



การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม

ประเด็น : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
จังหวัดนครพนม 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑) , (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตน โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ (แผนระดับที่ ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (แผนระดับที่ ๒) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่น ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ ๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อ ๑๑ (๒) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายในแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ รวมทั้งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม

๒.๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๒.๑ จุดประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒.๒ เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมมีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ สอดรับกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาการศึกษาภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้กับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครปฐม

๒.๓ กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาพื้นที่เฉพาะ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค แผนพัฒนาภูมิภาคจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัดงานวิจัย ข้อมูลสารสนเทศเชิงพื้นที่ในจังหวัดด้านการศึกษาและด้านอื่น ๆ และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งคณะทำงานประกอบด้วยหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๓.๓ จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด โดยนำ SWOT (SWOT Analysis) มาเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค เพื่อกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทด้านการศึกษาของจังหวัดนครปฐม โดยการมีส่วนร่วมจากทุกหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๓.๔ เสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดต่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาหรือคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อขอความเห็นชอบในการประกาศใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม

๓.๕ แจกแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษาในจังหวัดนครปฐม

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ ผลการดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครปฐม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ ท้องถิ่นจังหวัดนครปฐม สถิติจังหวัดนครปฐม หอการค้าจังหวัดนครปฐม สภาอุตสาหกรรมจังหวัดนครปฐม ฯลฯ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มาใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาให้กับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครปฐม

๓.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ภายใต้กรอบแนวคิดแผน ๓ ระดับ โดยสอดคล้องและเชื่อมโยงตามนัยมติคณะรัฐมนตรี นโยบายด้านการศึกษา นโยบายที่เกี่ยวข้อง และบริบทด้านการศึกษาในพื้นที่ ซึ่งสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาให้กับทุกหน่วยงานการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรในสังกัดสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่มีความสนใจนำไปต่อยอดการพัฒนาการศึกษาต่อไปได้

๓.๓ ปัจจัยความสำเร็จ

เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์กับการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ด้านการศึกษาในพื้นที่ กำหนดยุทธศาสตร์การศึกษา ตัวชี้วัด เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาจังหวัด

นครปฐมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน (SDG๔) แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และบริบทด้านการศึกษาจังหวัดนครปฐม

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ การนำประเด็นยุทธศาสตร์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงาน

๔.๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ดังนี้ ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑ ๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ๔) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครปฐม ๕) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑ จังหวัดนครปฐม ๖) สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ๗) สำนักงานอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดนครปฐม ๘) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัด ๙) องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม ๑๐) เทศบาลนครนครปฐม

๔.๑.๒ วิธีดำเนินการ

๑) แจกแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้หน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา

๒) วางแผนการติดตาม การนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปสู่การปฏิบัติ

๓) จัดทำเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าในการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดไปปฏิบัติ

๔) จัดประชุมคณะทำงานฯ เพื่อชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

๕) จัดทำสรุปผลการติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หน่วยงานการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๑.๓ ระยะเวลาดำเนินการ

๑) การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการก่อนหรือต้นปีงบประมาณ และประกาศใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐมให้กับหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครปฐม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๒) การติดตามความก้าวหน้าในการนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐมไปสู่การปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด และรายงานผลการดำเนินงานฯ เมื่อสิ้นสุดไตรมาส ๒ และไตรมาส ๔ ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๑.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐมปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๔.๑.๕ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนิน รวมถึงข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน ตามแบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมฯ

๔.๑.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) โดยจำแนกเป็นรายประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด

๕. แสดงภาพการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน



จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดนครปฐม

NAKHONPATHOM PROVINCIAL EDUCATION OFFICE



นายคงกระพัน เวฬุสโรจน์
ศึกษานิเทศการจังหวัดนครปฐม





นางทองเจ็ญ เจียมธนบุรุษย์
รองศึกษานิเทศการจังหวัดนครปฐม

การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วันที่ 13 ธันวาคม 2566 สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดนครปฐม ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้กับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครปฐม โดย มี นายคงกระพัน เวฬุสโรจน์ ศึกษานิเทศการจังหวัดนครปฐม เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุมพร้อมมอบนโยบาย ในการจัดทำแผนครั้งนี้ และได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญณี ศิริสรศรีญ รองคณบดีฝ่ายบริหาร และคณาจารย์จากภาควิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษา เป็นวิทยากรผู้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครปฐม และจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ สถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรในสำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดนครปฐม รวมจำนวน 55 คน ณ ห้องประชุม ชั้น 5 วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม





 Tel. 034 306 519, 034 306 418 สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดนครปฐม nptprovincial.blogspot.com

