



การเปิดโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วม

ประเด็น : การพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผล
การปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา
ในจังหวัดนครพนม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๑. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม : การพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงาน การศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

๒.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด (๔) พิจารณาและให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการ ดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (๖) กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการ ข้อ ๒๔ (๑) กำหนดแนวทาง ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด (๒) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในระดับจังหวัด (๓) วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงาน ศึกษาธิการภาค

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ได้ดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ อย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษา เพื่อกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๒.๑ จุดประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัด นครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) เพื่อกำหนดวิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของ หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๒.๒ เป้าหมาย

๑) ตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๓ กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๒.๓.๑ การพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดนครปฐม

การพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ ๑ : วิเคราะห์ข้อมูล : Analyze

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมได้ดำเนินการจัดทำโครงการ จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครปฐม

๒) ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบายจังหวัดนครปฐม และตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขั้นตอนที่ ๒ : กำหนดประเด็น : Identify ประมวลเป็นประเด็นที่ต้องติดตามประเมินผลให้ครบทุกขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนการใช้จ่าย (Input) ที่ใช้ในการดำเนินงาน กระบวนการดำเนินงาน (Process) ไปจนถึงผลผลิตและผลลัพธ์ในระยะยาวที่จะเกิดขึ้น วิเคราะห์หัวข้อประกอบที่สำคัญ โดยนำ Keyword มาศึกษาวิเคราะห์ในบริบทที่สนใจหัวข้อประกอบที่สำคัญและองค์ประกอบที่สะท้อนถึงสิ่งที่วัตถุประสงค์ต้องการ

ขั้นตอนที่ ๓ : กำหนดตัวชี้วัด : Define โดยนำองค์ประกอบแต่ละส่วนมากำหนดตัวชี้วัด หาตัวแปรที่สะท้อนความเป็นองค์ประกอบที่เข้าใจง่าย ตรวจสอบวัดหรือเจตจำนงได้ กำหนดเกณฑ์เพื่อเปรียบเทียบตามมิติเวลาได้ โดยใช้หลักการของลักษณะตัวชี้วัดที่ดี

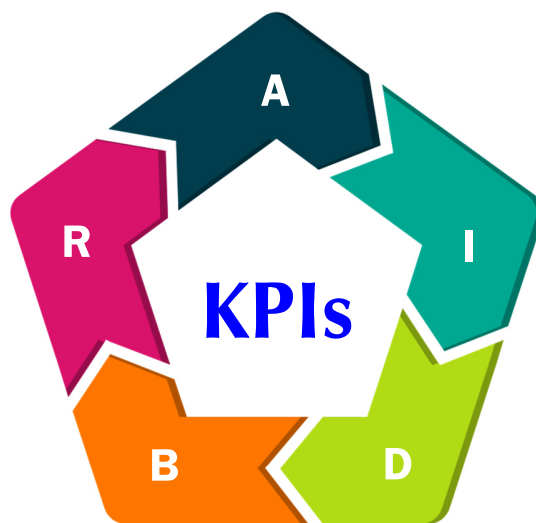
ขั้นตอนที่ ๔ : ระดมสมอง : Brain Strom สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมได้จัดประชุมหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด โดยเชิญผู้รับผิดชอบติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สำนักงาน กศน.จังหวัดนครปฐม สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา ๑ จังหวัดนครปฐม และเทศบาลนครนครปฐม เพื่อพิจารณาตัวชี้วัดร่วมกัน โดยการทบทวนและวิเคราะห์กับบริบทแวดล้อมที่ดำรงอยู่ การพิจารณาคุณภาพของข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ทั้งความครบถ้วนสมบูรณ์ ความเชื่อถือได้และพิจารณากำหนดทั้งนิยาม สูตรคำนวณ หน่วยวัด รายละเอียดของข้อมูล ฯลฯ

ขั้นตอนที่ ๕ : ทดสอบตัวชี้วัด : Review โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมได้ดำเนินการหาคุณภาพของตัวชี้วัดร่วมในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๕.๑ ขอความอนุเคราะห์อาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะ ตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม

๕.๒ ขอความเห็นชอบอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

๕.๓ ขออนุมัติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม



กระบวนการ AIDBR ที่ใช้พัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

๑. วิเคราะห์ข้อมูล : Analyze
๒. กำหนดประเด็น : Identify
๓. กำหนดตัวชี้วัด : Define
๔. ระดมสมอง : Brain Storm
๕. ทดสอบตัวชี้วัด : Review

๓. ผลจากการมีส่วนร่วม

๓.๑ ผลการดำเนินการ

๑) ได้ตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ได้วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๒ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑) สถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการสู่การปฏิบัติ มีความก้าวหน้าและเกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม

๒) สถานศึกษานำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนาแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับระบบการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ระบบการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ ส่งผลต่อการวางแผนการดำเนินงานในอนาคตต่อไป

๓) สามารถประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้มีการสนับสนุนทรัพยากรในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาาระบบบริการประชาชนในพื้นที่ทุกภาคส่วนให้สอดคล้องกับการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ โดยใช้การติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือทำให้เกิดการพัฒนาาระบบการตรวจราชการที่สอดคล้องกันทั้งระบบ ตั้งแต่ระดับสำนักนายกรัฐมนตรีกระทรวงและหน่วยรับตรวจ

๓.๓ ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ประกอบด้วย หน่วยงานการศึกษาที่ร่วมระดมสมองพิจารณาตัวชี้วัดผู้เชี่ยวชาญ อนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

๕.๒ การวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ มีขั้นตอนกระบวนการ AIDBR ที่ใช้พัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓.๔ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

ในการพัฒนาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม เป็นกิจกรรมที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐมต้องดำเนินการทุกปีตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งจากการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดบทเรียนที่ได้รับดังนี้

๖.๑ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการจะประกาศล่วงหน้าหนึ่งปีงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครปฐมสามารถดำเนินการวิเคราะห์ล่วงหน้าเพื่อเตรียมการจัดทำร่างตัวชี้วัดเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไปได้อย่างทันเวลา

๖.๒ ตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ควรเผยแพร่ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐมใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๔. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๔.๑ วิธีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลตามตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม

๔.๑.๑ กลุ่มเป้าหมาย

๑) โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานครปฐม รวมจำนวน ๒๗ กลุ่มโรงเรียน กลุ่มโรงเรียนละ ๒ โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ โรงเรียนรวมทั้งสิ้น ๕๖ โรงเรียน

- ๒) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม จำนวน ๔๕ แห่ง
- ๓) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดนครปฐม จำนวน ๑๑ แห่ง
- ๔) สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน

๗ แห่ง

๕) ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ และ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖) ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ และ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗) นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ และ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๑.๒ วิธีดำเนินการ

- ๑) จัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๒) จัดทำเครื่องมือการติดตาม ประเมินผลตามตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม
- ๓) คณะกรรมการลงพื้นที่ติดตามประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต ๑ และ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และรายงานผลการติดตาม ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการเป็นรายอำเภอ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการแก้ไขต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม
- ๔) จัดประชุมหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดนครปฐมและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม
- ๕) จัดทำสรุปผลการติดตาม ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาตัวชี้วัดร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานต่อไป

๔.๑.๓ ระยะเวลาดำเนินการ

๑) การติดตามประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และ ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีกำหนดการดำเนินการในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๒) การติดตามประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนในจังหวัดนครปฐม สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในจังหวัดนครปฐม และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีกำหนดการดำเนินการในเดือนมกราคม ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๔.๑.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการ

๑) เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม ประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา เป็นแบบติดตามประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

๒) ลักษณะของเครื่องมือ เป็นแบบสำรวจสภาพการปฏิบัติงานมีลักษณะเป็นตารางกรอกข้อมูลตัวเลข และคำถามปลายเปิด (Open-ended) เพื่อประเมินระดับคุณภาพการปฏิบัติของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑ และ เขต ๒ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านภารกิจตามหน้าที่ (Function Based) ๒) ด้านนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (Agenda Based) และ ๓) ด้านนโยบายจังหวัดนครปฐม (Area Based)

๔.๑.๕ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การรวบรวมข้อมูลเพื่อตอบโจทย์ตามตัวชี้วัด และเพื่อศึกษาผลการดำเนินงาน และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหลายวิธี ได้แก่

- ๑) รวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หลักฐาน และรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) การสังเกตและสัมภาษณ์ โดยกำหนดประเด็นคำถามเพื่อสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดมากขึ้น และสังเกตสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงและกิจกรรมในโรงเรียนเป้าหมาย เพื่อประกอบการอธิบายข้อมูล
- ๓) การสนทนากลุ่ม โดยสนทนาซักถามในบางประเด็นกับกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม เพื่อรวบรวมข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะ

๔.๑.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการใช้สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis) โดยจำแนกเป็นรายนโยบาย และตัวชี้วัด

๕. แสดงภาพการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน



ข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

วันพฤหัสบดีที่ 7 ธันวาคม 2566





ประชุมคณะกรรมการจัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน และกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

วันที่ 7 ธันวาคม 2566 เวลา 09.00 น. นายคงกระพัน เวฬุสาโรจน์ ศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม ได้เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการจัดทำรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครปฐม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมี นางทองเจือ เอี่ยมรนาบุรีรักษ์ รองศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม เป็นรองประธาน นางกุลธิดา ปัญญาจรูญดี ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เป็นเลขานุการการประชุม ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย รอง ผอ.สพม.นครปฐม คณะศึกษานิเทศก์ ศรจ.นครปฐม ผอ.กลุ่มนิเทศฯ และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพพ.นฐ.1 สพพ.นฐ.2 และสำนักการศึกษา เทศบาลนครนครปฐม บุคลากรผู้รับผิดชอบงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของ สกร.นครปฐม สอจ.นครปฐม และศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 1 จ.นครปฐม ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครปฐม

 161/4 หมู่ 1 ถ.เพชรเกษม ต.พระประโทน อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม

 0 3430 6418 0 3430 6519 FAX : 0 3430 6417  กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

