร ๒. ติดตามลงพื้นที่ เยี่ยมบ้านนักเรียน ทุน ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียน ที่ได้รับทุน ๓. ติดตามลงพื้นที่ เยี่ยมบ้านนักเรียน ผู้สมัครขอรับทุน ร้อยละ ๑๐๐ ของ จำนวนผู้สมัคร	๒๙,๓๒๕	สป.ศธ. (งบ ดำเนินงาน ศธจ. นครปฐม)	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	๔	๑๗	๙	๑๒	๔	๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพ ความสามารถในการ เรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ อันจะช่วยสร้าง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง สามารถ เติบโตเป็นคนดี มี คุณภาพ นำความรู้ กลับไปทำงานพัฒนา ท้องถิ่นชุมชนมี สัมมาชีพมั่นคง เป็น พลเมืองที่ทำประโยชน์ ให้แก่ประเทศชาติ	กระบวนการ เช่น เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อประเมินสภาพจริง สัมภาษณ์ จาก นักเรียนทุกสังกัด ในจังหวัดนครปฐม ที่สมัครขอเข้ารับ ทุนการศึกษาให้ได้ตาม จำนวนทุนแต่ละ ประเภทที่ได้รับการ จัดสรร ๒. คณะกรรมการ ระดับจังหวัดฯ ลงพื้นที่ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุน เพื่อดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุน การ ติดตามผลการเรียน ความประพฤติ ใช้จ่าย เงินทุนประเภทที่ได้รับ การจัดสรร	ขอรับทุน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. สามารถคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา มีคุณสมบัติ และ เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ของทุน แต่ละประเภทได้ตาม เวลาที่กำหนด ๒. คณะกรรมการ คัดเลือก คัดสรรผู้รับ ทุน ดำเนินการด้วย ความโปร่งใส เป็น ธรรม และตรวจสอบ ได้									

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการสู่ความเป็นเลิศโดยประสานงานทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
๑. โครงการขับเคลื่อน นโยบายและสร้างการมี ส่วนร่วมของเอกชน ในการจัดการศึกษา	๑. ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนทั้งใน ระบบและนอกระบบ เพื่อดำเนินการ คัดเลือกผู้แทน โรงเรียนเอกชนเป็น คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน จังหวัด ๒. ประชุมคณะ กรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด เพื่อรับ ฟังและขับเคลื่อน นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นของ สำนักงานคณะ กรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ๓. คณะกรรมการมี ส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและ เสนอแนะแนวทาง ส่งเสริมการดำเนินงาน	ผลผลิต ๑. ผู้บริหารโรงเรียน เอกชนทั้งในระบบและ นอกระบบ เข้าร่วม ประชุม คัดเลือกผู้แทน โรงเรียนเอกชน เป็น คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน จังหวัด ๒. คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม ทั้งในระบบและ นอกระบบ เข้าร่วม ประชุมรับฟังนโยบาย การจัดการศึกษา เอกชนตามนโยบาย ของกระทรวง ศึกษาธิการ ๓. ผู้เข้าร่วมประชุม มีส่วนร่วมระดมความ คิดเห็นและเสนอแนะ แนวทางการส่งเสริม การศึกษาของโรงเรียน	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ผู้บริหาร/ผู้แทน โรงเรียนเอกชน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม ประชุมเพื่อคัดเลือก ผู้แทนโรงเรียน เอกชน เป็นคณะ กรรมการประสาน และส่งเสริมการ ศึกษาเอกชนจังหวัด ๒. คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน จังหวัดนครปฐม ทั้งในระบบและ นอกระบบ และ คณะทำงาน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม และรับฟังนโยบาย การจัดการศึกษา เอกชนตามนโยบาย ของกระทรวง ศึกษาธิการ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. ผู้บริหาร/ผู้แทน โรงเรียนเอกชน	๒๐,๔๕๐	สช.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	๖	๒๐	๑๓	-	๖	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ของโรงเรียนเอกชนใน จังหวัดนครปฐม	เอกชนให้มี ประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ ๑. ผู้เข้าร่วมประชุม เข้าร่วมประชุม คัดเลือกผู้แทน โรงเรียนเอกชน เป็นคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน จังหวัด ๒. ผู้เข้าร่วมประชุม เข้าร่วมประชุมรับฟัง นโยบายการจัด การศึกษาของโรงเรียน เอกชน ตามนโยบาย ของกระทรวง ศึกษาธิการ ๓. ผู้เข้าร่วมประชุม ร่วมแสดงความคิดเห็น และเสนอแนะแนว ทางการส่งเสริม การศึกษาของ โรงเรียนเอกชนใน จังหวัดนครปฐม ๔. โรงเรียนเอกชนใน สังกัด มีเครือข่ายให้ การช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ส่งเสริมการจัด	คัดเลือกผู้แทน โรงเรียนเอกชน เป็นคณะกรรมการ ประสานและ ส่งเสริมการศึกษา เอกชนจังหวัด ๒. คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน รับทราบนโยบาย และแนวทางการ ดำเนินงานตาม นโยบายของของ กระทรวงศึกษาธิการ ๓. คณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน มีส่วนร่วมแสดง ความคิดเห็นและ เสนอแนะแนว ทางการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ให้มีความเป็น เอกภาพและมี ประสิทธิภาพ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน										
๒. โครงการบริหารงาน และตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชนในสังกัด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	เพื่อตรวจติดตามการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภทของโรงเรียน เอกชนในระบบ ใน สังกัดให้เป็นไปด้วย ความถูกต้องเป็นไป ตามที่ระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด	ผลผลิต โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับความ ความเข้าใจในการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภทของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด ผลลัพธ์ โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน ๒๐ โรงเรียน มีความ ความเข้าใจ สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของ โรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ ฯ กฎหมาย ที่กำหนด	ตัวชี้วัดผลผลิต โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับความ ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้จ่าย เงินอุดหนุนทุก ประเภทของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด ตัวชี้วัดผลลัพธ์ โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน ๒๐ โรงเรียน มีความ ความเข้าใจ สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนได้ ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด	๕๑,๒๓๓	สช.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	๔	๑๗	๙	๘	๔	๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
๓. โครงการจัดประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัด และคณะอนุ- กรรมการศึกษาธิการ จังหวัด	๑. เพื่อปฏิบัติการกิจ ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหาร และจัดการศึกษาตาม แนวทางการปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาค หรือตามที่ได้รับ มอบหมาย ๒. เพื่อจัดประชุม คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ๓. เพื่อจัดประชุม คณะอนุกรรมการ บริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์ ๔. เพื่อจัดประชุม คณะอนุกรรมการ เกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษา	ผลผลิต ๑. จัดประชุม คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) จำนวน ๘ ครั้ง ๒. จัดประชุม คณะอนุกรรมการ บริหารราชการเชิง ยุทธศาสตร์ จำนวน ๔ ครั้ง ๓. จัดประชุมคณะ อนุกรรมการเกี่ยวกับ การพัฒนาการศึกษา จำนวน ๘ ครั้ง ผลลัพธ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม ปฏิบัติการกิจตาม นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหาร และจัดการศึกษาตาม แนวทางการปฏิรูป การศึกษาในภูมิภาค หรือตามที่ได้รับ มอบหมาย	ตัวชี้วัดผลผลิต สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐมจัดประชุม ได้ ร้อยละ ๘๐ ของ เป้าหมายการจัด ประชุมรวมทุกคณะ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัด นครปฐม ปฏิบัติ ภารกิจตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษา ธิการเกี่ยวกับการ บริหารและจัดการ ศึกษาตามแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาค หรือ ตามที่ได้รับมอบ หมาย ร้อยละ ๑๐๐	๔๓๔,๕๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มนโยบาย และแผน	๖	๒๐	๑๓	๑๗	๖	๖
๔. โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา	๑. เพื่อจัดทำแผน พัฒนาการศึกษา จังหวัดให้สอดคล้อง	ผลผลิต ๑. แผนพัฒนาการ ศึกษาที่เกิดจากการ	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ข้อมูลสารสนเทศ ของสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มนโยบาย และแผน	๓	๑๒	๑๒	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
จังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	กับแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบาย รัฐบาลด้านการศึกษา แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบาย การศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อเสนอ และแนวปฏิบัติของ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภาค แผนพัฒนาการ ศึกษามหาภาค แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด ๒. เพื่อขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดลงสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม	บูรณาการการทำงาน แบบมีส่วนร่วมกับ หน่วยงานในพื้นที่ ได้อย่างมีเอกภาพ และเกิดประสิทธิผล ผลลัพธ์ หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดนครปฐมมี เป้าหมายและทิศทางการ จัดการศึกษาแบบบูรณา การทุกระดับทุกประเภท ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนา กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด เป้าหมายและแนวทาง การพัฒนามาก ที่เป็นเครื่องมือในการ แปลงแผนสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ในจังหวัดนครปฐม	ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม จำนวน ๑ เล่ม ๒. แผนพัฒนาการ ศึกษาจังหวัด นครปฐม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม ๓. แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนัก งานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม จำนวน ๑ เล่ม ๔. แผนเชิงบูรณา การเพื่อการ ขับเคลื่อนระบบ ธนาคารหน่วยกิต ระดับจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ร้อยละ ๑๐๐ ของ ความสำเร็จในการ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
			ดำเนินงานขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาสู่ การปฏิบัติ									
๕. โครงการขับเคลื่อนการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการ ศึกษาจังหวัดนครปฐม โดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑. เพื่อพัฒนารูปแบบ/ แนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาทุก ระดับทุกประเภทโดย ผ่านกระบวนการ มีส่วนร่วมและบูรณา การตามบริบท หน่วยงานในพื้นที่ ๒. เพื่อบูรณาการ สนับสนุนกลไกการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาแบบบูรณา การ และกำหนด ตัวชี้วัดการดำเนินงาน ของหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องโดยผ่าน กระบวนการมีส่วนร่วม เชิงพื้นที่	ผลผลิต หน่วยงานการศึกษา และภาคีเครือข่ายมี ส่วนร่วมในการกำหนด รูปแบบ/แนวทาง/ ตัวชี้วัดร่วมในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมทั่วถึง ผลลัพธ์ การศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงาน และบริบทของพื้นที่ ทั้งการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศและการศึกษา เพื่อความมั่นคงของชีวิต	ตัวชี้วัดผลผลิต สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐมมีรูปแบบ/ แนวทาง/ตัวชี้วัดร่วม ในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มี คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบท ของพื้นที่ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐมมีรูปแบบ/ แนวทางในการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดีในการ นำไปปฏิบัติให้เป็น รูปธรรมและเกิด ความยั่งยืน	๙๐,๙๐๐	สป.ศร.	กลุ่มนโยบาย และแผน	๖	๒๐	๑๓	๑๖	๖	๖
๖. โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหารงานเชิง พื้นที่แบบบูรณาการด้าน การศึกษาจังหวัดนครปฐม	๑. เพื่อจัดทำข้อเสนอ การบริหารงานเชิง พื้นที่แบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อน	ผลผลิต ๑. ข้อเสนอการ บริหารงานเชิงพื้นที่	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดมีข้อ เสนอการบริหารงาน	๑๔๐,๐๐๐	สป.ศร.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๗	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับภูมิภาคและ จังหวัดได้อย่างเป็น รูปธรรม ๒. เพื่อพัฒนาการ ศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับ หน่วยงานในกระทรวง ศึกษาธิการ และ หน่วยงานอื่นหรือ ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในพื้นที่	แบบบูรณาการของ จังหวัดนครปฐม ๒. รายงานผลการนำ ข้อเสนอไปสู่การ ปฏิบัติระดับจังหวัด และการพัฒนา การศึกษาแบบร่วมมือ และบูรณาการกับ หน่วยงานการศึกษา ในจังหวัดนครปฐม ผลลัพธ์ การพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด มีความ เชื่อมโยงและสอดคล้อง กับทิศทาง การพัฒนาประเทศ นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ แบบร่วมมือและบูรณา การกับหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการและ หน่วยงานอื่นหรือภาค ส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	เชิงพื้นที่แบบบูรณา การด้านการศึกษา ๒. สำนักงานศึกษา ธิการจังหวัดมี รายงานผลการนำ ข้อเสนอไปสู่การ ปฏิบัติระดับจังหวัด ด้วยการร่วมมือ และบูรณาการกับ หน่วยงานการศึกษา ตัวชี้วัดผลลัพธ์ การพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์และ บทบาทการพัฒนา ภาคทิศทางการ พัฒนาประเทศ นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การ พัฒนากลุ่มจังหวัด นำไปสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่ ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลด ความเหลื่อมล้ำอย่าง ทั่วถึง ผลิตและ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
			พัฒนากำลังคนให้ สอดคล้องกับความต้องการและรองรับ การพัฒนาประเทศ									
๗. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธ ศาสตร์ในพื้นที่จังหวัด นครปฐม	๑. เพื่อจัดทำกรอบ การประเมินผลการ ปฏิบัติงานและกำหนด ตัวชี้วัดร่วมของ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาใน จังหวัดนครปฐม ๒. เพื่อติดตาม ประเมินผลระบบ บริหารและการจัด การศึกษาเพื่อสนับสนุน การตรวจราชการ ๓. เพื่อจัดทำข้อมูล สารสนเทศผลการ ปฏิบัติงานของ หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาตาม นโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ๔. เพื่อรับการตรวจ ราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ศึกษาธิการ	ผลผลิต ๑. ส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และสถาน ศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนครปฐม ได้รับการติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ๒. รายงานผลการ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงาน ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ผลลัพธ์ ๑. ส่วนราชการหรือ หน่วยงาน และ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในจังหวัดนครปฐม ได้รับการติดตาม ประเมินผลและนิเทศ ให้มีคุณภาพตาม	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. มีกรอบการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานและ กำหนดตัวชี้วัดร่วม ของหน่วยงานการศึกษา และสถาน ศึกษาในจังหวัด นครปฐม จำนวน ๑ ชุด ๒. มีข้อมูลสารสนเทศ ผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานการศึกษา และ สถานศึกษาตาม นโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๒ เล่ม ๓. มีรายงานการ ตรวจราชการและ ติดตามประเมินผล การจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ	๑๐๐,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๑๗	๖	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ตัวชี้วัดในการ ดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม ๒. การรายงานผลเป็น ระยะ (๖ เดือน, ๑๒ เดือน) ช่วยสนับสนุน การดำเนินงานให้ทัน ตามปฏิทินการทำงาน ที่กำหนดไว้ ๓. ผลการรายงาน สามารถนำไปใช้เป็น ข้อมูลแนวทางการ ปรับแผนในปีต่อไป	ในระบบ e- inspection จำนวน ๑ ชุด ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. มีการนำข้อสรุป และข้อเสนอแนะที่ ได้จากการประชุมมา วางแผนปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงาน ให้มี คุณภาพตาม เป้าหมายการจัดการ ศึกษาของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม ๒. รายงานผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการดำเนินงาน ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ในระดับจังหวัด มีความถูกต้อง ครบถ้วน บ่งชี้สภาพ แท้ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
			กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัด									
๘. โครงการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การ จัดการศึกษา เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพ ผู้บริหาร และคุณภาพ สถานศึกษา ของ สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครปฐม ตามนโยบายและ จุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ๒. เพื่อนำผลการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพ ผู้บริหาร และคุณภาพ สถานศึกษา ตาม นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษา ธิการ ไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครปฐม	ผลผลิต ๑. สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครปฐม ได้รับ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพ สถานศึกษา ตาม นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวง ศึกษาธิการ รวมทั้งสิ้น ๖๔ แห่ง ดังนี้ ๑ สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การส่งเสริมการศึกษา เอกชน จำนวน ๔๓ แห่ง ๒. สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะ กรรมการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๑ แห่ง ๓. สถานศึกษาสังกัด สำนักงานบริหารงาน การศึกษาพิเศษ จำนวน ๓ แห่ง ๔. โรงเรียนพระปริยัติ ธรรม จำนวน ๑ แห่ง	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครปฐม สถานศึกษา จำนวน ๖๔ แห่ง ประกอบด้วย ๕ สังกัด ดังนี้ (๑) สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน (๒) สังกัด สำนักงานบริหาร การศึกษาพิเศษ (๓) สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (๔) สังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนา แห่งชาติ (๕) สังกัด สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด นครปฐม ได้รับการ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพ	๒๔,๒๔๐	สป.ศธ. (งบ ดำเนินงาน ศธจ.)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	-	๖	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		๕. สถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดนครปฐม จำนวน ๗ แห่ง ๒. รายงานผลการ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ตาม นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวง ศึกษาธิการ ผลลัพธ์ ๑. ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ คำแนะนำ และ แนวทางที่ถูกต้องใน การดำเนินงานตาม นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวง ศึกษาธิการ ๒. สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะ กรรมการอาชีวศึกษา สถานศึกษาสังกัด สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน บริหารงานการศึกษา พิเศษ และโรงเรียน	สถานศึกษา ตาม นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวง ศึกษาธิการ ๒. มีเอกสารรายงาน ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตาม นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน ๑ ฉบับ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. สถานศึกษาใน พื้นที่จังหวัด นครปฐม จำนวน ๖๔ แห่ง ประกอบด้วย ๕ สังกัด ดังนี้ (๑) สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน (๒) สังกัด สำนักงานบริหาร การศึกษาพิเศษ (๓) สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (๔) สังกัดสำนักงาน พระพุทธศาสนา									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		พระปรียดิตรรม ดำเนินการจัดการ ศึกษาตามยุทธศาสตร์ ชาติ และนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แห่งชาติ (๕) สังกัด สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด นครปฐม ได้รับการ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพ สถานศึกษา ตาม นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวง ศึกษาธิการ ที่ถูกต้อง และสอดคล้องกับ การปฏิบัติงาน ๒. เอกสารรายงาน ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ตาม นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวง ศึกษาธิการมีความ ครบถ้วนถูกต้อง ๓. มีการนำผลการ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพ ผู้บริหาร และ คุณภาพสถานศึกษา ตามนโยบายและ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
			จุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ ไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ สถานศึกษาในพื้นที่ จังหวัดนครปฐม									
๙. โครงการการจัดทำคำ รับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม	๑. เพื่อให้การจัดทำคำ รับรองการปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม เป็นไปตาม แนวทางการประเมิน ของ กพร.สป. กระทรวงศึกษาธิการ ๒. เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาการดำเนินการ รายงานผลการ ประเมินคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม ให้มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	ผลผลิต ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐมทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำคำ รับรองการปฏิบัติ ราชการ ผลลัพธ์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม สามารถดำเนินการ เป็นไปตามแนวทาง การประเมิน และ รายงานผลการปฏิบัติ ราชการได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามแนว ทางการประเมิน	ตัวชี้วัดผลผลิต สามารถดำเนินการ ตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ครบทั้ง ๑๓ ตัวชี้วัด ร้อยละ ๑๐๐ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ สามารถดำเนินการ ตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ถูกต้องและ เป็นไปตามแนว ทางการประเมิน	๑๐,๙๕๐	สป.ศธ. (งบ ดำเนินงาน ศธจ. นครปฐม)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๖	๒๐	๑๓	๑๗	๖	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
๑๐. โครงการการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา เพื่อการ เตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม	เพื่อนิเทศ ติดตาม การ เตรียมความพร้อมรอ รับการประเมินที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตาม มาตรฐานการประเมิน คุณภาพภายใน และ มาตรฐานคุณภาพ ภายนอก พร้อมทั้ง ร่วมเข้ารับฟังการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกตามวันและ เวลาของสมศ.กำหนด ของแต่ละแห่ง	ผลผลิต นิเทศ ติดตาม เพื่อการ เตรียมความพร้อมรอ รับการประเมิน คุณภาพภายนอก พร้อมทั้งร่วมเข้ารับฟัง การประเมินคุณภาพ ภายนอกตามวันและ เวลาของสมศ.กำหนด ของแต่ละแห่ง จำนวน ๑๒ แห่ง ผลลัพธ์ สถานศึกษา จำนวน ๑๒ แห่ง ได้รับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกจาก สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษา	ตัวชี้วัดผลผลิต -โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม จำนวน ๑๒ แห่ง ตัวชี้วัดเชิงผลลัพธ์ - โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม จำนวน ๑๒ แห่ง ผ่านการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกเป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา	๕,๐๐๐	สป.ศธ. (งบ ดำเนินงาน ศธจ. นครปฐม)	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	-	๖	๖
๑๑. โครงการมหกรรม วิชาการ “เรียนดี มี ความสุข” ภายใต้แนวทาง การทำงาน “จับมือไว้แล้ว ไปด้วยกัน”	๑. เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการต่อยอด และขยายผล นวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้ แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไป ด้วยกัน” โดยมุ่งเน้น	ผลผลิต ๑. เอกสารสรุปผลการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับแนวทางการ ต่อยอดและขยายผล นวัตกรรม “เรียนดี มี ความสุข” ภายใต้ แนวทาง “จับมือไว้	ตัวชี้วัดผลผลิต - จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน - จำนวนเอกสาร สรุปผลการแลก เปลี่ยนเรียนรู้	๑๓,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	๖	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ถ่ายทอดประสบการณ์ และเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสามารถนำไปสู่การพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อถอดบทเรียนการต่อยอดและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดีมีความสุข” ภายได้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” โดยดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากการดำเนินงาน เพื่อนำมาจัดทำเป็นรูปแบบกลไก และแนวทางที่สามารถนำไปใช้เป็น	แล้วไปด้วยกัน” ที่สามารถนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติได้จริง ๒. รายงานถอดบทเรียนที่วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนานวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” พร้อมข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปปรับใช้ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา ครูบุคลากรทางการศึกษา และภาคีเครือข่ายที่สามารถนำแนวทางการขับเคลื่อนนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี เป็นรูปธรรม ๔. รูปแบบ กลไก และแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบ	ที่จัดทำและเผยแพร่ในรูปแบบดิจิทัลและเอกสาร ไม่น้อยกว่า ๑ ฉบับ - จำนวนรายงานถอดบทเรียนและแนวทางขยายผลที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า ๑ ฉบับ - จำนวนหน่วยงานหรือสถานศึกษาที่เข้าร่วมและแสดงความสนใจนำแนวทางไปปรับใช้ ไม่น้อยกว่า ๑๐ แห่ง - จำนวนโรงเรียนที่นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปทดลองใช้ ไม่น้อยกว่า ๕ โรงเรียน - จำนวนกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง ตัวชี้วัดผลลัพธ์ - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	แนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละพื้นที่ อีกทั้งยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการพัฒนานโยบายทางการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความสุขและยั่งยืน	สำหรับขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ในระดับสถานศึกษาและระดับพื้นที่ ผลลัพธ์ ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจและสามารถนำแนวทางการพัฒนานวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ไปปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ๒. หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายมีแนวทางที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนและขยายผลนวัตกรรม “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืนในบริบทของแต่ละพื้นที่ ๓. ระบบการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวคิด “เรียนดี มี	และลดบทเรียนไม่น้อยกว่า ๘๕% (อยู่ในระดับพึงพอใจมากขึ้นไป) - ระดับการนำแนวทางการต่อยอดและขยายผลไปใช้จริง ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ๗๐% ของผู้เข้าร่วมที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนการศึกษา - ระดับความชัดเจนของแนวทางและกลไกการขับเคลื่อนนวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงและขยายผลในบริบทของแต่ละพื้นที่ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของผู้เชี่ยวชาญ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ความสุข” ถูกนำไปใช้ เป็นแนวทางในการ พัฒนานโยบายทาง การศึกษาในระดับ จังหวัดและ ระดับประเทศ ๔. เกิดการพัฒนา รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ และ การเรียนรู้อย่างมี ความสุข ซึ่งสามารถ นำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษาในระยะ ยาวผลลัพธ์ (Outcome)										
๑๒. โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาเอกชน	๑. เพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายในของสถาน ศึกษาเอกชนให้เป็น ระบบ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และ คุณภาพของผู้เรียน ๓. เพื่อการเตรียม ความพร้อมรับการ	ผลผลิต ๑. สถานศึกษาเอกชน มีระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่เป็น ระบบ ๒. สถานศึกษาเอกชน มีคุณภาพด้านการ บริหารการจัดการ การ จัดการเรียนรู้ และ คุณภาพของผู้เรียน	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา เอกชนมีระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในของสถาน ศึกษาที่เป็นระบบ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา เอกชนมีคุณภาพ ด้านการบริหารการ	๑๐,๑๐๐	สช.	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	๓	๑๒	๑๒	-	๖	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ประเมินคุณภาพ ภายนอกให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา	๓. สถานศึกษาพร้อม รับการประเมิน คุณภาพภายนอก ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. สถานศึกษาเอกชน ทุกแห่งมีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาที่เป็น ระบบ ๒. สถานศึกษาเอกชน ทุกแห่งมีคุณภาพด้าน การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และ คุณภาพผู้เรียน ที่เข้มแข็ง ๓. สถานศึกษาทุกแห่ง มีความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา	จัดการ การจัดการ เรียนรู้ และคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาที่ เข้มแข็งและยั่งยืน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ ได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา ตัวชี้วัดผลลัพธ์ สถานศึกษาเอกชนมี ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาที่ เป็นระบบ เข้มแข็ง และยั่งยืน อีกทั้ง สถานศึกษาที่ได้รับ การประเมินคุณภาพ ภายนอก ปีงบ ประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษา									
๑๓. โครงการตรวจติดตาม เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน เอกชนนอกระบบในสังกัด	๑. เพื่อตรวจสอบ พื้นฐานตามระบบ ศูนย์กลางบูรณาการ (PEDC) และข้อมูลการ พัฒนาการจัดการ	ผลผลิต ๑. โรงเรียนเอกชน นอกระบบ ในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ	ตัวชี้วัดผลผลิต สามารถออกตรวจ ติดตามโรงเรียน เอกชนนอกระบบ ในสังกัดสำนักงาน	๑๓,๖๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	๖	๒๐	๑๒	-	๖	๖

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม	ศึกษาของโรงเรียน เอกชนนอกระบบตาม ระบบ (PEDC) ใน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม ๒. เพื่อตรวจการ ดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนนอกระบบ ใน สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม	จังหวัดนครปฐม จำนวน ๑๗ โรงเรียน โดยการกำหนด กลุ่มเป้าหมายจาก คณะทำงานตรวจ ติดตามเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา ฯ ได้รับการตรวจติดตาม เพื่อส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษาของ ๒. โรงเรียนเอกชนใน สังกัด ได้ดำเนินการ จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ตามระบบศูนย์กลาง บูรณาการ (PEDC) และข้อมูลการ พัฒนาการจัดการ ศึกษาของโรงเรียน เอกชนนอกระบบ ตามระบบศูนย์กลาง บูรณาการ (PEDC) ตามแบบของสำนัก งานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชนกำหนด ผลลัพธ์ ๑. โรงเรียนเอกชน นอกระบบดำเนินการ จัดทำข้อมูลพื้นฐาน	ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม จำนวน ๑๗ โรงเรียน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของ โรงเรียนเอกชนนอก ระบบ สามารถ จัดทำข้อมูลพื้นฐาน ตามระบบศูนย์กลาง บูรณาการ (PEDC) และข้อมูลการ พัฒนาการจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชนนอก ระบบตามระบบ ศูนย์กลางบูรณาการ (PEDC) ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามแบบ ของสำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ โรงเรียนเอกชนนอก ระบบ ดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ตามระบบศูนย์กลาง บูรณาการ(PEDC) และข้อมูลการพัฒนา การจัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชนนอก ระบบตามระบบ ศูนย์กลางบูรณาการ (PEDC) ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ๒. โรงเรียนเอกชน นอกระบบ สามารถ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ										
๑๔. โครงการบริหารงาน และตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เพื่อตรวจติดตามการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภทของโรงเรียน เอกชนในระบบ ใน สังกัดให้เป็นไปด้วย ความถูกต้องเป็นไป ตามที่ระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด	ผลผลิต โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้ความรู้ ความเข้าใจ ในการ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุก ประเภทของโรงเรียน ได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด ผลลัพธ์ โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน ๑๓ โรงเรียน มีความรู้	ตัวชี้วัดผลผลิต โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน ๑๓ โรงเรียน ได้รู้ ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้ จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของ โรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตาม ระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด ตัวชี้วัดผลลัพธ์	๑๙,๐๒๙	สช.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	๔	๑๗	๑๒	๑	๔	๔

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ความเข้าใจ สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน การใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของ โรงเรียนได้ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบ ฯ กฎหมาย ที่กำหนด	โรงเรียนเอกชนใน ระบบ จำนวน ๑๓ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภท ของโรงเรียนได้ ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระเบียบฯ กฎหมาย ที่กำหนด									
๑๕. โครงการติดตาม ความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และพัฒนา ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)	๑. เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG๔) ๒. เพื่อพัฒนา ฐานข้อมูลการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ที่เชื่อมโยงกับ ฐานข้อมูลกลาง สำหรับการพัฒนาที่ ยั่งยืน(SDGs) ๓. เพื่อขยายผล ต่อ ยอดการสร้างควม ตระหนักรู้และความ เข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	ผลผลิต ๑. มีข้อมูล ความก้าวหน้าการ ดำเนินงานเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ๒. มีฐานข้อมูลเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG๔) เชื่อมโยงกับฐานข้อมูล กลางสำหรับการ พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ๓. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้องมี ความตระหนักรู้	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ร้อยละของ เป้าหมายย่อยของ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG๔) ที่บรรลุค่าเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ (ร้อยละ ๗๐) ๒. ร้อยละของ ความสำเร็จของการ พัฒนาฐานข้อมูลเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ที่สามารถ ส่งต่อหรือเชื่อมโยง ข้อมูลกับฐานข้อมูล กลางสำหรับการ	๑๒๐,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่มนโยบาย และแผน	๓	๒	๑๒	๑	๑	๑

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัด นครปฐม	และความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) มีศักยภาพในการขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ ผลลัพธ์ ๑. มีฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) แสดงความก้าวหน้าของการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) และเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ๒. บุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักรู้ และมีศักยภาพในการร่วมดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมาย	พัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (ร้อยละ ๘๐) ๓. ร้อยละของ บุคลากรจาก หน่วยงานและ สถานศึกษาที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีศักยภาพในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ ๘๐ ของจำนวน กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด)									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔) ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด										
๑๖. โครงการตลาดนัด คุณธรรม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. เพื่อส่งเสริม คุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต จิตอาสา กตัญญู) ๒. เพื่อส่งเสริม สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการส่งเสริม คุณธรรม การทำความ ดีที่เหมาะสม ๓. เพื่อส่งเสริม วัฒนธรรมการเป็น องค์กรคุณธรรม ต้นแบบในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม	ผลผลิต ๑. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม เข้า ร่วมกิจกรรมตลาดนัด คุณธรรม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๒. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม ผู้ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็น องค์กรคุณธรรม ต้นแบบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผลลัพธ์ ๑. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม มี	ตัวชี้วัดผลผลิต บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม เข้าร่วม กิจกรรมตลาดนัด คุณธรรม สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็น องค์กรคุณธรรม ต้นแบบประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	สป.ศธ.	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๓	๑๐	๑๓	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบาย หลักคุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิต อาสา กตัญญู) ๒. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการทำความดี และมีวัฒนธรรมการ เป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ										
๑๗. โครงการพัฒนา ศักยภาพทางด้าน ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. เพื่อพัฒนา ศักยภาพบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม ให้มี ความรู้และทักษะการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนา ความสามารถในการ จัดการเรียนรู้ โดย บูรณาการเทคโนโลยี ดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์(AI)	ผลผลิต ๑. บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม ได้รับการ อบรมและพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ๒. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม มีรูปแบบ การบูรณาการ AI เข้า กับการปฏิบัติงานที่ สามารถนำไปใช้จริง	ตัวชี้วัดผลผลิต บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม เข้าร่วม โครงการพัฒนา ศักยภาพทางด้าน ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๙๐ ตัวชี้วัดผลลัพธ์	๓,๐๒๕	ศธจ.	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๖	๒๐	๑๓	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะในการ ทำงาน ๓. เพื่อสร้างความ ตระหนักรู้เกี่ยวกับ จริยธรรมและความ ปลอดภัยในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่างมีความรับผิดชอบ	ผลลัพธ์ ๑. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม สามารถใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและ AI ในการ ปฏิบัติงานและการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. การดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐมมี ความรวดเร็ว ทันสมัย และตอบสนองต่อ ความต้องการได้ดีขึ้น ๓. เกิดการนำ AI ไป ประยุกต์ใช้จริงในงาน เช่น การวิเคราะห์ ข้อมูล การสร้างสื่อการ สอน หรือการบริหาร จัดการงานภายใน	๑. บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม มีความรู้ และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ๒. ผู้เข้าร่วม โครงการสามารถ ประยุกต์ใช้ AI ใน งานจริงหรือในการ จัดการเรียนรู้ ได้ อย่างถูกต้องและ เหมาะสม									
๑๘. โครงการศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. เพื่อให้บุคลากร ได้รับการเพิ่มพูน ความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดใหม่ๆ ใน การปฏิบัติงานให้มี ประสิทธิภาพ	ผลผลิต ๑. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม ได้รับ การพัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ ทักษะและ ปรับเปลี่ยนทัศนคติ	ตัวชี้วัดผลผลิต บุคลากรของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครปฐม จำนวน ๒๐ คน ได้ศึกษาดู	๒,๐๐๐	ศธจ.	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๖	๒๐	๑๓	-	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	๒. เพื่อให้บุคลากรเกิดความเข้าใจ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ๓. เพื่อให้บุคลากรฯ ได้สร้างความสัมพันธ์กันระหว่างในองค์กร โดยการเชื่อมสัมพันธ์ไมตรี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานตามภารกิจหน้าที่ให้มีศักยภาพที่สูง	ในการปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลมุ่งผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ ๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ได้มีการจัดการเรียนรู้ มีความเข้าใจ เสริมสร้างจิตสำนึก มีทัศนคติ และวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ผลลัพธ์ ๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม นำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น มีแนวความคิดในการสร้างนวัตกรรมใหม่ในการให้บริการ สาธารณะ แก่ประชาชนอย่างมี	งานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ที่เข้าร่วมโครงการได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ร่วมกัน									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
		ประสิทธิภาพ มีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายองค์กร ๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม นำผลของศึกษาดูงาน ประสพการณ์ที่ได้รับ มาปรับใช้ดำเนินการ ขยายผลในทางปฏิบัติ ให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน										
๑๙. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านคุณธรรม จริยธรรม และยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ได้ยึดมั่นไว้เป็นหลัก ในการประพฤติปฏิบัติจนเกิดเป็นนิสัย ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ได้ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ	ผลผลิต ๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ๒. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ผู้ยึดถือมาตรฐานทางจริยธรรมที่กำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติ	ตัวชี้วัดผลผลิต ๑. ผู้เข้ารับการ พัฒนา ได้รับการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ผู้เข้ารับการ พัฒนา ที่ยึดถือมาตรฐานทางจริยธรรมที่กำหนดเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนและผ่าน	๓๐,๐๐๐	ศธจ.	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล	๓	๑๐	๑๓	๑	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	ตน และรักษา จริยธรรมที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัดและ สม่ำเสมอ ๓. เพื่อยกย่องเชิดชู เกียรติบุคลากร ผู้ ยึดถือมาตรฐานทาง จริยธรรมเป็น หลักเกณฑ์ในการ ประพฤติ ปฏิบัติตน อย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง เป็น แบบอย่างที่ดีในการ ปฏิบัติงานของ หน่วยงาน	ตน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผลลัพธ์ ๑. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม ได้รับ การพัฒนาส่งเสริม คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของ รัฐ เกิดจิตสำนึกในการ ประพฤติปฏิบัติจนเกิด เป็นนิสัย มีจิตสำนึกที่ ดีในการปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐม ผู้ ยึดถือมาตรฐานทาง จริยธรรมที่กำหนดเป็น แนวทางในการปฏิบัติ ตน ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็น แบบอย่างที่ดีให้กับ บุคลากรอื่นๆ ในการ ปฏิบัติงานของ หน่วยงาน	การประเมินตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับเกียรติบัตรยก ย่องเชิดชูเกียรติ ทุก คน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. ผู้ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของ รัฐ มีความประพฤติ ที่ดีงาม มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต และมี ความโปร่งใสในการ ปฏิบัติงาน ๒. ผู้ได้รับการพัฒนา เกิดจิตสำนึก และ ยึดถือจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของ รัฐ ใช้เป็นแนวทางใน การปฏิบัติตน และ รักษাজริยธรรมที่ กำหนดไว้อย่าง เคร่งครัดและ สม่ำเสมอ									
๒๐. โครงการส่งเสริม ศาสนา วัฒนธรรมไทย และสร้างความสามัคคีใน องค์กร ประจำปี ๒๕๖๘	๑. เพื่อสืบสานด้าน ศาสนา ประเพณี และ ศิลปะที่ถ่ายทอดจาก รุ่นสู่รุ่น ซึ่งเป็น	ผลผลิต บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐมและ	ตัวชี้วัดผลผลิต บุคลากรในสังกัด สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศธจ.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	๓	๑๐	๑๓	๓	๓	๓

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
	รากฐานของความเป็นไทยอย่างแท้จริง ๒. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร ๓. เพื่อสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	บุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาจำนวน ๕๐๐ คน ผลลัพธ์ ๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน ๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษา ได้สืบสานด้านศาสนา ประเพณี และศิลปะที่ถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น ซึ่งเป็นรากฐานของความเป็นไทยอย่างแท้จริง	นครปฐมและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษา เข้าร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย และประสานความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร จำนวนร้อยละ ๘๐ จากจำนวนผู้เข้าร่วมที่กำหนด ตัวชี้วัดผลลัพธ์ ๑. เกิดความสามัคคีธรรมระหว่างบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม บุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษา ๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมและบุคลากรจากหน่วยงานทางการศึกษาได้สืบสานด้านศาสนา									

โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	แหล่งงบ ประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง					
							ยุทธ ศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี	แผน แม่บท ยุทธ. ชาติ	แผน พัฒนา ๑๓	นโยบาย บาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.
			ประเพณี และศิลปะ ที่ถ่ายทอดจากรุ่นสู่ รุ่น ซึ่งเป็นรากฐาน ของความเป็นไทย อย่างแท้จริง									

รายละเอียดโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



ส่วนที่ ๕

การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จะดำเนินการ ดังนี้

๑. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ซึ่งจะดำเนินการดังนี้

๑.๑ การติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน โดยใช้แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส) และรายงานผลความก้าวหน้าฯ ต่อสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ การติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของเป้าประสงค์รวมและเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม โดยใช้แบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (รายไตรมาส)

๒.๒ การจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๓. กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม ๔ ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗

รายงานภายในวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๒ ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘

รายงานภายในวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๓ ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๘

รายงานภายในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘

ไตรมาสที่ ๔ ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘

รายงานภายในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม กลุ่มนโยบายและแผน โทร. ๐ ๓๔๓๐ ๖๔๑๘

ที่ ศธ ๐๒๗๔/

วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

เรื่องเดิม

ตามที่ สป.ศธ. ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ดำเนินโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินงานตามหน้าที่และอำนาจ และดำเนินการตามนโยบายของ สป.ศธ. ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นั้น

ข้อเท็จจริง

กลุ่มนโยบายและแผน ได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร รายละเอียดตามโครงการฯ ที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจตามหน้าที่ อำนาจ และนโยบายของ สป.ศธ. ต่อไป

๒)

(นางสาวอลิศา ว่องประชากุล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

- ทราบแล้ว
- ลงนามแล้ว

๓ ร.ค. ๕๗
(นางพัทธนันท์ นิลพัฒน์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๗. ๑๗
นางณิชาธิษ นาวรัตน์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

(นางทองเจือ เอี่ยมธนากรักษ์)
รองศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

: M๑

แผนระดับ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็น ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แผนระดับ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

- (๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๒.๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- (๓) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y๑) ๑๒๐๑๐๑ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (๑) ชี้อंकประกอบ (V) : V๐๔ การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้
- (๒) ชี้อังจัย (F) : โครงสร้างองค์การทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและความต่อเนื่องของนโยบาย และแผนด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....-

นโยบายและแผนอื่นเกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

น.๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....-

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อสั่งการ ๑. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดนครปฐม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับบททวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับการเติบโตของเศรษฐกิจและสังคม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการ ศึกษาแบบบูรณาการโดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

ส่วนที่ ๒ สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M๒ – M๓

๑. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

๒. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

สืบเนื่อง (๑) คำสั่งหัวหน้ารักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายโดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งๆ ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ ๑๑(๒) การจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปีของจังหวัด (๒) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๑) มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อภารกิจของรัฐ และฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒) มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วน ราชการนั้น ๆ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง และมาตรา ๓๓ ให้ส่วน ราชการเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ จัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ และ (๓) กฎหมายรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ มาตรา ๕๔ หน้าที่ด้านการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัยโดยส่งเสริม และสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การ จัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ดังนั้น จากข้อกฎหมายและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ซึ่งมี บทบาทเป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค จึงต้องมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดช่วงระยะเวลาที่ขับเคลื่อนที่ชัดเจน และมีความเชื่อมโยงแผนทุกระดับตามหลัก ความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) และสอดคล้องกับระบบการติดตามประเมินผลระดับชาติ (eMENSCR) เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ให้ตอบสนองตามข้อกฎหมาย และข้อกำหนดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาในระดับจังหวัด และเพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดเป็นแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ร่วมเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและมีการขับเคลื่อนแผนระดับต่างๆ ลงสู่การ ปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแผนที่มีประสิทธิภาพ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จึงจัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาระดับการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ นโยบายการศึกษา “เรียนดี มีความสุข” ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากาณ แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด

๓.๒ เพื่อขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๔. เป้าหมายโครงการ

- ผลผลิต (Output)

แผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ได้อย่างมีเอกภาพและเกิดประสิทธิผล

- ผลลัพธ์ (Outcome)

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครปฐมมีเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภทที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด เป้าหมายและแนวทางการพัฒนากาณที่เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๕.๑ ประชากรวัยเรียนในพื้นที่จังหวัดนครปฐมได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๒ หน่วยงานการศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดนครปฐมมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จำนวน ๑ เล่ม
๒. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ เล่ม
๓. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จำนวน ๑ เล่ม
๔. แผนเชิงบูรณาการเพื่อการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตระดับจังหวัด จำนวน ๑ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครปฐม
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดนครปฐม
๓. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทในจังหวัดนครปฐม
๔. หัวหน้าส่วนราชการ/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน

๘. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการบริหาร ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕,๑๐๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูล ด้านการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	๙,๗๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการบริหาร งบประมาณและการกำกับติดตามการใช้จ่าย งบประมาณ และติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐	๑,๐๕๐
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน เชิงบูรณาการเพื่อการขับเคลื่อนระบบธนาคาร หน่วยกิต	-	๓๙,๐๐๐	-	-
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	-	๑,๐๐๐	-	๒๙,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ติดตามรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติราชการฯ และแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมวงเงิน (บาท)	๑๕,๖๕๐	๕๒,๒๕๐	๑,๐๕๐	๓๑,๐๕๐

๙. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ราชการ/เอกชน จังหวัดนครปฐม

๑๑. งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการ
ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค งบรายจ่ายอื่น
ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕,๑๐๐
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๓๐ คน x ๒ มื้อ)	๒,๑๐๐
- ค่าสถานที่	๒,๐๐๐
- ค่าถ่ายเอกสารในการประชุม	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลด้านการศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๙,๗๐๐
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๓๐ คน x ๑ มื้อ)	๓,๖๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๓๐ คน x ๒ มื้อ)	๒,๑๐๐
- ค่าถ่ายเอกสารในการประชุม และจัดทำเล่มข้อมูลสารสนเทศ	๑,๕๐๐
- ค่าสถานที่	๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๓๑ คน x ๑ มื้อ)	๓,๗๒๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๓๑ คน x ๒ มื้อ)	๒,๑๗๐
- ค่าถ่ายเอกสารในการประชุม และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการฯ	๒,๑๑๐
- ค่าพาหนะเดินทางไปเข้าร่วมประชุม	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การประชุมคณะกรรมการบริหารงบประมาณและการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๔,๒๐๐
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๘ ครั้ง)	๔,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนเชิงบูรณาการเพื่อการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิต	๓๙,๐๐๐
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชม. x ๒ คน x ๒ วัน)	๑๔,๔๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๔๐ คน x ๒ มื้อ)	๙,๖๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๐ คน x ๔ มื้อ)	๕,๖๐๐
- ค่าสถานที่	๓,๐๐๐
- ค่าพาหนะวิทยากร	๔,๐๐๐
- ค่าถ่ายเอกสารในการประชุม และจัดทำเล่มแผนฯ	๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๕๐๐

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครปฐม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐
ค่าใช้จ่าย	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐ บาท x ๖ ชม. x ๑ คน x ๒ วัน)	๗,๒๐๐
- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ บาท x ๔๐ คน x ๒ มื้อ)	๙,๖๐๐
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๕ บาท x ๔๐ คน x ๔ มื้อ)	๕,๖๐๐
- ค่าสถานที่	๓,๐๐๐
- ค่าพาหนะวิทยากร	๒,๐๐๐
- ค่าถ่ายเอกสารในการประชุม และจัดทำเล่มแผนพัฒนาการศึกษา	๒,๐๐๐
- ค่าวัสดุ	๖๐๐
กิจกรรมที่ ๗ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒,๐๐๐
- ค่าจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานฯ	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ และขออนุมัติเป็นหลักการในการนำงบประมาณคงเหลือจากกิจกรรมหนึ่งไปใช้กับอีกกิจกรรมหนึ่งในโครงการเดียวกัน

๑๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๑๒.๑ ความเสี่ยง : ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดทำแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงในระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๒.๒ การบริหารความเสี่ยง : การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดให้กับบุคลากรผู้รับผิดชอบในหน่วยงานการศึกษา

๑๓. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ลงชื่อ.....นันทศักดิ์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณันทศักดิ์ นทีกุลเจริญ)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ลล.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอลิศา ว่องประชาณุกุล)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
(นางณิชารัช เนาวรัตน์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางทองเจือ เอี่ยมรณารักษ์)
รองศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัทธนันท์ นิลพัฒน์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ที่ ๑๒๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (แผนระดับ ๓) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานและกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ นโยบายระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงของชาติ (แผนระดับ ๒) นโยบายรัฐบาล นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณ ความคุ้มค่าของภารกิจ และบริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้าและแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับแผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ นโยบายรัฐบาล นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ประกอบด้วย

๑. นางพัทธนันท์ นิลพัฒน์	ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	ประธานคณะทำงาน
๒. นางทองเจือ เอี่ยมธนากรักษ์	รองศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม	รองประธานคณะทำงาน
๓. นางกุลธิดา ปัญญาจิรวุฒิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๔. นางสาวลิณี ธวัธน์อริชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๕. นางสาวสุดา กลั๊บสติ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๖. นางพิไลพร ดรจันแดง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวภาษา และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๗. นางลำดวล ไพบูลย์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ หน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๘. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		คณะทำงาน

๑๐. นายไชยากาล เพชรชัด	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวจรีพร แจ่มธรรมมา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวบงกชพรรณ ศรีถาวร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางสาวเกริน ช้อยเครือ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นายจิรประวัติ ศรีวัฒนทรัพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาววชิราพรรณ พรหมฤทธิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวปยุตน์นันท์ สังข์ทอง	นักวิชาการศึกษานโยบายการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวสุนีย์ ตระกูลโอสถ	นักวิชาการศึกษานโยบายการ	คณะทำงาน
๑๘. นายธนบดี โสภจันทร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวนิสาร์ตน์ จุลวงศ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. นางนิตยา พันธุ์ยิ่งยง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวนิชาภา ดิษฐบรรจง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวสุภาพร ทองโสม	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวณัฐชา นูบุตร	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นายธีรพล เสนาทิพย์	นิติกรปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๕. นายรวิพล ดอกมะสังข์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	คณะทำงาน
๒๖. นายนิริศ แก้วนิมิตรชัย	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวมณฑิลา ผุ่ยรอด	พนักงานจ้างปฏิบัติงานนักวิชาการศึกษา	คณะทำงาน
๒๘. นางณิชากริช เนาวรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
		และเลขานุการ
๒๙. นางสาวอลิศา ว่องประชาณุกุล		คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ		และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นายนันทนัท นทีกุลเจริญ		คณะทำงาน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ		และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นายสมศักดิ์ บุญอยู่		คณะทำงาน
พนักงานจ้างปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์		และผู้ช่วยเลขานุการ

และให้คณะทำงานฯ ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ให้สอดคล้องกับแผนระดับ ๑ แผนระดับ ๒ นโยบายของรัฐบาล นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบริบทของจังหวัดนครปฐม โดยดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นรายไตรมาส และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางพัทธนันท์ นิลพัฒน์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางพัทธนันท์ นิลพัฒน์
นางทองเจือ เอี่ยมธนานุรักษ์

ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
รองศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

คณะทำงาน

นางกุลธิดา ปัญญาจิรุฒิ
นางสาลิณี ธวัธน์อธิชัย
นางสุดา กลั๊บสติ
นางณิชชารัช เนาวรัตน์
นางสาวสุดารัตน์ อินทร์ตัน
นางลำดวล ไพบูลย์

นางพิไลพร ดรจันแดง

นางสาวณัฐชา นูบุตร
นายนันทนัท นทีกุลเจริญ
นางสาวนุติ ภัยสุญสิน

ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางณิชชารัช เนาวรัตน์
นางสาวณัฐชา นูบุตร

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ
ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๑๖๑ / ๕ หมู่ ๑ ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน

อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ๗๓๐๐๐

โทร. ๐๓๔ ๓๐๖ ๔๑๘ โทรสาร. ๐๓๔ ๓๐๖ ๔๑๗

www.nppeo.go.th